

ЖШС «Орал Байтерек» б/б менгерушісі:

Бекітемін:

Ш. Бектибаева



«Балдәурен» ерте жас тобының

2019-2020 оқу жылына арналған

перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

2019-2020

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2019жыл қыркүйек айы
Отпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, естетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сұйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық» Денешынықтыру	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	1.Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. 2.Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру. 3. Шағын топпен жүру, Бір катар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен танысу» Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын айтуда үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Күйирш ақ келді қонаққа» (онын) Мақсаты: Құыршақтармен ойнау ту ойнау қыбілеттерін дамыту	Сурет салу Тақырыбы:«Суретші келді алақай» Мақсаты: Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру
2-апта	Денешынықтыру 1. Топпен жүру. Тура жолдың бойын ересектің көмегімен жүру 2. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру. 3. Допты (кішкене доптар) алғып бір қолымен себетке салу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әңгімелуе арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету
3-апта	Денешынықтыру 1. Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтү 2. Ересектің көмегімен жәшікке міну және тұсу жәшікке (білктігі 10-15 см) міну және одан тұсу. Допты алға домалату 3. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқияттыңдау, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу	Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншықтары»(уст ел- үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеу,әсемдеу.

4- апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға лактыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>3. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құырш ақтың бөлмесі»</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тындауға үйрету. Өлеңді қайталап оку, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы көкеніс»</p> <p>Мақсаты: Көкеністермен таныстыру танып, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Керемет достар»</p> <p>Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. дағдыландыру.</p>
----------------	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2019 жыл қазан айы
Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратада білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

Міндеттері:

-балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Гимнастикалық тақтай допты төменге лақтыру.</p> <p>2. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: өзінің ойыншықтарын ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « От шашулар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету</p>
2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>2. Гимнастикалық тақтай Орындық астынан еңбектеп өту</p> <p>3. Орындық астынан еңбектеп өту.</p> <p>Массажды жолмен журу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәтті наң»</p> <p>Мақсаты: Нан туралы түсінік беру</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жау, Жау, жаңбыр» (суреттермен ойын тапсырма)</p> <p>Мақсаты: Суреттегі және шынайы суды тани білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлкен кіші қарбыздар»</p> <p>Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үйрету</p>

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту.</p> <p>3. Лентадан аттап өту.“Қояндарша” бір орында секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншық»</p> <p>Мақсаты:тілді көрnekіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағыландыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Моншақ тізбектейміз»</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау: ге баулу</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аңдар ізі»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нұктелі дақтар салуды үйрету</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Арқаның астынан еңбектеп өту.Биіктікten секіру .(10-15см)</p> <p>2. Биіктікten секіру(10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты:эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Саңырау құлақтар» (балабақша ауласына саяхат)</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды тануға</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: « Қызанақ»</p> <p>Мақсаты : Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру,домалақтау тәсілін менгерту</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2019 жыл қараша айы
Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: дene мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындаудың жетілдіру, мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу

Міндеттері: шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілкті жетілдіру.

	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен</p> <p>3. Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p>Мақсаты: өзінің дene мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауда</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме орамал»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету</p>
2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту.</p> <p>2. Тақтайшадан аттап өту. “Допты досына бер” ойын жаттығуы.</p> <p>3. “Допты досына бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)</p> <p>Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-куйін білдіруге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды суреттерден және шынайы тануға үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты: Сазбалышықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.</p>

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Доптың соңынан күрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.</p> <p>2. Шарларды домалату. Шарларды жинау.</p> <p>3. Шарларды жинау. “Шарды ұрлеу” ойын жаттығуы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» (ұстел-ұсті театры)</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-куйін білдіруге үйрету</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кұстарға жем шашу» Мақсаты: құстарға мейрімді болуға баулу</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру.</p> <p>2.Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту .</p> <p>3.Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан өртегісі» (ұстел-ұсті театры)</p> <p>Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-куйін білдіруге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Домалактар» Мақсаты: домалақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл желтоқсан айы
Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балаларды суретке қарау арқылы заттарды танып, көрсете білуге, эмоционалды көңіл-күй танытуға бейімдеу

Міндеттері:-білімділік әңгіме құрастыруға үйрету:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Доптарды өздігінен себетке салу. Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2..Күрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту</p> <p>3. Лентадан аттап өту (білктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта журу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» (суретті көртішкелермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты:жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дene бөліктерін атап өтуға үйрету.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Әр түске боялған (ак , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қар»</p> <p>Мақсаты: Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нұқтелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру</p>
2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Көліктерге еліктеп түзу бағытта журу, түзу сзықтың үстімен журу.</p> <p>2. Түзу сзықтың үстімен журу. Допты тәрбиешіге лақтыру.</p> <p>3.Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әсем шырша жанында»</p> <p>Мақсаты: Шырша аяз ата қарша қызы мен танысу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Қыс келді» (бақылау)</p> <p>Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: « Қар түйірлері»</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету</p>

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p> <p>2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p> <p>3. Алаңың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты:музыкал ық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру, жүптасып жүру.</p> <p>3. Жүптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Андарды тап»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Саусақтар әні»</p> <p>Мақсаты:оыйн әрекетіне қатысуға,эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p>Мақсаты:заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажыратада білуге үйрету</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық силықтар»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,жалпақтау тәсілі арқылы мұсіндеу</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл қаңтар айы
Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері:

-табиғат пен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын тәбешіктен домалату</p> <p>2. Допты шағын тәбешіктен домалату, гимнастикалық</p> <p>3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бізге куыршак келді»</p> <p>Мақсаты: Құыршактармен ойнау</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты:логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұксас заттарды сәйкестендіру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Құлімдеген күніміз»</p> <p>Мақсаты:қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу</p>
2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</p> <p>3. Бөренеден асып өту.Допты лактыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: « Қар түйәрлер»</p> <p>Мақсаты:балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету</p>

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап журу</p> <p>3. Таяқшалардан аттап журу. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелей.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көкеністер»</p> <p>Мақсаты: Көкеністердің атын атауды үйрету</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Балапанның ұясы»-ұстел-ұсті ойыны (қыынды суреттермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету.</p> <p>Логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Дақтар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ыргақты түрде дақтармен толтыруды үйрету метов).</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Кегльдердің арасымен журу, бөренеден асып өту.</p> <p>2. Кегльдердің арасымен журу, бөренеден асып өту.</p> <p>3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» өлеңі</p> <p>Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, аузызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыштарын бақылау</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер»</p> <p>Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалату</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл ақпан айы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

