

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айжігіт Ақмаржан Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 01-10 .09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Едендеқойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін Орындауға үйрету	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Тілде сөйлемдердің әр түрлі турлерін қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңустіктегі заттардың Орналасуын анықтауға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Әнды созып сөздерін анық айтуға үйрету	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	кустар туралы тусініктерін кенейту. оларға күтім жасауға баулу	Тіршілік иелеріне аяушылықжанашырлық танытуға үйрету.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асанбай Амина Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді Үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Жанындағы дстарына жаксы қарым-катынаста болуды уйрету	Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Заттарды түсі бойынша ажыратуды Үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтауды үйрету
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар саду қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуді үйрету	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлжігіт Оралай Баланың жасы 3 Тобы « Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Допты жоғары лақтыруды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
Коммуникация	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей	Дауысты дыбыстарды жақсылап айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Ұзын-қысқа заттарды ажыратуды үйрету.	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды қалыптастыру.
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу және жетілдіру	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Салынған суретті таза ұқыпты бояуға үйрету Салынған суретті таза ұқыпты бояуға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй құстармен дала құстарын ажырата білуге үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Базарбай Раяна **Баланың жасы** 3 **Тобы « Айгөлек» Ортаңғы** **Күні 1-10.09. 2019ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Допты қағып алуға үйрету.	Допты жоғары лақтыруға үйрету	Жануарлардың қимылдарын еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	Жуан мен жінішке заттарды ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Тустерді бояған кезде жакпай ұқыпты бояуға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Уй кустарын тани беруге үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды жалғастыру.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабай Раяна Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін торындауға үйрету.	Допты екі колмен, тордан асыра лақтыруға үйрету.	Допты қағып қағып алуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Бағдаршамның түстерінің қасиеттерін Қалыптастыру..	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы бойынша заттарды ажыратуды үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуын қалыптастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен түрлі пішіндер жасауды меңгеру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуын қалыптастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	К.Р. туын тани біледі	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Дамир Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Ертегінің мазмұнын түсінуге Букіят тыңдауға үйрету	Ертегіні тыңдап, оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Үйдің құрылысын құрастыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе Алуды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді (шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).
Шығармашылық	Орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншаның мүсінін жасауды үйрету.	Пішіндерді бояудың дағдыларын Менгерген.	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенали Ернар Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді Үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін Орындауға үйрету
Коммуникация	Ертегіні тыңдап, оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығамаларды атауды сурақтарға жауап беруді дағдыландыру	Тілде сөйлемдердің әр түрлі турлерін қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді(шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдық бойынша салыстыруға үйрету	Кардын, судын қорып танып біледы	Өзіне қатысты кеңустіктегі заттардың Орналасуын анықтауға үйрету.
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды меңгеруде.	Әнды созып сөздерін анық айтуға Үйрету
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	К.Р. астанасы мемлекеттік рiмiздер туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Тiршiлiк иелерiне аяушылықжанашырлық танытуға үйрету.

2019-2020 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенов Каусар Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденде қойылған тақтай бетінен енбектеп өтуді үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.	Билейтін ауендерге сайкес, карапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бқырышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егемберді Рауан Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Мадениет гигиеналық дағдыларды Орындауда дербестік танытады	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдаудауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгертуді қалыптастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін тани алады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ергешбай Айзере Баланың жасы 3 Тобы « Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаты-ғулардың орындалу ретін сақтайды	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету
Коммуникация	Қыс мезгілі туралы түсінігін кенейту.	Тәулік бөлектерін атауға үйрету.	Таныс шығармаларды сурет бойынша атайды, олар бойынша сурақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.
Таным	тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен дөнгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу, қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Күрделі емес сюжеттік композицияға құрастыра білуді дағдыландыру.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырату.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Көлік құралдарын айтуды жалғастыру.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркінбек Ералхан Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау, оларға жем шашып қамқорлық жасауға үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата	. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Пішіндерді бояудың бастапқы Дағдыларын игерген	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парак бетіне солдан онға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету.	Үй және дала құстарын ажырата білуге үйрету	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елмұрат Аяна Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы

Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ұзын, қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Шығармашылық	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Ермексазбен дөнгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Инкарбек Ұлбике Баланың жасы 3 «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңынын бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.
Таным	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын , қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.
Шығармашылық	Ермексазбен дөнгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін , жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін (дәмін тату , сипау) және есту арқылы таниды	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Избасар Мүслима Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы

Күні 1-10. 09. 2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.	Біртексіз заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Кеңестік пен уақытты бағдарлай біледі.	Геометриялық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Алақанға салып тік және Дөңгелетін есе біледі	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Іңкәрбек Несібелі Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қозбағар Әділет Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы

Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Төбешікке шығып және одан түсіп, саппен жүруді үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз қырын таба біледі.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «астында, үстінде артында жанында»	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Тауліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құралбай Мирас Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуді дамыту.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.
Коммуникация	Такпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Қоршаған ортадағы жақсы жаман нәрселерді туралы тусіндіру.Әдептілікке тәрбиелеу.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету.	Кеңестік пен уақытты бағдар-лай білед	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету	Әнді, созып сөздерін анық айтуға үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалмұрат Айсұлтан Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Такпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Билейтін әуендерге сайкес, карапайым кимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысмезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маханбет Сезім Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы

Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Такпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Күннің суретін салу оны бояуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Құс табиғаттың ағаштардың елшісі екенін ұғындыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Ернар Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденде қойылған тақтай бетінен енбектеп өтуді үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.	Билейтін ауендерге сайкес, карапайым кимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бқырышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапар Балнұр **Баланың жасы** 3 **Тобы** «Айгөлек» **Ортаңғы Күні** 1-10.09.2019ж

диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және тұсуді үйрету.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Билейтін ауендерге сәйкес, карапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету	Адамдармен өзара тусінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарсен Гауһар Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек»Ортаңғы Күні 1—10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	«көп» «бір», «бірден біреу жоқ» түсініктерін біледі.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету,
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым кимылдарды жасауды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Отанға деген сүйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әңгімелесу.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Үй жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.

