

Бекітемін
«Орал Байтерек» бөбекжай
бала-бақша директоры
 Ш.Бектибаева



«Оралбайтерек» бөбекжай бала-бақшасының педагог-психологының 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Жетісай қаласы-2019ж

2019-2020 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары

I. Психологиялық диагностика			
№	Атқарылатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
1	Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарларын дайындау.	Жоспарлау	Тамыз
2	Психологиялық бағыттар бойынша практикалық материалдар дайындау.	Материалдар дайындау	Жыл бойы
3	Балалардың балабақшаға бейімделуіне көмек көрсету. Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Әңгімелесу Баяндама	Қыркүйек
4	Зейінін анықтауға арналған әдістеме «Суреттерді салыстыр»	Суретпен жұмыс	Қараша – Ақпан
5	Ес процесін анықтауға арналған әдістеме «Суреттерді есінде сақта»	Суретпен жұмыс	Қазан – Наурыз
6	Қабылдауды диагностикалау «Кімге не жетіспейді?», «Суретте қандай заттар жасырынған?» әдістемелері.	Суретпен жұмыс	Қараша – Сәуір
7	Ойлау қабілетін диагностикалау «Қисынсыздықтар», «Жыл мезгілдері», «Бір сөзбен ата» әдістемелері.	Суретпен жұмыс	Желтоқсан
8	Ересек топтағы тәрбиеленушілердің мектепке даярлығын анықтау	Тест	Сәуір – Мамыр
9	Ортаңғы «Құлыншақ» тобына және ересек «Сұңқар» тобына ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізу.	Оқу қызметі	Ақпан - Сәуір
II. Психологиялық түзету-дамыту			
1	Ертегі терапиясы. Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырат.	Әңгімелесу. Суретпен жұмыс.	Қараша
2	Балалармен жеке түзету-дамыту сабағын өткізу.	Психологиялық жаттығу	Аптасына 1 рет
3	Ертегі терапиясы. Ертегі желісін балалардың қиялымен аяқтау.	Суретпен жұмыс	Қаңтар
4	Сөздік қорын анықтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Суретпен жұмыс	Ақпан
5	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (ересек тобы)	Суретпен жұмыс	Қаңтар
6	Ойын түріндегі сабақтар, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар.	Жаттығулар	Қаңтар-Ақпан
7	Ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға бағытталған түзету-дамыту сабағы.	Жаттығулар	Сәуір
III. Педагогтармен жұмыс			
1	Педагогтардың ата-анамен және	Ұйымдастыру.	Қыркүйек

	баламен алғашқы әңгімелесуді ұйымдастыру	Кеңес беру.	
2	Педагогтардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Кеңес беру	Жыл бойы
3	Негізгі шағым түрлеріне қарай қорытынды жасау.	Қорытындылау	
4	Педагогтардың қарым-қатынасын анықтау.	Бақылау	Үнемі
5	Педагогтардың кәсіби шеберлігін анықтау.	Тест	Қазан
6	Балабақшадағы іс-шараларға қатынасу.	Бақылау	Үнемі
7	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатынасу.	Баяндама Тренингтер	Жыл бойы
8	Өз ортаңызда қандайсыз?	Тренинг	Қазан
IV. Ата – аналармен жұмыс			
1	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Кеңес беру	Жыл бойы
2	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.	Қажетіне қарай	
3	Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу. Тренинг жүргізу «Өз балаңа үлгі бол!»	Тренинг	Қыркүйек
4	Ата –аналар жиналысына қатысу	Тест – сауалнама	Желтоқсан
5	Ата-аналар жиналысына қатысу	Тест - сауалнама	Наурыз
V. Әкімшілікпен жұмыс.			
1	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатысу.	жоспарлау	тамыз
2	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу.	Кеңес беру.	Жыл бойы
3	Аудандық, қалалық семинарларға қатысу.	Семинарларға қатысу	Жыл бойы
4	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету.	Көмек көрсету	Үнемі
5	Жүргізілген диагностикаларға анықтама беру.		Желтоқсан Мамыр
6	Педагогикалық кеңестерге жұмыстарды дайындау және оған қатысу.	Жұмысты дайындау	Жыл бойы

Мақсаты: Балардың психофизиологиялық денсаулығын, дамуын есепке алып, жеке тұлғаның ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметті ортадағы мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті, шығармашылдыққа бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелеу. **Ата-аналар мен ұстаздардың** қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;

- Педагогтардың, ата-аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Әр баланың психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде орта бейімделуіне ықпал ету.
2. Бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметінде балалардың жеке белсенділігін дамыту. 4. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
 2. ҚР бала құқығы туралы заңы
 3. ҚР «Білім туралы» заңы
 4. ҚР білімінің даму концепциясы
 5. ҚР «Неке және отбасы» заңы
 6. Психологтың этикалық кодексі
 7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 ж «20» желтоқсан №528 бұйрығы. Өз жұмысына педагог-психолог ҚР Президентінің Жарлықтарын, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімдерін басшылыққа алады.
- Біздің негізгі мақсатымыз:*** Қазақстанда өзіміздің Ұлттық психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімізді қосу.