Мақсаты:өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кенейту

Міндеттері:

-адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және тұрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1 апта	Денешынықтыру 1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Допты лактыру, домалаған доптың артынан еңбектеу. 3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттөрдегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (кар жауды, әппақ кар, жұмсақ кар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуда, түсінікті сұрақтарға жауап беру.	Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау	Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру
2- апта	Денешынықтыру 1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: балаларға ертегі тыңдауға үқыптылыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсм гүлдер» Мақсаты: Қоршаган ортадағы және суреттердің ажыратуға баулу	Мұсіндеу Тақырыбы: « Ұшақ» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу

3- апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру. 2. Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. 3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі түрмистік техникалық құралдарды танып көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен настыруды жалғастыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: « Жарқыраған күніміз»</p> <p>Мақсаты: бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. 2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 3. Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру 	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көніл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу).</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Мұз»</p> <p>Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер»

Мақсаты: ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру</p> <p>2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p> <p>3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептің айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті тұс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдаудың дамыту</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем береміз»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне қарындаштар арқылы нұктелер салу</p>

2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары тәмен түсіп өрмелей (білктігі 1 м) 	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Жанашырлыққа баулу. Куанышты көңіл күй сыйлау</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған көктем» (ұстел-ұсті, конус театрлары)</p> <p>Мақсаты:, түстер арқылы ажыратада білуге үйрету</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: тұзды қамырды алақан арасына салып домалату</p>
3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Шағын саты бойымен жоғары тәмен түсіп өрмелей (білктігі 1 м), допты жоғары лақтыру. Допты жоғары лақтыру. Доганың астынан төрт тағандап еңбектеу (білктігі 50 см). Доганың астынан төрт тағандап еңбектеу (білктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап ету. 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атаяй білуге үйрету</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер»</p> <p>Мақсаты : құралдарды колдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Анаға силық»</p> <p>Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Еденде жатқан арқаннан аттап ету. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру. 	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры</p> <p>Мақсаты: Жанашырлыққа баулу. Куанышты көңіл күй сыйлау</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көнілді жаттығу»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын (ола рдың дыбыстарын) қайталап айтуда үйрету</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ нан»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мұсіндеуге үйрету ын жасау»</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл сәуір айы
Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Мақсаты: қысқа әңгімелер, шағын тақпақтар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырылған танытуға, еңбекті бағалауға баулу

Міндеттері: -балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін және ойлаудың қалыптастыруға ықпал ету

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай.</p> <p>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын)</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Дөнгелектер»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу</p>
2-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (білктігі 50 см). Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p> <p>2. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлдененен нысанага дәлдеп лақтыру.</p> <p>3. Допты көлдененен нысанага дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты: Тақпақты қайталап айтуда арқылы мәтіндегі сөздерді айтуда.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: Шуақты күн</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тануда.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Нан»</p> <p>Мақсаты: тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішиңдерді мүсіндеу</p>

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Кегльдер арасымен жүру. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.</p> <p>2. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды ұрлеу» ойын жаттығуы.</p> <p>3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейнеказба арқылы көрсету)</p> <p>Мақсаты: бейнеказба арқылы жәндіктердіңқимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның,араның дыбысын (бак-бак,ыз-ыз,)тыңдату</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жер ана кереметі»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашиқ түсті дақтармен әсемдеу</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>1.Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаз»</p> <p>Мақсаты. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көгілдір көктем»</p> <p>Мақсаты:гүлдеп түрган бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көніл бөлуге тәрбиелеу.Ересектер дің нұсқауларын орындауға баулу.Еңбек сүйгіштікке баулу</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ нан»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен қүрекше жасау дағдысын қалыптастыру</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2020 жыл мамыр айы
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекеттің эмоциялы қабылдау
Міндеттері:

-өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	Денешынықтыру 1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтықта. 2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтықта. Шағын тәбешіктен допты домалату. 3. Шағын тәбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су кереметі» Мақсаты: Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау , жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту	Сенсорика Тақырыбы: «Тұрлі –түсті шарлар» Мақсаты: пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту	Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу
2-апта	Денешынықтыру 1.Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лактыру. 3. Допты екі қолмен алға лактыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту (күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем гүлмен танысу» Мақсаты: табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: « Кішкентай аспаз» Мақсаты: ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндегер мүсіндей білуін бекіту

3-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Допты төменге лақтыр. Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттыгұзы. Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (біктігі 50 см). 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» ойын-жаттыгұзы</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының атын атау. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді серуен»</p> <p>Мақсаты: ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту</p>
4-апта	<p>Денешынықтыру</p> <ol style="list-style-type: none"> Доғаның астынан еңбектеу (біктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту. Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру. Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру. 	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жаз Өлеңі»</p> <p>Ә.Дүйсенбеев</p> <p>Мақсаты: шағын тақпак арқылы тындау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Күн мен жаңбыр бақылау</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жидектер»</p> <p>Мақсаты: қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>

ЖШС «Орал Байтерек» б/б менгерушісі:

Ш. Бектибаева



**«Балдәурен» ерте жас тобының
2019-2020 оқу жылына арналған
циклограммасы**

Тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

2019-2020

ЦИКЛОГРАММА

1-апта(2-6 қыркүйек 2019 жыл) «Балдәурен» ерте жас топ Отпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.09.19ж	Сейсенбі 3.09.19ж	Сәрсенбі 4.09.19ж	Бейсенбі 5.09.19ж	Жұма 6.09.19ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	«Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Гажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінік	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	Мұзыка: Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Баларды музыка	. Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шашырап жүру. Шағын топпн жүру»	Сурет салу Тақырыбы: «Суретші келді алақай» Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгі бойынша

		әуенімен қарапайым ырғақты қимыл жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен танысу» Мақсаты: Ересектердің сөзін мұқият тындауға, тұргын үй бөлмелерінің атауын айтуда үйрету	Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру Сенсорика Тақырыбы: «Құ ышақ келді конакқа» (онын) Мақсаты: Құышақтармен ойнауту ойнау қыбілеттерін дамыту	бейнелеу құралдарымен тәнисстыру	тоқтап жүру. Шашырап жүру» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру
Серуенге дайындық .	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40- 12.00	Жапырақтардың тұсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың тұсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауда үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтуда. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауда үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнисстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
Түскі үйкес	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп үйкесдан ояту. Шынықт ыру шаралары .	15.10 16-10	1.Керуесттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнисстыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Восковови чтің дамытуши ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті ролді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық .	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 02.09.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**П-апта(9-13 қыркүйек 2019 жыл) «Балдәурен» ерте жас топ
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.09.19ж	Сейсенбі 10.09.19ж	Сәрсенбі 11.09.19ж	Бейсенбі 12.09.19ж	Жұма 13.09.19ж
Балалардың кабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуретте н көріп, есте сақтаудың жетілдіру.	«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	«Көнілді андар» музикалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенде тыңдай отырып, андардың кимылдың жасау.	«Сақинаны кигізу» Устел-усті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылдың, көзбен бағдарлай алуын дамыту.
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)						Устел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу.
Тацертенгі гимнастика	8.30 9.10	Тацертенгі жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты : балалардың өзі үйін табуға көмектесу .	«Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялық қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.