Баланың аты-жөні Сапар Иманғали Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек » Ортаңғы

Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, созу тәсілдерімен алманы, бананды мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Үй жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету

Баланың аты-жөні Уахыт Сезім Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырғанауға үйрету.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру
Әлеумет	Адамдармен өзара тусінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Отанға деген сүйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әңгімелесу.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

Баланың аты-жөні Тажмахан Нұрасыл Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді уйрету.
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Билейтін ауендерге сайкес, карапайым кимылдарды жасауды үйрету.	Музыкаға сәйкес кимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мушелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Отанға деген суйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әнгімелесу.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауелбек Омар Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Едендеқойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Допты қағып алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Ұзын жолдар саду қыл қаламмен парак бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	кустар туралы түсініктерін кенейту. оларға күтім жасауға баулу	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмасбек Жазира Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Допты қағып алуға үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру
Коммуникация	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар саду қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абенова Мадина Баланың жасы 3 Тобы Балапан» Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Екі аяғымен секіру.	Допты қағып алуға үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру
Коммуникация	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.

2019-2020 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Жақсылық Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: **01-15.09. 2019ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты қағып алуға үйрету.	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы эсерлерін бөлісуге дағдыландыру
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Беков Абдусамат Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты екі қолмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруға үйрету	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ұзын жолдар саду қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баймуратова Самира Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұрсын Шаттық Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: **01-15.09.2019ж.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Геометриялық пішіндерді(шенбермен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдық бойынша салыстыруға үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	

2019-2020 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Амина Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерденкарапайым кұрылыстар кұрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Ойлауды, геометриалық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдеріменазық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Мадияр Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін еңбектеуге үйрету
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бқышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанұзақ Раяна Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін , жеміс бермейтіндерін ажырата	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Айзере Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Аяла Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошқаров Жасұр Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Таным	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға уйрету	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру

2019-2020ж__ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманбай Алихан Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні 01-15. 09. 2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету
Коммуникация	Тақпақты жатқа айтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаэртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртексті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Достық туралы тусінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мірайдар Рамазан Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тапқакты жаттату
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махмұт Асад Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға ,сойлесуде зат есімдедің жекеше көпше турлерінін үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге,орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Достық туралы тусінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрпейс Димаш Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету
Коммуникация	Такпактарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысмезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Достық туралы тусінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрпейіс Жарылқасын Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысмезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орал Нұраят Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруға үйрету	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бкрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразбай Дінмұхаммед Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге,орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рустам Жазира Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01—15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге,орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысмезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садубакас Дархан Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету

2019-2020ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серик Амина Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Адамдармен өзара тусінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

2019-2020ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тилеуберген Бегім Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: **01-15.09.2019ж.**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету

2019-2020ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райм Аяулым Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Бөрененің астымен енбектеп өтуді үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тапқакты жаттату	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алжігіт Нұржігіт__Баланың жасы: 1 жастан бастап__«Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Биік емес төбеде өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге,киімін,жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге,киімін,жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Асел Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Айзере__Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбай Көзайым Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балтабай Нурсая Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Беркінбай Айару Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Такпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетінеалақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Қағаз бетінеалақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Беркінбай Аружан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі қолмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

1

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсенали Нұрмұханбет Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермек Зейін Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қозыбағар Мейірлан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Куралбай Дана . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балдәурен» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқаталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Кәусар Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мақсұт Бекнұр Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге,заттардың белгілерін,орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен,фломастермен сурет салуды меңгерту.

Ескерту:Баланыңжеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразхан Заңғар Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсен Аяла Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды үйрету.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Райана Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсен Мұхтар__Баланың жасы: 1 жастан бастап__«Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету.	Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тоғайбай Нариман Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Кейбір жануарларды суреттерден тануға және атауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уақыт Рауан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шенбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уахыт Жантөре Баланың жасы: 1 жастан бастап «Балдәурен» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні : Абдумажит Каусар

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиеналарының бастапқы дағдыларын үйрету (өз киімдерін өз орнына шкафқа ілуді үйрету).	Ленталармен қашықтыққа секіру, доп тарды домалатуды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажырата білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру, төлдердің даусын салу әдістерін үйрету.	Адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық заттарды айта алуды қалыптастыру.	Қысқа таппақтармен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
Таным	Түстерді ажырата білуге үйрету(қызыл, көк, сары, жасыл).	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты сурет салуға үйрету.	Қарындашпен сурет салуға үйрету..	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды жетілдіру.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аршабай Коркем Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын дұрыс ,жасауға аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеруге үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету..	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.
Коммуникация	Қысқа тақпақтармен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	.Ертегі мазмұнын түсінуге ,әсірлеуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету
Таным	Көкеністер мен жемістердің дәмі бойынша(сипап сезіну, қатты-жұмсақ екендігін үйрету)	Гүлдің жапырақтардың қайыру арқылы қол саусақтарының, қимылын жетілдіруге үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Түстерді ажырата білуге үйрету(қызыл, көк,сары, жасыл).
Шығармашылық	Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Саз балшықты өздігінен илей алуды ұйымдастырып ,бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)Бастапқы техникасын меңгерген.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдулкасым Бахриддин

