

Бекітемін  
«Орал Байтерек» бөбекжай-балабақша  
меңгерушісі Ш.Бектибаева



## ***Вариативтік компонент***

**Ересек «Қарлығаш» тобы**

# **«Зерттеу-ізвестіру ойындары»**

**(Балалардың қызығушылығына  
арналған оқу қызметі)**

Тәрбиешісі: А.Жаманкараева

2021-2022жыл

## ***Зерттеу – іздестіру ойындары***

### **Балалардың қызығушылығына арналған оқу қызметіне тақырыптық жоспар**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                                    | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                             | <b>Сағаты</b> |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1        | Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат. | Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір – бірінен ажырата білу, қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.                                                       | 1             |
| 2        | Тұқымына қарай, ағашын тап.                        | Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.                                                                                                                     | 1             |
| 3        | «Жұмсақ және қатты» ойын                           | Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажырата білуді үйрету.                                                                                                      | 1             |
| 4        | «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» ойыны                   | Балаларды пішіндердің түсін, көлемін ажырата білуге тәрбиелеу.                                                                                                             | 1             |
| 5        | «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?»           | Балалар аузына түскен заттың не екенін білуге, тауып айтуға үйрету.                                                                                                        | 1             |
| 6        | «Жеңіл – ауыр»                                     | Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру. Ойнату арқылы көз жеткізу.                                                                                             | 1             |
| 7        | «Мынау қай пішін?»                                 | Балалар геометриялық пішіндерді көздері байлаулы күйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау.                                                                               | 1             |
| 8        | «Ойыншықтарды жасыр» ойыны                         | Құмның арасынан затты қолмен ұстап сезу арқылы табуға, құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажырата білуге үйрету                                                             | 1             |
| 9        | «Мен пісірдім» ойыны                               | Балаларға құм ылғал кезінде түрлі пішіндер, заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру.                                                             | 1             |
| 10       | «Қағазбен ойын»                                    | Балаларға қағазды умаждап, қар жасауға болатынына көз жеткізу. Балалардың қол маторикасын дамыту.                                                                          | 1             |
| 11       | «Жемістер мен көкөністер»                          | Балалар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету.                                                                                             | 1             |
| 12       | «Күнбағыстан май алу»                              | Күнбағыс – кішкентай күн сияқты әдемі, пайдалы өсімдік. Оның дәмі өте дәмді екенін дәнінен май шығаруға болатынына көз жеткізу, байқау, зерттеу.                           | 1             |
| 13       | «Күн – барлық тіршілік көзі»                       | Балалардың күн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.                                            | 1             |
| 14       | «Ауа – суға батпайды»                              | Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның суға батпайтынына көз жеткізу.                                                                                                       | 1             |
| 15       | «Таза су»                                          | Балаларға таза су, лас су туралы ұғым беру. Қайткенде судың түсі өзгереді деген сұраққа зерттеу арқылы жауап бер. Таза судың пайдасы, кір судың зияны туралы түсінік беру. | 1             |
| 16       | «Батады – батпайды»                                | Табиғи заттарға зерттеу жасап, олардың қасиетін ажырату.                                                                                                                   | 1             |
| 17       | «Судың түсі өзгереді»                              | Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны сияқты түсінде өзгертуге болатынын көрсету, көз жеткізу.                                                                          | 1             |
| 18       | «Су қайда кетті?»                                  | Балаларға судың қасиетті туралы түсінік беру. Зерттеу барысында қандай затқа су сіңеді, қандай затқа сіңбейтініне тәжірибе жасап көз жеткізу.                              | 1             |
| 19       | «Ауада көлем болмайды»                             | Балаларға ауа туралы ұғым беру. Ауаны көзбен көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар, қолмен ұстай алмаймыз, ауа белгілі бір ыдысқа толатынына көз жеткізу.                  | 1             |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                   |   |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | «Судағы мұз»                       | Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі жағдайда, температурада тез және баяу еритініне көз жеткізу.                                                                                 | 1 |
| 21 | «Қар лақтыру ойыны»                | Балаларға қарды таныстыру.Қарды қолмен ұстап, умаждап, біріктіріп дөңгелек пішін жасап, көруге болатынын, қарды нығыздауға болатынына көз жеткізу.                                | 1 |
| 22 | «Түрлі – түсті мұздар»             | Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп, қардың арасына көму, түрлі – түсті мұздар жасау, мұздардың да түсін өзгертуге болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.                  | 1 |
| 23 | «Ауаға зерттеу жасау»              | Балалардың су, ауа туралы білімдерін бекіту.Бақылау, талдау, қорытындылау тәжірибелері арқылы дағды мен іскерліктерін жетілдіру.                                                  | 1 |
| 24 | «Таза ауа»                         | Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне көз жеткізу.Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу. | 1 |
| 25 | «Бұлтты бақылау»                   | Балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой қиялын байыту.                                                                                                                 | 1 |
| 26 | «Сусымалы заттарды өлшеу»          | Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету.                                                                                                | 1 |
| 27 | «Құмның қасиетті»                  | Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы зат екенін білу оның сүзгіден өтетіне тәжірибе арқылы көз жеткізу.                                                                           | 1 |
| 28 | «Магниттердің қасиеттерін зерттеу» | Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу кезінде, олар магниттің айналадағы басқа заттарға әсер ететінін түсіндіру.                                                                    | 1 |
| 29 | «Бояуларды араластыру»             | Балаларға судың көмегімен түстерді өзгертуге болатынын түсіндіру                                                                                                                  | 1 |
| 30 | «Мақтаның шитіне зерттеу жасау»    | Балаларға мақтаны шиттетіп, одан шит алатынын, шиттен май алатына көз жеткізу.Балалардың қол қимылдарын жетілдіру.                                                                | 1 |
| 31 | «Жүзеді – батып кетеді»            | Суда қалқып жүрген немесе батып кететін нәрселермен тәжірибе жасау.                                                                                                               | 1 |
| 32 | «Еритіндер мен ерімейтіндер»       | Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі ерімейді.Мұндай тәжірибелер арқылы балалар қандай заттардың еритіндігін, ерімейтіндігін аңғарады.                                            | 1 |
| 33 | «Губка мен тәжірибе»               | Бұл сабақта балаға судың да салмағы болатындығын түсіндіру.Сулы губка, құрғақ губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.                                                               | 1 |
| 34 | «Сабынды көпіршіктер»              | Бұл тәжірибе үйде жасауға өте қолайлы.Сабынды көпіршіктердің жасалу жолдарының үлгісін ата – аналарға түсіндіру.                                                                  | 1 |
| 35 | «Май мен су»                       | Май мен суды араластыра отырып, балалар әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір – біріне қалай әсер ететінін байқайды.                                                             | 1 |
| 36 | «Гербарий»                         | Әртүрлі жапырақтарды салыстыру және гербарий құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.                                                                                   | 1 |

Барлығы: 36