Үйымдастырылған оқуқызметтері	9.50-10.20	Музыка Шөжелер Мақсаты: Үй құстары жайлы түсінік беру .	Дене шынықтыру Тақырыбы: . Топпен жүру. Тура жолдың бойымн ересектің көмегімен жүру Мақсаты: Балаларды топпен жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әңгімеледе у арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: . Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру Мақсаты: Балала рды тура жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Суретте берілген және коршаган ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету	Мұсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету	Дене шынықтыру . Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. Мақсаты: Балаларды бір қолмен топты себетке салуды үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі үйкі»	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				

Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтырғу шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жұру. Арнайы төсөнштер үстімен жалаң аяқ жұру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Күшік «ағ-ағ» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Үстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуенниен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 9.09.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта(16-20қыркүйек 2019 жыл) «Балдәурен» ерте жас топ
Отпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09.19ж	Сейсенбі 17.09.19ж	Сәрсенбі 18.09.19ж	Бейсенбі 19.09.19ж	Жұма 20.09.19ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгіме лесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Қырқырқырқырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	«Құршактарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрастырақта үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.					
Ойындар, үйымдастырғылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Құрылыш ойыны:: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материялдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Үйымдастырғылған оқу	9.50-10.20	Музыка; Ботақан мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: .	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру	

қызметтері		<p>бызау Мақсаты: Балалардың жануарлары мен төлдермен таныстыру</p> <p>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту Мақсаты:Балалардың еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы»</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсінігін көнегіту, өлеңді мұқияттында, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу</p>	<p>Тақырыбы: . Ересектің көмегімен жәшікке міну және тұсу жәшікке (біктігі 10-15 см) міну және одан тұсу. Допты алға домалату «Секіргіштер» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:Балаларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы : Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтары»(Үстел- үсті ойыны)</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша тоptaстыру</p>	<p>Тақырыбы: «Тамшылар»</p> <p>Мақсаты:Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсем деу.</p>	<p>у Тақырыбы:. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу »</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыру .</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	10.40-12.00	<p>Жапырақтардың тұсуін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың тұсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі үйкі»	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу			
Біртіндел үйкідан ояту. Шынықтырғышаралары. Ойындар	15.10 16-10	<p>1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			

		Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты: Т үстерді ажырата білуге , жолда жүргү ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» Эңгімелесу Мақсаты: Көшे туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмак).				
Серуенниен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 16.09.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
IV апта(23-27 қыркүйек 2019 жыл) «Балдәурен» ерте жас топ
Отпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.19ж	Сейсенбі 24.09.19ж	Сәрсенбі 25.09.19ж	Бейсенбі 26.09.21ж	Жұма 27.09.21ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сұт берер, - Оны қайда коясың? - Жалпақ тасқа коямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны текпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс үстастау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты : балалардың өзі үйін табуға көмектесу .	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бүлжытпай орындауға

						үйрету
Үйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.50- 10.20	Музыка : Күз келді, жапырақт ар түсті Мақсаты: Музыкаға деген қызығуш ылығын арттыру ру	Дене шынықтыру Тақырыбы: . Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды параллель жатқан арқаның астымен еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыр шақтың бөлмесі» Мақсаты: Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі колмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту Жаратылыста ну Тақырыбы «Ба қшадағы көкеніс» Мақсаты: Көкеністермен тәнистермен тәнис, ажырату ға үйрету.	Мұсіндеу Күні: Тақырыбы: «Керемет достар» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. дағдыландыр у.	Дене шынықтыр у Тақырыбы: . Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы Мақсаты: Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40		Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10.40- 12.00		Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бүлшік етін дамыту,тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00- 12.20		Балалардың дұрыс шешінуйін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20- 13.00		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнистермен таныстыру, бата айтқызу.			
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10		Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу			
Біртіндеп Ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				

	- 16.40	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(су рет қарастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме кұрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық оыйн «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын оыйнышқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күшік «аф- аф» Дидактикалы қ оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы оыйнға қызығушылы қ тарын арттыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20 - 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды оыйнның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуенин оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 23.09.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.09.2019-4.10.2019ж.)
Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	------	----------	----------	----------	----------	------

	ты	30.09.2019ж	1.10.2019ж	2.10.2019ж	3.10.2019ж	4.10.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Құыр құыр құырмаш» Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасынд амыту	«Қуырша қтарға үй құрастыра мыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырай ық	Саусақ жаттығу. Құстар канат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты : балалард ың ой- қиялын дамыту, құрылыш материял дарын ұлай пайдалан у керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандаулықтарын құру, үлгіні қөшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	Музыка Қуршақпен билейміз Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай» Мақсаты: Балаларды допты алысқа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты төменге лақтыру, құрсаудан	Сурет салу Тақырыбы: «От шашулар» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кұрсаудан еңбектеп өту». Жүргіс

		<p>Құыршақ арқылы музикаға қызығушылығын арттыру</p> <p>лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Балалармен сөйлесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргіс тұрыстарын талдауға , оларға бага беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p>	<p>енбектеп өту</p> <p>Мақсаты: Балалардың арға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p>Міндеттері: Жүрү, жүгіру, лақтыру, қағып алу, еңбектеу және өрмелу</p> <p>жаттығуларын орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы :</p> <p>«Моншактарды тізбектейміз»</p> <p>Дид ойын</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол маторикасын дамыту</p> <p>заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету .</p>	<p>Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету.</p>	<p>түрлері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10.40-12.00	<p>Жапырақтардың түсін бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылышының екінші бір құбылышымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
Серуенниң оралу	12.00-12.20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі үйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру	15.10 16-10	<p>1.Керуettегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ журу. Аяқтың ұшымен, толық табанмен,</p>			