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-бірінен төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, өзгертіп жүру, мінбеге өрмелеуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	. Әртүрлі тақпақтарды, қимыл жасап өлеңді асықпай,анық айтуға үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.
Таным	Түрлі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттер бойынша топтастыруға үйрету	Үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.	Суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға үйрету.
Шығармашылық	Карандашты дұрыс ұстауға үйрету	Таңбалап басу арқылы , машина бөңгелектерін басып салуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салуға үйрету.	Саз балшықты өздігінен илей алуды ұйымдастырып ,бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Айтуған Төреғали

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

: «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру,жүгіру әдістерін қайталап пысықтау. Тақтайдың үстімен жүру, секіріп түсуді үйрету.	Екі қолмен допты еденге ұруды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.
Таным	Көлемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Пияздың пайдасы туралы түсінік беру,оған күтім жасауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Еремексазбен сазбалшықтың кесектерін алақан арасына домалатуды үйрету	Сазбалшықты өздігінен илей алуы бірдей және әсем моншақтар жасауға үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру..

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Раяна

Баланың жасы: 2-3 жас аралығы

«Балдырған» кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауға үйрету.	Доптарды домалату , кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуді үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.
Коммуникация	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.	Құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.	Ертегіні мұқият тыңдай білуге қалыптастыру.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен саз балшықпен алақан арасына шарлар жасауды үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру..	Музыкалық аспаптарды атайды.	қағаз бетін бағдарлап жапсыруды үйрету

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақыт Марлен

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»жіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындық тың үстіне,астынан өрмелеп еңбектеуді үйрету	Ленталардан аттау.Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен шешінуге дағдыландыру.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Көліктердің түрлерін таныстыру, оларды атай біледі.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.	Таппақты түсініп, айтуды есте сақтауды үйрету
Таным	Құрылыс материалдардан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Гүлдерді ажыратып атай білуге қалыптастыру.	Суреттен жануарларды атайдыОлардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Карандашпен фломастермен сурет салуға үйрету	Ермек сазбен созу тәсілдерін үйрету..	Әннің мазмұнын түсінеді.	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Беков Ислам

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап кетуді үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанады,бірін-бірі сырғанатады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту жалғастыру
Коммуникация	Ертегіні мұқият тыңдай білуге қалыптастыру.	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелері атауды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырата атауға,сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдардан зәулім үйлерді құрастыруды үйрету.	Қыс мезгілінде құстардың тіршілігі қорегі туралы білімдерін кеңейтуге үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру.	Құрылыс материалдардан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерден «Үй» құрастырып желімдеп қағаз бетін бағдарлап жапсыруды үйрету	Дөңгелектеу тәсілімен азық- түлік (кампит) мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге үйрету.	Карандашпен фломастермен сурет салуға үйретуді жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектурсын Алинур

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір қолымен және қос қолымен ұстауға үйрету	Жұптасып жүру,бағытты өзгертіп жүгіруді меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап кетуді үйретудіжалғастыру.
Коммуникация	Тақпақты түсініп, айтуды есте сақтауды үйрету	Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға үйрету.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолданады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.
Таным	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету	Жалғыз аяқ жол.Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3н\е одан да көп бөліктен тұратын пира-мидаларды құрастыруға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету	Ермек саздан сәбізді мүсіндей алуға үйрету..	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай алады..

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бегали Думан

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Допты біріншісін алға екіншісін-артқа қойып бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Құрсаудан –құрсауға екі аяқтап аттап секіру. Үстел астымен нысанаға еңбектеуді үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуге дағдыландыру.	Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі колмен допты еденге ұру. Кедргілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.
Коммуникация	Тазалық бұйымдарымен(сабын, мочалка, тарақ, сүлгі) таныстыру. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырата атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолданады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішіне түймелерді нүктелеп салуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, сызықтар салуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйретуді жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенали Жанерке

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған» кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету.	Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі колмен допты еденге ұру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Нан туралы түсініктерін кеңейту, нан туралы өлең оқып беру..	Қармен және оның қасиеттерімен таныстыру, қар ұлпаларын көрсету..	Адамның дене мүшелерін (бас, қол, аяқ) айта алуға үйрету.	Дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру
Таным	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды және даусын ажыратады.	Түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Жалпақ, дөгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	. Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішіне түймелерді нүктелеп салуды үйрету жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Каусар

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өтуді үйрету.	Жұптасып жүру,ирелендеген арқан бойымен еркін жүруді қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Допты біріншісін алға екіншісін-артқа қойып бір- біріне төменнен лақтыруды үйрету.
Коммуникация	Өзінің,жақын адамдардың есімдерін жихаздың ыдыстың кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету.	Қошақан өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету.	Қалауларын,сезімдерін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Адамның дене мүшелерін (бас,қол,аяқ) айта алуға үйрету.ді жалғастыру
Таным	Су мен құмның қасиеттерін жайлы ұғымдарды үйрету	Тарқатылып жатқан жіптерді орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін үйрету.	Заттардың көлемін,түсін білдіретін сөздерді түсінеді.	Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Сурет салуға қағазды дұрыс пайдалана алады..