шаралары. Ойындар		сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түс терді ажыратын білуге , жолда жүргүр ережесін есте сақтай білуге үйрету «Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыруду.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балала ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрену.
Серуенге дайындық.	17.00- 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қымыл – козгалыс ойындары	17.20- 18.50	«Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).			
Серуенниен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 30.10.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (7.10.2019-11.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балдәурен » тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		7.10.2019ж	8.10.2019ж	9.10.2019ж	10.10.2019ж	11.10.2019ж

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр қуыр құырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындағыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кімбылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материялдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «» Мақсаты: Допты екі қолымен лақтыру Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Тәтті нан» Балалармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық тақтай дың Орындық астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды тұра	Мұсіндеу Тақырыбы: «Ұлken кіші қарбыздар» Мақсаты: Жалпақ дөңгелектер пішіндерді мұсіндей білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындық астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды

		<p>Сөйлесу Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға , оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдірге үйрету.</p> <p>Жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып атай білуді үйрету</p>		белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен	10.40 - 12.00	<p>Жапырақтардың түсін бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.</p> <p>Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; кузгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>		
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	12.20 - 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
«Түскі үйкө»	13.00 15.10	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату		
Біртіндең үйкөдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	<p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы тәсептің үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біреке өкшесімен (6-8 рет.)</p>		
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата		

Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Жай кимылды оыйн: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер ді ажырата білуге , жолда жұру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптасты ру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы оыйндары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сұлық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді оыйнның Мақсаты: Бал алар ды ойналатын оыйнның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген оыйнға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс оыйндары	17.20 18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуенниен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгмелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 7.10.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.10.2019-18.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 14.10.2019ж	Сейсенбі 15.10.2019ж	Сәрсенбі 16.10.2019ж	Бейсенбі 17.10.2019ж	Жұма 18.10.2019ж
------------------------	--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Қуыр қуыр құрымаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар беріміз құрышашқа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Мениң көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялышын дамыту, құрылыш материалдарын ұлалай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
		Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан еңбектеп өту Мақсаты: Балаларды еңбектеп өтуге үйрету. Сенсорика	Суретті салу Тақырыбы: Аңдар ізі Мақсаты: балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нұктелі дақтар салуды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан аттап өту Қояндарша бір орында секіру» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.

			«Сүйікті ойыншықтар» Балалармен сөйлесу Мақсаты: Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үрету.	Тақырыбы : «Моншақтарды тізбектейміз» Дид ойын Мақсаты: Ұсак қол маторикасын дамыту заттармен нәзік киймылдар жасауды үрету		
Үйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Kиінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кіім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауға үрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтуды.				
Серуен	10.40 - 12.00	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюоды қадағалау.				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюоды қалыптастыру.				
«Түскі үйкесі»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп үйкесінде орталықтың ойыншылықтарын шарапалары Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен бірлесе өкшесімен (6-8 рет.)				
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктегін	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Бала
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00					

		Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жұру ережесін есте сақтай білуге үйрету	сақтау қабілетін дамыту.	қалыптастыру.	Ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	лар ды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	17.20 18.50	« Қояным қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуенинен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 14.10.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА IV-апта (21.10.2019-25.10.2019 ж.)

Ерте жас «Балдәурен » тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		21.10.2019ж	22.10.2019ж	23.10.2019ж	24.10.2019ж	25.10.2019ж

Балаларды қабылдау Ата-аналармен көңес,әңгімелес у.	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көзіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр қуыр құырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Құыршақтарғ а үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10- 9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40- 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялдың дамыту, құрылыш материждарын ұзалаң пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандылықтарын күрү, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушыла р» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Би іктікten секіру 10-15 см Мақсаты: Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.	Мұсіндеу Тақырыбы: «Қызынақ» Мақсаты: балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нұктелі дақтар салуды үйрету Жаратылыш	Дене шынықт ыру Тақырыб ы: «Белгіленг ен жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Балаларды

		Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.	тану Тақырыбы : «Саңырау құлақтар» Мақсаты: Ұсақ кол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету		белгі бойынша тоқтай білуге жаттықты ру.
Серуенге дайындық.	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа жинау.			
Серуен	10.40- 12.00	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегірін атауға үйрету			
Серуенинен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алышп, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндең ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10- 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алышп, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Тұст ерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы » сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« Қояным қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 21.10.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (28.10.2019-1.11.2019 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы **Отпелі тақырып:«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.10.2019ж	Сейсенбі 29.10.2019ж	Сәрсенбі 30.10.2019ж	Бейсенбі 31.10.2019ж	Жұма 1.11.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көзіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Куыр қуыр құрмаш» Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ маторикасын дамыту	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	«Куыршақта рға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құршашаққа үй құрастырайық	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Танертенгі гимнастика	8.30 9.10	Танертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұалай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Кажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұсіндеу Тақырыбы:	Дене шынықт

		<p>Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектеп өту»</p> <p>Мақсаты: Балала рды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Тілді көрнекілікіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Би іктікten секіру 10-15</p> <p>СмМақсаты: Ба лаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Жаратылыс тану</p> <p>Тақырыбы : «Санырау құлақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсак қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету .</p>	<p>«Қызынақ»</p> <p>Мақсаты: бал аларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дактар салуды үйрету.</p>	<p>ыру Тақырыбы: «Белгіленг ен жерге дейін еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықты ру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.			
Серуен	10.40-12.00	<p>Жапырақтардың түсін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету</p>			
Серуенинен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндел ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<p>1.Керуettегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Тұст ерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы » сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға , берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« Қояным қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 28.10.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (4.11.2019-8.11.2019 ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.11.2019ж	Сейсенбі 5.11.2019ж	Сәрсенбі 6.11.2019ж	Бейсенбі 7.11.2019ж	Жұма 8.11.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр қуыр құрырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10		Таңертенгі жаттығулар кешені			
Танғы ас	9.10-9.40		Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Құрылыш ойыны:: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялдың дамыту, құрылыш материялдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру

қызметтері		Құршақпен билейміз Мақсаты: Құыршақ арқылы музикаға қызығушылықтын арттыру	«Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру» Мақсаты: Балаларды еңбектеуда дағдыларын қалыптастыру.Доплақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Бұл мен» Балалармен сойлесу Мақсаты: Өзінің дene мүшелерін ажыратып атai білуге үйрету бас, көз, құлак, қол, аяқ . Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындау.	Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және үстауды үйрету. Сенсорика Тақырыбы : «Тұғырдағы сақиналар» Мақсаты: Екі уш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету .	Тақырыбы: «Әжеме орамал» Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету.	у Тақырыбы: «Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелегендегі астынан төрт тағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелегендегі астынан төрт тағандап еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелегендегі астынан төрт тағандап еңбектеп өту»
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза үстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел қүшіне байланысты екенін атап айту. Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзғі табигат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуенин оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы тәсеништер үстімен жалаңақ жүргү. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

			<p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>	
Бесін ас.	16.10 - 16.40		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.	
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<p>Жай қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүргү ережесін есте сактай білуге үйрету</p>	<p>«Әдемі жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сактау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p> <p>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p>
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50		<p>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p>«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).</p>	
Серуенниен оралу.	17.50 - 18.00		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30		Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 4.11.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)

Ерте жас» Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.11.2019ж	Сейсенбі 12.11.2019ж	Сәрсенбі 13.11.2019ж	Бейсенбі 14.11.2019ж	Жұма 15.11.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Құырқұырқұырмаш» Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	«Құыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұнұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы: Жемістер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Мұсіндеу Тақырыбы: «Қар	Дене шынықтыру

		<p>жыры Мақсаты: Балаларды музикаға қызығушылығын арттыру</p> <p>лақтыру. Тактайшадан аттап өту.»</p> <p>Мақсаты: Доп лақтыруды үйрету Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры</p> <p>Мақсаты:театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоциональды көніл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p>Тактайшадан аттап өту «Допты досына бер» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы : «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды суреттерден тануға үйрету.</p>	<p>түйірлери» Мақсаты: Улкен кіші ермексаздан алақан арасына салып, домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Допты тәрбиешігіне лақтыру. «Доппен бірге секіреміз» ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты : Балаларды доппенты лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	10.40-12.00	<p>Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі үйқы»	13.10-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.			
Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16.10	<p>1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсендештер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.</p>			

		(6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Аудада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Тұс терді ажырата білуге , жолда жүргүр ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» Эңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыруду.	Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Бала ларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозгалыс ойындары	17.20-18.50	«Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 11.11.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.11.2019 - 22.11.2019 ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәрсенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Құырқұырқұыр маш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындағы ту	«Құыршақта рға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрышакқа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастыры	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене

Лган оқу қызметтері	10.20	Тақырыбы: Бізге күшік қонаққа келді Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қабілетін арттыру	Тақырыбы: «Доптың соңынан құрсаудың ішінен кіріп еңбектеу. Шарларды домалату» Мақсаты: Балалардың еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лактыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» Үстел үсті театры Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл күйін білдірге үйрету.	Шынықтыру Тақырыбы: Шарларды домалату. Шарларды жийнау Мақсаты: Балаларға шарларды жийнауды және ұстауды үйрету. Сенсорика Тақырыбы : «Мұнаралар жасаймыз» Үстел үсті ойын Мақсаты: Түстегі ажыратада білуге үйрету.	Тақырыбы: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Құстарға мейрімді болуга үйрету.	Шынықтыру Тақырыбы: «Шарларды жийнау. Шарларды үйрелу» Ойын жаттығу Мақсаты: Балаларға шар үрлеуді үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел қүшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түсікі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түсікі үйкі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16.10	1.Керуettегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсендештер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр				

		түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуенниен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 18.11.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.11.2019ж Музыка	Сейсенбі 26.11.2019ж Денешын Көркем әдбиет	Сәрсенбі 27.11.2019ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 28.11.2019ж Мұсіндеу	Жұма 29.11.2019ж Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әнгмелеу	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгмелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
Ұйымдастырылған оқу	9.50	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Мұсіндеу	Дене	

қызметтері	10.20	Тақырыбы: Әжеміз конақта Мақсаты: Балаларды музыкаға деген қызығушылығ ын арттыру	Тақырыбы: «Алға қарай жүгіру, отырып тұру» Мақсаты: Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» үстел үсті театры Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ерте гі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоциона лды қөңіл қүйін білдіруге үйрету.	Шынықтыру Тақырыбы: Оты рып тұру Тақтайшадан аттап өту жаттығу. Мақсаты: Балал арға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету. Жаратылыстан у Тақырыбы : «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Тақырыбы: «Домалақта р» Мақсаты: Домалақ пішіндердім үсіндеге үйрету	Шынықтыр у Тақырыбы: «Таяқшалар дан аттапету Доптарды өздігінен себетке салу. Мақсаты: Т аяқшалардан аттап өту Балаларды доппенты себетке лақтыру дағдыларын қалыптастыр
Серуенге дайындық:	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуенниен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру	15.10 - 16.10	1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен,				

шаралары. Ойындар		сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдышу. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүргүр ережесін есте сақтай білуге үйрету «Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» оыйны Мақсаты: Бала ларды бір қатар саппен жүруді үйрету	Дид-қ ойын: «Құстардың ұшы» Мақсаты: Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	«Бұл не?» Дид ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – козгалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмак).			
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 25.11.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (2.11.2019 - 6 .12.2019 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.12.2019ж	Сейсенбі 3.12.2019ж	Сәрсенбі 4.12.2019ж	Бейсенбі 5.12.2019ж	Жұма 6.12.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Құырқұырқ ұырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	«Құыршақтарға үй кұрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй кұрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамакты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалда рынұалай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты : жол белгілерін ің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
Үйымдастырылған оқу кызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы	Дене шынықтыру Тақырыбы Доптарды	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыру

		<p>Ы: Менің әжем</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкаға деген қызығушыл ығын арттыру</p>	<p>өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды Доптарды өздігінен себетке салуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Күні: Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен тәнистыру. Аққаланың дene бөліктерін атауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Құ рсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту</p> <p>Мақсаты: Лентадан аттап өту, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Д оп лақтыруды үйрету.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Кардың түсі қандай?»</p> <p>Мақсаты: Әр түске боялған (ақ , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлпа кар»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғасты ру</p>	<p>Тақырыбы: «Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру»</p> <p>Мақсаты: Лент аларданан аттап өту түзу бағытта жүруден дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Топтағы серуен жу				
Серуен	10.40 - 12.00	<p>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</p> <p>Мақсаты: топтағы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнистыру, бата				
«Түскі үйкі»	13.10 - 15.10	Тәтті Үйқы .Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
Біртіндеп үйкідан оюту. Шынықтыр у шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	<p>1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнистыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Тұст ерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты:Ба лаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды,сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрс ейтудыдамыту.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ терек, көк терек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңың бір жағынан тауық қораның орны сыйылады				
Серуенинен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 2.11.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (9.12.2019-13.12.2019 ж.)