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жарылқасын Рахымжан

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»жіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқтап секіру.Допты нысанға лақтыру, бөрене үстінен аттауды үйрету.	Жүру,кедергілерден аттап жүру.Бірінің соңынан бірі жүгіру ,құрсаудан- құрсауға аттауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Құрсаудан –құрсауға екі аяқтап аттап секіру.Үстел астымен нысанаға еңбектеуді үйрету жалғастыру
Коммуникация	Ертегілерді ,тапқактарды мазмұнын түсінуге үйрету.	Дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйрету..	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сұраулы,лепті сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруды үйрету.	Кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін жайлы ұғымдарды үйрету
Шығармашылық	дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Дөңгелектеу тәсілдерінен азық-түлік тағамдарын (кәмпит) мүсіндеуге үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Зулпыхар Айсұлтан

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып секіруді үйрету.	Жұптасып жүру иренделген баудың бойымен еркін жүруді үйрету.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың есту және тыңдау дыбыстарын үйрету.	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жалғастыру
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін : көз ,кол сенсомоторлық кеңестік үйлесімділігін үйрету.	Пияз туралы түсінік беру (сары,домалақ,жұмсақ,тамыр бар).Жасыл сабақтарының өсін бақылау.Оған күтім жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Аулауға ұшып келген құстарға атауға және ажырата білуге үйрету жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салуға қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Ермексазбен және саз балшықтың қасиеттерімен танысу,олардың кесектерін домалатуды үйрету.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аятауға үйрету.	дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады..

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуатбек Есбол Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстел арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңкейуді үйрету.	Иренделеген баудың бойымен еркін жүру. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіруді үйрету.
Коммуникация	Ыдыстардың, киімдердің, жихаздардың атауларын айтуға үйрету.	Өзінің көшесіндегі жануарларды айтып беруді үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа еркін түсуге баулу.	Айналасындағы адамдардың есту және тыңдау дыбыстарын үйрету жалғастыру
Таным	Аулауға ұшып келген құстарға атауға және ажырата білуге үйрету.	Ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік) құрастыруды үйрету.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Кеңістікте бағдарлауды меңгертуді жалғастыру
Шығармашылық	Саз балшықпен ермексазбен жұмыс жасауды үйрету	Қарапайым пішіндерден(машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Бейнелеудің қарапайым техни—касын меңгерту.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалиұрат Бақдәулет Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру берілген бағытта аяқтың ұшымен еркін жүруді үйрету	Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіруді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыруды жалғастыру
Коммуникация	Сұраулы, лепті сөйлемдерді айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды , өлеңдерді жатқа біледі.	Ертегі әңгіме кейіпкерлеріне оқиғаларына жанашырлық білдіру
Таным	Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыра-туға үйрету.
Шығармашылық	Саз балшықты дұрыспайдалануға үйрету	Домалақтау, есу және шымшу әдістерінен сақина жасауға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбек Ерқанат

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы Тобы«Балдырған»жіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кедергі жазықтың бетімен еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Еденде қойылған тақта бетіне еңбектеуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жұптасып жүру иренделген баудың бойымен еркін жүруді үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мазмұнын түсінуге ,әсерленуге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйретуді жалғастыру
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасуға үйрету	Қыстайтын құстармен таныстыр (торғай, қарға, шымшық, көгершін) сурет арқылы көрсетіп үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыра-туға үйрету.	Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыр бар). Жасыл сабақтарының өсін бақылау. Оған күтім жасауға үйрету.
Шығармашылық	Кесектерді біріктіруді үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуге қарындаштардың дұрыс	Бейнелеудің қарапайым техн—касын меңгерту.	Саз балшықпен , ермексазбен , жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген..

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбек Нұрқанат Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқпен 10-15 см секіруді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Ересектермен бірге дене жат-тығуларын орындауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Ертегі әңгіме кейіпкерлеріне оқиғаларына жанашырлық білдіру	Қысқа тақпақтарды ,өлеңді жатқа айтуға үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.
Таным	Заттарды сенсорлық белгілер б-ша топтастыруға үйрету	Әртүрлі көлемдегі шағын домалақ жастықтардан мұнара құрастыру..	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқ-сас біртекті заттарды топтасты-руға үйрету.	Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қазаққа құмға сурет салуды үйрету.	Саз балшықпен ,ермексазбен , жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар беруге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейд(Саңырауқұлақ)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оралбай Дулат

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Негізгі қимылдарын түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жат-тығуларын орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Ыдыс-аяқ киім жихаздар олармен әрекет жасайтын сөздерді үйрету.	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету..	Құрдастарымен қарым- қаты-насқа түсуге үйрету.	Қысқа тапқақтарды ,өлеңді жатқа айтуға үйрету,
Таным	Құрылыс материалдарын бөлшектерді құрастыруды үйрету.	Үлгілі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атауға сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Қыстайтын құстармен таныстыр (торғай, қарға, шымшық, көгершін) сурет арқылы көрсетіп үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Фланеграфқа бейнелерді қағаз бетіне қоюуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер машина ,үй,қар, адамы құрастыруға ,үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Материалға ұқыпты қарап,дұрыс қолдана білуге үйретуді жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Расулова Самира

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешінуге дағдыландыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз, тыңдайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде ,бейнелей алады.
Таным	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қи-мылын жетілдіру.	Суреттен жануарларды тауып атауға сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады,не бейне-н айтуға үйрету.	Көлемі әртүрлі заттарды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Алинур

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларды меңгеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Зат есімдерді, есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапашым түрде, бейнелей алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге дағдыландыру.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйретуді жалғастыру
Таным	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттер бойынша топтастыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.
Шығармашылық	Материалға ұқыпты қарап, дұрыс қолдана білуге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (Саңырауқұлақ)	Қағаз бетіне бояумен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Түрлі – түсті қарындашпен фломастермен сурет салуға үйретуді жалғастыру

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразбай Айбар Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету	Далада шанамен сырғанауды үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.
Коммуникация	Шағын қарапайым әңгімелерді тапқтарды өлеңдерді суреттерді қолдана отырып түсіндіруге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	Шығармалардың мазмұнына қарай кейіпкерлерді тануға қалыптастыру.
Таным	Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттер туралы түсініктерді игеруге үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Түрлі –түсті қарындашпен фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге қарындаштардың дұрыс	Қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасауды үйрету.

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тажимахан Жанасыл Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларды үйрету..	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеуді үйрету.
Коммуникация	Өзінің жақын адамдардың есімдерін, киімнің, жихаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.
Таным	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыдан, суреттерден, ойыншықтардан тануға және атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттер туралы түсініктерді игеруге үйрету.
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндердің мүсіндей білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Саз балшықты дұрыспайдалануға үйрету	

2019-2020 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Райм Аяулым Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Балдырған»кіші тобы Күні: 01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Велосипеді тебуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастыпқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.
Коммуникация	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына қарай кейіпкерлерді тануға қалыптастыру.	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету
Таным	2 орындық 3 орындық дедактикалық ойыншықтарды жинауды үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Әртүрлі көлемдегі шағын домалақ жастықтардан мұнара құрастыру..	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.
Шығармашылық	Қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасауды үйрету.	Саз балшықтың ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар беруге үйрету.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдурразак Күлтеін __Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауыпты жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Жаттығулар орындау барысында алғашқы техникасын туралы түсінік беру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Өз,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Айсұлтан __Баланың жасы 2-3жас _____ «Бүлдіршін» тобы _____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Жаксы таныс шығалмаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауға үйрету.	Қысқа өлеңді анық, асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрлысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсінік беру.	Қймылдардың музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейінгі орындайды қоян секіреді, көбелектер ұшады деп үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғала алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абенова Динара Баланың жасы 2-3жас «Блдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауыпты жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Жаттығулар орындау барысында алғашқы техникасын туралы түсінік беру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Өз,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жакпалар сызықтар салуға үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсенбай Нұрсая Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қауыпті жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын көңіл-күймен жасауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Жеке бас гигиенасыныңбасапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Ойындарды қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын меңгерту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді,ақпараттармен бөліседі.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнау.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрлыстар тұрғызады /қоянды, тірейді,басады/.
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.	Орындалған жұмысына қуана білуге үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Түрлі-түсті карындаштармен фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салу біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елмуратова Гүзал Баланың жасы 2-3жас «Бүдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануын дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз түсіндіру.	Белілген сұрақтарға жауап беруге, түсінуге үйрету.	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа құрдастардың әрекетіне шағымдануына үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалды қабылдайды.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы дағдыларын үйрету.	Құрылыс материалдардың пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, үш саусақпен.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есенбек Алихан Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жорабай Айзере __Баланың жасы 2-3жас _____ «Бүлдіршін» тобы _____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануын дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз түсіндіру.	Белілген сұрақтарға жауап беруге, түсінуге үйрету.	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа құрдастардың әрекетіне шағымдануына үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалды қабылдайды.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы дағдыларын үйрету.	Құрылыс материалдардың пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, үш саусақпен.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жарылқасын Асылжан __Баланың жасы 2-3жас«Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зулхайнар Алинұр Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тыңдауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зулпыхар Көркем__Баланың жасы 2-3жас__«Бүлдіршін» тобы__ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : ламбек Сандұғаш Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетын құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Кошкарров Азодбек __Баланың жасы 2-3жас ____«Бүлдіршін» тобы ____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тыңдауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Көшербай Жауқазын __Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тыңдауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Курганбай Зейнеп Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауыпты жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Жаттығулар орындау барысында алғашқы техникасын туралы түсінік беру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Өз,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Курбан Қарақат __Баланың жасы 2-3жас _____«Бүлдіршін» тобы _____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің түрлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтархан Ерхан Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мамыразақ Аяла Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің түрлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Майрамхан Раяна_Баланың жасы 2-3жас _____ «Бүлдіршін» тобы _____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің түрлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзамұрат Нұғман Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін жасауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдардың, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықа жасайды.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре алуға үйрету.	Түрлі түсті карандаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурпеис Бүркіт Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қйлылдардың түрлерін игере алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады.
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Шын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады.
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету.	Көкөністермен жемістердің бірінеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	Үй құстарының өздігіне тән ерекшеліктерін атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірінеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Өннің соңына қосыла алады ересекпен бірге.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенін айта алуға үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Ақниет Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні: 01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нахипбек Көзайым__Баланың жасы 2-3жас__«Бүлдіршін» тобы__ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен жасауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Белілген сұрақтарға түсінеді және тындайды, оларға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.	Табиғат маусымдық өзгерістерін айта алуға дағдыландыру.	Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Өннің мағанасын түсінуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразбай Раяна__Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен жасауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Белілген сұрақтарға түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.	Табиғат маусымдық өзгерістерін айта алуға дағдыландыру.	Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Өннің мағанасын түсінуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темиров Рахим Баланың жасы 2-3жас «Бүлдіршін» тобы Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетын құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Утеген Ердаулет __Баланың жасы 2-3жас _____«Бүлдіршін» тобы _____ Күні:01-15.09.2019ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Бөлмедегі және одан тыс заттардың бақшада, аулада, көшеде атауларын атай білуге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап беруге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнелегенін айтуға үйрету.	Әннің мағанасын түсінуге үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азрет Сырым Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	ІІд.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді..
Коммуникация	Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Өзінің қаласы ауылы туралы әңгімелеп бере алады, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру.	.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажырату ,және атау , олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру.	.Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	ІІд.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы жалғастыру, оларды ажыратып , атауға үйрету.	.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін қалыптастыруға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін меңгерді

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдухамид Нұрали Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІІд.	.Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап айтуға үйрету.	.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, игереді.	.Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, құстардың, жәндіктерді өсімдіктерді, боталарды, ағаштарды атауға үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.

2019-2020 _ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ауелбек Мұхаё Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Бір – бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелері сақтай білуге үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Умеет составлять связную речь.	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету .Таныс ертегілердің мазмұнын айтып, ертегілерді сипаттауға үйрету.	Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	.Үй жануарларын және олардың төлдерін, кейбір жабайы жануарлардың атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.	.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Өз елінің туған қаласының ауылының атауын жатқа айтуды үйрету.	.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ауелбек Айша **Баланың жасы:** 4 - 5 **Тобы :** «Күншуақ» **Күні** 01-10.09.2018ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүру бағдары бойынша жүру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.Орнында баяу айнаруды үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалау.Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру.Қар ,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін пысықтап үйрету.	Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	.Геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады.Қағаз бетінде,оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге үйрету.	.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасауға үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңғабай Мөлдір Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін атауды үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан кұрап салуды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды қалыптастыру.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтай алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауды үйрету.	Судың маңызы туралы білледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймұратова Зубайда Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру.	.Ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі ойындар ережесін сақтай алады.
Коммуникация	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамытуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	.Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді үйрету.	Әндерді, билерді сахналауды жалғастыру.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймуратова Мадина Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Аяқтың ұшымен жүгіріу, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бір –бірлеп түрлі бағытта жүгіру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып , 40-50 метірге жүгіруді үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Сөзді дыбыстау мәдиетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	.«көп», «бір», «бірде – біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету.	Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай санауды үйрету.	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін қалыптастыру.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету.	Түрлі пішіндегі аялдамадағы орындықтарды саз балшықтан жасауды үйрету.	.Сурет салу техникасын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	.Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым –қатынасын білдіруге үйрету.	Өлі табиғат объектілері- су , жер,ауа,күннің көзі туралы үйрету.		Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймуратов Руслан Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	.Жүру,жан –жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа жүгіру. Екі қолымен допты еденге ұруды үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Туған өлке (ауыл ,қала) жайлы суреттерді ,әңгімелеу тақпақ жаттауды үйрету.	.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету.	.Құрылыс материалдарынан зәулім үйлерді құрастыруды үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға үйрету.	.Қысқы шырша бояу әдістерін меңгеруді үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	.Ойыншықтар неден жасалғанын бақылап тануды үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекова Шахло Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жалғастыру.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Музыкалық аспаптарды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың пішінін бейнелейді.
Әлеумет	Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дастанбек Зивара Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанұзақ Әлихан Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	.Өлеңдерді сапалы жатқа айтуға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	.Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	.Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	.Жолда жүрудің негізгі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исламбек Мейрамбек Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	«Торғай,торғай,торғайсың» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	.Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	.Сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	дТүрлі пішіндерді біріктіру әдісін қалыптастыру.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	.Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді танып білуге үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалыкөз Айтжан Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлендерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Телефон, компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Жақсы , жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

2019-2020- оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Койшибек Нұрдаулет Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Коммуникация	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзамұрат Күнсұлу Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Гигиеналық шараларды дербес орындауды қалыптастыру.	Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Сахнаны, алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	.Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	.Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	.Киііз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нагизхан Балаұса Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	.Спорттық жаттығуларды орындауды қадағалау.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация	. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	.«Екі аяз»Ақыл-ойын дамыта отырып,сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйрету,ертегі мазмұнын әңгімелей, кейіпкерлердің қылықтарын бағалай қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.	Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Санау артық емес екенін салыстыру геометриялық пішіндерді салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	.Көйлекті бояу және түстерін үйлестіруді үйрету эстетикалық талғамын үйрету.	ІҚайшыны дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Қазақ оюларының элементтерін қолданады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, табиғатты аялау жолдарын меңгеруге үйрету.	.Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяшылық танытады.

2019-2020оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Накипбек Аяжан Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникация	.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Суреттерге сүйеніп,ертегі,әңгімелерді айтады.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Апта күндерін,жылды,айды атайды.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	.Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Әуені бойынша әндерді таниды.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өніп-өсуіне жағдай жасайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Назарқасым Рамазан Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлінетін жүгіру. Доптарды домалату. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	. Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Астана жайлы тақпақтар жаттауда өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен ойнайды.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауға үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Үй жануарларын, төлдерін, үй құстарын атайды.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орал Раят Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жай жүру,жіптің бойымен жүру,әртүрлі қарқынмен жүгіру.Орындықтың астымен еңбектеуге үйрету.	.Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,өзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Әдеби жанрларды атайды.
Таным	.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Үйшіктер құрастыруды үйрету.	Таабиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге үйрету.	Өз ойын айта алады.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын үйрету.	. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды меңгерді.

2019-2020оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Рұстамов Дилен Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерген.
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Өз ойын білдіре алады.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Отбасында кішілерге сыйластық,қамөорлық таныта алады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Расул Інжу Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Берілегн бағытты сақтай отырып,аяқтарды тыпырлатпай жүруге үйрету.	.Спорттық ойындар ережелерін сақтауға үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру жаттығуларын орындайды..
Коммуникация	. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Әңгімелерді тыңдап,әрі қарай мазмұнын айтуды жалғастыру.	Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айта алады:
Таным	.Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін атап айтуды үйрету.	. «Қызыл Кітапқа» енгізілген жануарларды атай білуге үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдана білуге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды жалғастыру.	Сурет салуда түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	.Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Қысқы табиғатты,олардың қарапайым өзгерістерін бақылау,адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зиін аударуына үйрету.	Кітаптарға,ойыншықтарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Қазақстан туын таниды және атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расұлов Нұртас Баланың жасы: 4 - 5 Тобы : «Күншуақ» Күні 01-10.09.2018ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды.
Коммуникация	Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды және мазмұндап бере алады.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтайды.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Адам өміріндегі судың маңызын біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Толғанай **Баланың жасы:** 4 - 5 **Тобы :** «Күншуақ» **Күні** 01-10.09.2018ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Төрт тағамдап еңбектей алуға гимнастикалық қабырға бойымен өрмелей алуға үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін дұрыс ойнауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты, лауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	Үлгі бойынша көше құрастыру, орналастыру тәсілдерін үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Алма ағашындағы піскен алмалар бинесін салуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	Адамның пішінін мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Адамдардың іс-әрекетіне зейін аудару дағдыларын дамытуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тилеуберген Рақымжан **Баланың жасы:** 4 - 5 **Тобы :** «Күншуақ» **Күні** 01-10.09.2018ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	.Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тануға үйрету.	Түстерді ажыратады және таниды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утеп Раяна **Баланың жасы: 4 - 5** **Тобы : «Күншуақ»** **Күні 01-10.09.2018ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Биік емес төбеден сырғанады және бір-бірін сырғанатады.
Коммуникация	Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Шығарма жанрларын ажырата алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтады.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдулкасым Айсауле Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Пд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Пд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ауелбек Айша Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: **01.15. 09.2019ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Пд.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Пд.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Пд.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	Пд.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Пд.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Пд.Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Пд. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Пд.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Пд.Әуені бойынша әндерді тануға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	Пд.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Боранбай Жандәулет Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд.Төрт тағамдап еңбектей алуға гимнастикалық қабырға бойымен өрмелей алуға үйрету.	ІІІд.Спорттық ойындар элементтерін дұрыс ойнауға үйрету.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	ІІІд.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Ід.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	ІІд.Үлгі бойынша көше құрастыру,орналастыру тәсілдерін үйрету.	ІІІд.Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд.Алма ағашындағы піскен алмалар бизнесін салуды үйрету.	ІІІд.Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд.Адамдардың іс-әрекетіне зейін аудару дағдыларын дамытуға үйрету.	ІІІд.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

2019-2020оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Балтабай Жансерік Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Ід. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әнді бірге айтып, бірге аяқтауды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Беркинбай Раяна Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	ІІд.Берілегн бағытты сақтай отырып,аяқтарды тыпырлатпай жүруге үйрету.	ІІд.Спорттық ойындар ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	ІІд. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	ІІд.Әңгімелерді тыңдап,әрі қарай мазмұнын айтуды жалғастыру.	ІІд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	ІІд.Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін атап айтуды үйрету.	ІІд. «Қызыл Кітапқа» енгізілген жануарларды атай білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	ІІд.Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдана білуге үйрету.	ІІд.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд.Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	ІІд.Қысқы табиғатты,олардың қарапайым өзгерістерін бақылау,адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зиін аударуына үйрету.	ІІд.Кітаптарға,ойыншықтарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елмұратова Асель Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ід. Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ід. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Ід. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Таным	Ід. Геометриялық пішіндерді үйрету.	Ід. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Ід. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	Ід. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанұзақ Әлихан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден. шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІд. Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Орындықтың астымен еңбектеуге үйрету.	ІІІд. Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Үйшіктер құрастыруды үйрету.	ІІІд. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету.	ІІІд. Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын үйрету.	ІІІд. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Амина Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд.Жұптасып жүру,аяқтың ұшымен жүру.Шағын топқа бөлінетін жүгіру.Доптарды домалату.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	Пд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд.Астана жайлы тақпақтар жаттауда өлеңдерді мағыналы , асықпай және дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	Пд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауға үйрету.	Пд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Пд.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Пд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Пд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жүрсінхан Бағым Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)	ІІд. Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІд. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.	ІІд. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зұлпыхар Аяна Баланың жасы: 4 - 5 : «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	ІІд.Спорттық жаттығуларды орындауды қадағалау.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.«Екі аяз»Ақыл-ойын дамыта отырып,сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйрету,ертегі мазмұнын әңгімелей, кейіпкерлердің қылықтарын бағалай қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.	Ід.Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід.Санау артық емес екенін салыстыру геометриялық пішіндерді салыстыруға үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	Ід.Көйлекті бояу және түстерін үйлестіруді үйрету эстетикалық талғамын үйрету.	Ід.Қайшыны дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ід.Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, табиғатты аялау жолдарын меңгеруге үйрету.	Ід.Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаныбек Тілләбек Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	ІІІд.Гигиеналық шараларды дербес орындауды қалыптастыру.	ІІІд.Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Коммуникация	ІІд.Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд.Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд.Сахнаны,алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Таным	ІІд.Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд.Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	ІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІд.Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд.Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қарабала Айсұлтан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш»Ересек тобы. Күні : 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	ІІд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ід.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІд.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Ід.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Ід.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Ід.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Ід.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Ід.Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Ід.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайырбек Раяна Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд. Бір-бірден шеңберге тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Ід. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша » ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Ід. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Ід. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід. Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұсабек Ернар Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тактайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	ІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Ід.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Ід.Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	ІІд.Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Ід.Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	ІІдТүрлі пішіндерді біріктіру әдісін қалыптастыру.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді танып білуге үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

2019-2020оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхтархан Ернұр Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд. Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Ід. Өлеңдерді сапалы жатқа айтуға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Ід. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	Ід. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	Ід. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Ід. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Ід. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	Ід. Жолда жүрудің негізгі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орал Раят Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Пд.Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Пд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Пд.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд.Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету.	Пд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	Пд.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Пд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Пд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық	Пд.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Пд.Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	Пд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Пд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Пд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райм Қажымұхан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ід.Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ід.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жалғастыру.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.
Таным	Ід.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Музыкалық аспаптарды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың пішінін бейнелейді.
Әлеумет	Ід.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысбек Медина Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Ід.Жүру,жан –жәкқа жүру. Орнынан ұзындыққа жүгіру. Екі қолымен допты еденге ұруды үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.Туған өлке (ауыл ,қала) жайлы суреттерді ,әңгімелеу тақпақ жаттауды үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады.
Таным	Ід.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету.	Ід.Құрылыс материалдарынан зәулім үйлерді құрастыруды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға үйрету.	Ід.Қысқы шырша бояу әдістерін меңгеруді үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтар неден жасалғанын бақылап тануды үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Інжу Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Аяқтың ұшымен жүгіріу, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бір –бірлеп түрлі бағытта жүгіру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып , 40-50 метірге жүгіруді үйрету.	Ід.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жаксы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.«көп», «бір», «бірде – біреуі жок» түсініктерін білуге үйрету.	Ід.Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай санауды үйрету.	Ід.Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін қалыптастыру.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету.	Ід.Түрлі пішіндегі аялдамадағы орындықтарды саз балшықтан жасауды үйрету.	Ід.Сурет салу техникасын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Ід.Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым –қатынасын білдіруге үйрету.	Ід.Өлі табиғат объектілері- су , жер,ауа,күннің көзі туралы үйрету.		Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапар Кәусар Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	ІІд.Түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру.	ІІІд.Ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі ойындар ережесін сақтай алады.
Коммуникация	Ід.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд.Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамытуға үйрету.	ІІІд.Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	ІІд.Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	ІІІд.Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	ІІд.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІІд.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді үйрету.	Әндерді, билерді сахналауды жалғастыру.
Әлеумет	ІІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Токмұрзаев Руджан Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	ІІд.Спорттық ойындар элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	ІІд.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айта алады.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	ІІд.Үй жануарларын және олардың төлдерін атауды үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Ід.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	ІІд.Мазмұнды композицияның бейнесін салуды қалыптастыру.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтай алады.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	ІІд.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауды үйрету.	Судың маңызы туралы білледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тилеуберген Асан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру бағдары бойынша жүру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.Орнында баяу айналууды үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникация	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалау.Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Қысқы орман жағдайымен таныстыру.Қар ,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін пысықтап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады.Қағаз бетінде,оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тилеуберген Үсен Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні : 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір – бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІд. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелері сақтай білуге үйрету.	ІІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ід. Умеет составлять связную речь.	ІІд. Такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету .Таныс ертегілердің мазмұнын айтып, ертегілерді сипаттауға үйрету.	ІІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	ІІд. Үй жануарларын және олардың төлдерін, кейбір жабайы жануарлардың атай білуге үйрету.	ІІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	ІІд. Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.	ІІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід. Өз елінің туған қаласының ауылының атауын жатқа айтуды үйрету.	ІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ізбасар Аяжан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІІд.	ІІІд.Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникация	Ід.Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап айтуға үйрету.	ІІд.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	ІІд.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	ІІд. Түстерді тануға үйрету.	ІІІд.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып ,игереді.	ІІІд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады.
Әлеумет	ІІд.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	ІІд.4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, құстардың,жәндіктерді өсімдіктерді,боталарды,ағаштарды атауға үйрету.	ІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Уразбай Асылжан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 01.15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Пд.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Пд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді..
Коммуникация	Пд.Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Пд.Өзінің қаласы ауылы туралы әңгімелеп бере алады, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру.	Пд.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	Пд.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	Пд.Құрылыс бөлшектерін ажырату, және атау , олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру.	Пд.Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Пд.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Пд.	Пд.Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеумет	Пд.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	Пд.Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы жалғастыру, оларды ажыратып , атауға үйрету.	Пд.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін қалыптастыруға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін меңгерді

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдумажит Бексұлтан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі қолмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

\\2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанбай Омар Баланың жасы: 1 жастан бастап«Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бектұрсын Гүлім Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі қолмен, тордан асыра лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бахыт Рамазан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұрған Айлин **Баланың жасы:** 1 жастан бастап **Тобы :** «Тәй-тәй» **Күні:** 01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баймуратов Аслан **Баланың жасы: 1 жастан бастап** **«Тәй-тәй» тобы** **Күні:01-15.09.2019ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дастанбек Асылхан Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету.	Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанұзақ Саян _Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Кейбір жануарларды суреттерден тануға және атауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаркинбек Нұрсезім Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шенбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Калыкөз Айжан _Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы **Күні:01-15.09.2019ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеде өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрманбай Альбина Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Күрганбай Ибрагим Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзамұрат Дінмұхаммед Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Махсұд Алмаз Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мірайдар Райымбек Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Еркежан Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы : «Тәй-тәй» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайтмуратова Азиза Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садуақас Жасмин Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге,заттардың белгілерін,орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен,фломастермен сурет салуды меңгерту.
Ескерту:Баланыңжеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садуақас Сауле Баланың жасы: 1 жастан бастап «Тәй-тәй» тобы Күні:01-15.09.2019ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар, бұлт, күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Халилұла Нұркелді Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Тәй-тәй» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқаталады.				