Ерте жас»Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Менін Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.12.2019 ж Музыка	Сейсенбі 10.12.2019ж Дене шын Сөйледі дамыту	Сәрсенбі 11.12.2019ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 12.12.2019ж Мұсіндеу	Жұма 13.12.2019ж Дене шынықтырыу
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тақырыбы: Менін әжем Мақсаты: Балаларды музикаға деген қызығушылығын арттыру	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10		Таңертенгі жаттығулар кешені			
Таңғы ас	9.10-9.40		Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.			
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.40 - 9.50		Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар			
		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтап беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыста р жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біркітіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Үйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы: «Менің ажем»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды өздігінен себетке	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту.	Мұсіндеу Тақырыбы: « Қар туýрлері»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан

		<p>Мақсаты: Балаларды музыкаға деген қызығушы лығын арттыру</p> <p>Мақсаты: Алға қарай жүгіру</p> <p>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты:жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Ақкаланың дене беліктерін атауға үйрету</p>	<p>салу. Құрсаудан еңбектеп өту.»</p> <p>Мақсаты: Алға қарай жүгіру</p> <p>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)</p> <p>Мақсаты:жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Ақкаланың дене беліктерін атауға үйрету</p>	<p>Лентадан аттап өту</p> <p>Мақсаты:Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Қыс келді» (бақылау)</p> <p>Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу</p>	<p>Мақсаты: Улкен-кіші сазбалышқыты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету</p>	<p>аттап өту (биіктігі 10-15 см).</p> <p>көліктерге еліктең тұзу бағытта жүру»</p> <p>Мақсаты:Леңталарданан аттап өту тұзу бағытта жүруден дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40 - 12.00	<p>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</p> <p>Мақсаты:топтағы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйимшылдыққа тәрбиелеу</p>				
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Жинақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйкі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтырғу шаралары. Ойнадар	15.10 - 16.10	<p>1.Керуettегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>				

Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау кабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	Дид-қ ойын: «Құстардың ұшы» Мақсаты: Белгө бойынша қиймыл жасауға үйрету	«Бұл не?» Дид ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 9.12.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.12.2019-20.12.2019 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.12.2019ж Музыка	Сейсенбі 17.12.2019ж Дене шын Сойлеуді дамыту	Сәрсенбі 18.12.2019ж Дене шын Сенсорика	Бейсенбі 19.12.2019ж Сурет салу	Жұма 20.12.2019ж Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	Тақырыбы: Қарандаршы даға Мақсаты: Көтерінкі көніл күйін музыканы шындау	«Менің бос уақытым» Демалыс күндөрі өздері туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар косылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтап беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыста р жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ыңғандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	
Ұйымдастыр	9.50	Музыка	Дене	Дене	Сурет салу	Дене	

ылған оқу қызметтері	10.20	<p>Тақырыбы: Қарандаршы дағаға Мақсаты: Көтерінкі көңіл күйін музыканы шындау</p> <p>Шынықтыру Тақырыбы: « Көліктеге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сзықтың үстімен жүру» Мақсаты: Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Күні: Тақырыбы: «Әсем шырша жанында» Мақсаты: Шырша аяз ата қарша қыз мен танысу Міндеті Қарым –қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шынықтыру Тақырыбы: Түзу сзықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру Мақсаты: Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қағаз бетін ашиқ түсті жақпалармен толтыру .</p>	<p>Шынықтыру 1. Тақырыб: Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы Мақсаты: Допты тәрбиешіге лақтыруды үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10.40 - 12.00	Не жүреді және ұшады Мақсаты:			
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі үйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.			
Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойнидар	15.10 - 16.10	<p>1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8</p>			

		рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	«Бұл не?»Дид ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту «Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. «Поезд» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету Жай қымылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстөрді ажыраты білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудын жаттықтыру
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 16.12.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.12.2019 ж Музыка	Сейсенбі 24.12.2019ж Дене шын Көркем әдебиет	Сәрсенбі 25.12.2019ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 26.12.2019ж Мұсіндеу	Жұма 27.13.2019ж Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылым шы ойыны «Балабақш а жиһазы»	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.50 10.20	Тақырыбы: Шырша мен ойыншықтар Мақсаты: Ыргақты сезіну, ән	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Мақсаты: Балаларғ	Мұсіндеу Күні: Тақырыбы: «Жаңа жылдық силықтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүру, бағытты

		тындау қымылдар жасау	жүру. Мақсаты: Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақтар әні» Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоцион алды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	аЖүрден жүгірге аудысды үйрету. Жаратылыстану Күні: Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты: заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажыратада білуге үйрету	Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жал пақтау тәсілі арқылы мүсіндеу	өзгеріп жүгіру. Мақсаты: жүруден дағдыландыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Серуен Еңбек: Біздің тобымыз. Мақсаты: топтағы еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйкі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыр у шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				

Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Жай қымылды ойын: «Бағдаршам » Мақсаты: Т үстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	Дид-қ ойын: «Құстардың ұшы» Мақсаты: Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	«Бұл не?» Дид ойын Мақсаты: Балаларды тілін дамыту
<hr/>						
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуенинен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 23.12.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.12.2019ж	Сейсенбі 31.12.2019ж	Сәрсенбі 1.01.2020ж	Бейсенбі 2.01.2020ж	Жұма 3.01.2020ж
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		ТҮЛКІШЕК (Қызықтама) Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтап беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыста р жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың занылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру

		музыкаға деген қызығушылығын арттыру	домалату . Мақсаты: Балала рға допты шағын тәбешіктен домалатуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге құыршақ келді» Мақсаты: Құыршақтармен ойнауды үйрету	ы:Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету. Сенсорика Тақырыбы : « Үлкен-кіші ағаштар» Д/О Мақсаты: логика ны дамыту үшін пішіні,көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру	бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу	еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Серуен Еңбек: Біздің тобымыз. Мақсаты: топтағы еңбеккорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Құн мен тұн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
«Түскі үйкі»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	Керуettегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүргү. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Киім дерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін	Құрылым ойындары «Құыршақтарға үй құрастыра мый».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытуши ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру

		дамыту				
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуенинен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 30.01.2019ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
П-апта (13.01.2020-17.01.2020 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.01.2020ж	Сейсенбі 14.01.2020ж	Сәрсенбі 15.01.2020ж	Бейсенбі 16.01.2020ж	Жұма 17.01.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасын? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты : жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, киялды дамыту. Дид-қ ойын: «Мениң айтудың бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен

		табуға көмектесу.	құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	түрлерімен таныстыру.	еркелететін і жайлы сұрастыру.	әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы: Шөжелер Мақсаты: Балаларды әнді дұрыс тыңдай білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөрееден асып өтуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Мұсіндеу Тақырыбы: « Қар түйәрлер» Мақсаты: балаларға рмексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру» Мақсаты: Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі үйкі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары	15.10 - 16.10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Кім дерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылым ойындары «Күйршактарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көшे туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, сү.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуенинен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 13.01.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (20.01.2020-24.01.20220ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.01.2020ж	Сейсенбі 21.01.2020ж	Сәрсенбі 22.01.2020ж	Бейсенбі 23.01.2021ж	Жұма 24.01.2020ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылышп, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
Таңартенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңартенгі жаттығулар кешені					
Танғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 -	9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты : Балаларды анасының қалай	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін,	

					еркелететі ні жайлы сұрастыр у.	айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка Тақырыбы: Жүргізуші Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуүйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атын атауды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұстауды таяқшалардан аттап жүруді үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Балапанның ұясы»-үстел-усті ойыны (киынды суреттермен жұмыс) Мақсаты : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Дактар» Мақсаты : Кағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (бийктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелей. Мақсаты: Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі үйкі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тақтап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылым ойындары «Қуыршақтарға үй күрастырамыз»	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайды білуге машиқтандыру	
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылданыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
Серуенин оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 20.01.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскері: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (27.01.2020-31.01.2020 ж.)

Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.01.2020ж	Сейсенбі 28.01.2020ж	Сәрсенбі 29.01.2020ж	Бейсенбі 30.01.2020ж	Жұма 31.01.2020ж
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)		«Бағдаршамдың құрастырып» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Тұлқішек (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Мениң айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамдың құрастырып» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балалардың анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.

						айтқанын бұлжытпай орындауға үрету
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.50 10.20	Музыка: Тақырыбы: Қоңыр аю қорбанбай Мақсаты: Баларды музыка әуенімен қарапайым ырғакты қимыл жасауға үрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-агаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау «Қыс қызығы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үрету.	Мұсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәтті қүлшелер» Мақсаты: ер мексазды алақан арасына салып домалату.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру» Мақсаты: Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру .
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін кадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуенинен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі үйкесі»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				

Біртіндең ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	15.10 - 16.10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикал ық оыйн: «Киімд ерінап» Мақс аты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылым оыйндары «Күйршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскововичтің дамытушы оыйндары) Көрнекілік: агаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сұлық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтандыр у	
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20 - 18.50	«Үстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 27.01.2020ж
тексерген әдіскер: Л.Байменова

Циклограмманы

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (3.02.2020-7.02.2020ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.02.2020ж	Сейсенбі 4.02.2020ж	Сәрсенбі 5.02.2020ж	Бейсенбі 6.02.2020ж	Жұма 7.02.2020ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Мақсаты: Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақса-ты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңтеренгі гимнастика	8.30 9.10	Таңтеренгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды аласының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Аласы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға уйрету
Үйымдаст	9.50-	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Сурет салу	Дене	

ырылған оқу қызметтері	10.20	<p>Тақырыбы: Жүргізуі Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету</p> <p>Тақырыбы: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лактыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыскы серуен» Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, әппақ қар, жұмсаққар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Шынықтыру Тақырыбы: Допты лактыру, домалаған доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лактыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау</p>	<p>Тақырыбы: «Жанбыр» Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету</p>	<p>Шынықтыру Тақырыбы: Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру Мақсаты: Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	10.40-12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
Түскі ас	12.20-13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызы жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>			
«Түскі үйкі»	13.00-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалынкий імдерін шешу</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттыңулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Дидактикал ық оыйн:«Киім дерінтай»М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылыш оыйндары «Қызыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ оыйн: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы оыйндары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайдың білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20- 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуің, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балаларды н үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 03.02.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.02.2020-14.02.2020 ж.)
Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.02.2020ж	Сейсенбі 11.02.2020ж	Сәрсенбі 12.02.2022ж	Бейсенбі 13.02.2020ж	Жұма 14.02.2020ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгім елесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бағдарша мды құрастырып» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының құралдарын, үлгінің қоюшын, қызметтердің қаламыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақса ты: жогары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгі гимнастика	8.30 9.10	Танертенгі жаттығулар кешені					
Танғы ас	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастырып» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының қандылықтарын құру, үлгінің қоюшын, қызметтердің қаламыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды аласының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға

						үйрету
Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і	9.50- 10.20	Музыка Тақырыбы: Жүргізуші Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Күні: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. Мақсаты: Балала рды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Әсем гүлдер» Мақсаты: Коршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу	Мұсіндеу Күні: Тақырыбы: « Ұшақ» Мақсаты: а лақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу	Дене шынықтыр у Тақырыбы: Гимнастикал ық орындықтың үстімен жүру.
Серуенге дайындық .	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40- 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас «Түскі ұйқы»	12.20- 13.00 13.00- 15.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жүйнүүди, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мұсіндең үйренеміз» оыйн тапсырма Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «ағ-ағ» Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 10.02.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (17.02.2020-21.02.2020 ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.02.2020ж	Сейсенбі 18.02.2020ж	Сәрсенбі 19.02.2020ж	Бейсенбі 20.02.2020ж	Жұма 21.02.2020ж
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Құыр құыр құырмаш» Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	«Құыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені				
Танғы ас	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыры» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды аласының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға уйрету
Үйымдастырылған	9.50-10.20	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты	Дене шынықтыру	Сурет салу	Дене шынықтыр

оку қызметтер и		<p>Сәби қуанышы Мақсаты: Ырғакты сезіну, ән тыңдау кимылдар жасу</p> <p>Тақырыбы: Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру. Мақсаты: Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Біздің ойыншығымыз» дидактикалық ойныны</p> <p>Мақсаты: белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге үйрету .</p>	<p>Тақырыбы: Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Балала рды жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру.Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Гажайып дыбыстар»</p> <p>Мақсаты : естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен аныстыруды жалғастыру</p>	<p>Тақырыбы: « Жарқыраған күніміз»</p> <p>Мақсаты: бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету</p>	<p>Тақырыбы: 1. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикал ық орындықтың үстінен еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық .	10.20- 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	10.40- 12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудың жаттықтыру</p>			
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
Түскі ас	12.20- 13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>			
«Түскі үйқы»	13.00- 15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары .	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттыңулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Дидактикалы қ ойын: «Кіімде рінтап» Мақса ты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылым оыйндары «Қызыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру .	Дид-қойын: «Менің көшем» (Воскововичті н дамытушы оыйндары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сұлық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мушелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у
Серуенге дайындық .	17.00- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20- 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 17.02.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.02.2020-28.02.2020 ж.)
Ерте жас«Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.02.2020 ж Музыка	Сейсенбі 25.02.2020ж Дене шының Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі 26.02.2020ж Дене шының Жаратылыстар ну	Бейсенбі 27.02.2020ж Мұсіндеу	Жұма 28.02.2020ж Дене шынықтыру
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.			
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылышты ойыны «Балабақшада жиһазы»	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгмелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңғы гимнастика	8.30 9.10		Таңертенгі жаттығулар кешені			
Таңғы ас	9.10-9.40		Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
		«Өз үйінді тап» Мақсаты : Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ыңғандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту			

		қозғалыстар жасайды			дамыту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	Мұзыка Тақырыбы: Сәби қуанышы Мақсаты: Үрғақты сезіну, ән тыңдау қимылдар жасу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 1. Мақсаты: Балаларды аяқ ұшімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: Тақырыбы: «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты: заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажырата білуге үйрету.	Мұсіндеу Күні: Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру
Серуенге дайындық .	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен Еңбек: Біздің тобымыз. Мақсаты: топтағы еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен тұн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйимшылдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Тұскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тұскі ұйқы»	13.00-15.10	Θз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт	15.10 16-10	1.Керуettегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

ыру шаралары .		Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40- 17.00	Жай қымылды оыйн: «Бағдарша м» Мақсаты: Түстерді ажыраты білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты: Балала рды бір қатар саппен жүруді үйрету	Дид-қ оыйн: «Күстардың ұшуы» Мақсаты: Бел гә бойынша қиймыл жасауға үйрету	«Бұл не?» Дид оыйн Мақсаты: Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық	17.00- 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20- 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышқа етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 24.02.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (2.03.2020-6.03.2020 ж.)
Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлөр»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.03.2020ж	Сейсенбі 3.03.2020ж	Сәрсенбі 4.03.2020ж	Бейсенбі 5.03.2020ж	Жұма 6.03.2020ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, деңе қызыу мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастар арының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жогарыда-төменде» мақсаты: жогары-төмен ұйымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды аласының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға уйрету
Ұйымдастырылған	9.50-10.20	Музыка Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі	Дене шынықтыру	Сурет салу Тақырыбы	Дене шынықтыр	

оку қызметтері		<p>Ойыншық салдаттар марышы</p> <p>Мақсаты: Балаларды әнді дұрыс тыңдай білуге үйрету</p>	<p>қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру</p> <p>Мақсаты: Балаларды екі қолмен себетке допты лақтыруды үйрету, домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептіп айту арқылы қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту .</p>	<p>Тақырыбы: Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөренеден асып өтуге үйрету. Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен, кіші орамалдар»</p> <p>Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту .</p>	<p>Тақырыбы: «Торғайға жем береміз»</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне қарындашта р арқылы нұктелер салу</p>	<p>Тақырыбы: . Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқ шалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру .</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40-12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауға үйрету.</p>				
Тұсқі ас	12.20-13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>				
«Тұсқі үйқы»	13.00-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалынкий імдерін шешу</p>				

Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар (2-3 минут)	Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикал ық оыйн: «Киім дерінтап» М ақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылыш оыйндары «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ оыйн: «Менің көшем» Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтанды ру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары	17.20 17.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 2.03.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (9.03.2020-13.03.2020 ж.)
Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлөр»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.03.2020ж	Сейсенбі 10.03.2020ж	Сәрсенбі 11.03.2020ж	Бейсенбі 12.03.2020ж	Жұма 13.03.2020ж	
Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына қоңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуга арналған ойындар.	«Бағдаршамды құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының қызықтыру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе кайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты: жогары-төмен ұфымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	8.30 9.10	Таңертенгі жаттығулар кешені					
Таңғыас	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының қызықтыру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үрнету

Ұйымдастырылған оқуқызметтегі	9.50-10.20	Музыка Тақырыбы: Қоңырау қорбаңбай Мақсаты: Үй құстары жайлыш түсінік беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: . Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Күні: Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру Мақсаты: Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.	Мұсіндеу Күні: Тақырыбы: «Сылдырмак» Мақсаты: тұзды қамырды алақан арасына салып домалату	Дене шынықтыру Тақырыбы: . Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелдеу (білктігі 1 м) Мақсаты: Балаларға саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелдеуді үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннең оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі үйқы»	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
Біртінде пүйқыдан ояту. Шынықтыру шаралар	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттыгулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

ы. Ойындар						
Бесін ас.	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар , дербес әрекет.	16.40- 17.00	«Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» дидактикалық оыйн	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» дидактикалық оыйн	«Мұсіндең үйренеміз» оыйн тапсырма Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» дидактикалы қ оыйн Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф- аф» Дидактикалы қ оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы оыйнға қызығушылы қ тарын арттыру
Серуенге дайынды қ.	17.00- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындар ы	17.20- 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қымыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуенне н оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалар дың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 09.03.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Л.Байменова

ЦИКЛОГРАММА ІІІ-апта (16.03.2020-20.03.2020 ж.)

Ерте жас «Балдәурен» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлөр»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.03.2020ж	Сейсенбі 17.03.2020ж	Сәрсенбі 18.03.2020ж	Бейсенбі 19.03.2020ж	Жұма 20.03.2020ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	«Қыыр қыыр қыырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	«Қыыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрышашқа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 9.10	Танертенгі жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны тәқпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» Мақсаты : Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үрету.
Үйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	Музыка Тақырыбы: Айналайын ақ мамам Мақсаты: Музыкаға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеву (бийктігі 1 м), допты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт	Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Анаға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Анаға астынан	

		деген кызықтыру	жоғары лақтыру Мақсаты: Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз» Қадыр Мырза Эли Мақсаты: өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету.	тағандап еңбектеу (білктігі 50 см). Мақсаты: Допты. жоғары лақтыруды, доғаны астынан еңбектеуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты : құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу.	«Силық» Мақсаты : қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу.	төрт тағандап еңбектеу (білктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап ету. Мақсаты: Балаларды Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу үйрету.
Серуенге дайындық .	10.20- 10.40		Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10.40- 12.00		Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00- 12.20		Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20- 13.00		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызы жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.			
«Түскі ұйқы»	13.00- 15.10		Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар	15.10 16-10		1.Керуэттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету.			
Бесін ас.	16.10		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият			

	- 16.40	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	Дидактикалық ойын: «Кіім дерін tap» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Құрылым ойындары «Күйршақтарға үй күрастырамыз».	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көшे туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қойын: «Менің көшем» (Воскобови чің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалард ың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ж.Мықтыбаева

Тексерілген күні: 16.03.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова