

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумажит

Маржан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулқасым Асылжан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірахман Ақниет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азрет Еңлік

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймуратова Райхон

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және тандауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағланқызы Айша

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқатарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанов

Бауыржан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс колдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Рауза

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмадилда Жанерке

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	акпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беков

Имрон

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қозыбағар Актілек

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Еңлік

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербай

Алинур

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусабек Аяла

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусабек Айару

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрпеис

Мадина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру. (сылдырмақ, барабан, домбыра);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжас

Ақкербез

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Арсен

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расул

Альбина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темиров Рахмон

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасбек

Амина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аблай

Жанерке

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру. (сылдырмақ, барабан, домбыра);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анварбекова Мубина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдухамит Ясина

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тындауға, оларға жауап беруге үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру
Таным	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету (үш саусақпен);	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулкасым

Мансур

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилла

Али

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Асылжан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбала Әділет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақберген Бүркіт

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым паздарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Інжу

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Амангелді

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Білдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Бақдәулет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрам Арайлым

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс колдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Асылым

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Айзат

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Ерзат

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбек Мерей

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурықбай Мерей

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету.	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Шұғыла

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Әлихан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап
Тобы: «Бүлдіршін»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдіжаппар Қарақат. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балдәурен» **Күні:01-10.09.2021ж**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқанда.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Малика .Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы: «Балдәурен» Күні: 01.10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқаталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Аят. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа таппақтарды, өлеңдерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азрет Еңлік Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар, бұлт, күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдумажит Бейбарыс .Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды үйрету.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні, Асанбай Мұхаммед, Баланың жасы : 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен»

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету.	Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегали Дидар .Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Кейбір жануарларды суреттерден тануға және атауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Есенбай Раяна. Баланың жасы: 1 –жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбек Кәусар Баланың жасы: 1 –жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалықөз Бақытжан. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен » Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрпейіс Қуаныш Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: « Балдәурен »

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Такпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетбек Айым Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орал Нұрмұхаммед .Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы: «Балдәурен»

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтыңұшыменжүругеүйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынгисбай Абдуэли Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: « Балдәурен » Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі қолмен, тордан асыра Лактыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халидула Айсұлтан Баланың жасы: 1 –жастан бастапТобы: « Балдәурен »

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абай Алинұр. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы : «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Медина. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен » Күні: 01.10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Әл-Фараби. **Баланың жасы:** 1 жастан бастап **Тобы :** «Балдәурен » **Күні:** 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тапқартарды, өлендерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа тапқартарды, өлендерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Улпан. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар, бұлт, күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Нұрасыл. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен еңбектеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды үйрету.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу да жетілдіру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні, Жорабай Медина, Баланың жасы : 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен»

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету.	Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Інжу. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Кейбір жануарларды суреттерден тануға және атауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл – күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Зиякүл Инкар. Баланың жасы: 1 – жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Такпақтар мен өлендерді жаттауды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалмұрат Бекболат. Баланың жасы: 1 –жастан бастап Тобы: «Балдәурен » Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалықөз Досымжан. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен»

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүркен Аяла. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: « Балдәурен »

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбай Бағдат Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен» Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Аяла. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен»

Күні: 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Ермұхаммед. Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы: «Балдәурен »
10.09.2021ж.

Күні: 01-

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі қолмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребай Нұртаза. Баланың жасы: 1 –жастан бастап Тобы: « Балдәурен »
10.09.2021ж.

Күні: 01-

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

«Баланың аты-жөні Алжігіт Нұржігіт Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көлік құралдарын айта алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайтмұратова Сайда Баланың жасы 3-4 Тобы Айгөлек Күні 1-10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады және еркін жүре біледі.
Коммуникация	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Ересектердің сөзін тындау және түсіну.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Бір затты топтан бөледі және топтарға жалғастырады.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегали Думан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие
Коммуникация	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-деңгей	Тақпақтарды өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Түрлі пішіндегі қарапайым заттарды пішіндеуді жалғастыру
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Жануарлар мен Құстарға қамқорлықпен қарауды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Балтабай Нұрсая Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09. 2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Допты қағып алуға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Сөз өнеріне баулу	Зейін қойып тыңдай біледі
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Рамазан **Баланың жасы** 3-4 **Тобы** «Айгөлек»

Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі қолмен, тордан асыра Лактыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекжан Хадидша Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүжіят тындауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Такпактар мен өлендерді жаттауды уйрету	Шығарма жанрларын ажыратады
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге,орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік ріміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Беркінбай Аружан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Төпе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Төпе теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және есту зейінін жетілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді (шөбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгімелеп беру дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады
Ескерту. Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбай Нұрсая Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы, сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәнертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық	Дөңгелектеу, шпирату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Самат Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермек Зейін Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Биік емес төбеден өздігінен бір- бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін : тәнертен, күндіз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Су, құм, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет сала біледі
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмаділла Асылым Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09,2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Өз бетінше сапқа тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін жеміс бермейтіндерін ажыратуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманбай Альбина Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен еңбектеуге үйрету	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қозыбағар Мейірлан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қуан Ерасыл Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Күні 01-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен еңбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жатықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Тапқыты жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махмуд Даниял

Баланың жасы 3-4

Тобы «Айгөлек»

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мықтыбай Айзере Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуді дамыту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тапқарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға, сөйлесуде зат есімдердің жекеше көпше түрлерін үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Үлгі бойынша құрастыруды көрсету.	Біртекті заттарды құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзамұрат Айсұлтан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен еңбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мырзамұрат Дінмұханмед Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыруды жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нахан Айсұлтан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы, сөздік қорын кеңейту	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Үлгі бойынша құраструды көрсетуді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бқышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразхан Заңғар Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райым Алимансұр Баланың жасы 3 Тобы «Айгөлек» Күні 01.10.09,2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Райым Нариман Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахматулла Мейіржан Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек»

Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биік емес төбешектен сырға-науға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру жалғастыру.
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сатыбалды Нұрмұхаммед Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға катыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
Ескерту. Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарсен Мұхтар Баланың жасы 3-4 Тобы «Айгөлек» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың аты-жөні Ағайдар Бақдаулет Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 01-10 .09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Едендеқойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін Орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Тілде сөйлемдердің әр түрлі турлерін қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың Орналасуын анықтауға үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтау барысын жетілдіру.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Әнды созып сөздерін анық айтуға Үйрету	Таныс әндерді пьесаларды үйренуге дағдыландыру.
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	құстар туралы түсініктерін кеңейту.оларға құтім жасауға баулу	Тіршілік иелеріне аяушылықжанашырлық танытуға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды,жәндіктерді тануға және атауға үйрету.

Баланың аты-жөні Абдимажит Бексұлтан Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортанғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді Үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Жанындағы дстарына жақсы қарым-қатынаста болуды үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.	Заттарды түсі бойынша ажыратуды Үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтауды үйрету
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар сауды қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуді үйрету	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аршабай АйдыңНұры Айлінн **Баланың жасы** 3 **Тобы « Балапан» Ортаңғы Күні** 1-10.09. 2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Допты қағып алуға үйрету.	Допты жоғары лақтыруға үйрету	Жануарлардың қимылдарын еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	Жуан мен жінішке заттарды ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Тустерді бояған кезде жақпай ұқыпты бояуға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Ұй құстарын тани беруге үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды жалғастыру.

Баланың аты-жөні: Әбдіжапбар Сара Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін таныта отырып үйрету.	Допты екі қолмен, тордан асыра лақтыруға үйрету.	Допты қағып қағып алуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Бағдаршамның түстерінің қасиеттерін Қалыптастыру..	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы бойынша заттарды ажыратуды үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуын қалыптастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен түрлі пішіндер жасауды меңгеру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуын қалыптастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Қ.Р. туын тани біледі	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Баймуратов Аслан Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Ертегінің мазмұнын түсінуге Букіят тындауға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Үйдің құрылысын құрастыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе Алуды дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді қалыптастыру
Шығармашылық	Орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Пішіндерді бояудың дағдыларын Менгерген.	Бір және үш бөліктен тұратын заттарды жаюды қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Көлік құралдарын айтуды меңгерту.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Көзайым Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды кейіпкер танытуды үйрету
Коммуникация	Ертегіні тыңдап, оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығамаларды атауды сурақтарға жауап беруді дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді (шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдық бойынша салыстыруға үйрету	Кардын, судын қорып танып біледі	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуді қалыптастыру.
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды меңгеруде.	Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және айтуды үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бектұрған Айлин Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортанғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін, еңбектеуге үйрету.	Бөрененің үстімен еңбектеуге үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Мәден – гигиеналық дағдыларды орындауды таныту.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегіні мұқият тыңдауды қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін Қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін: тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Геометриалық пішіндерді біледі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дағдыландыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Музыканы тыңдай дағдысын меңгерген	Түстерді тануды қалыптастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Көлік құралдарын атайды.	Көлік құралдарын айтуды қалыптастыру

Баланың аты-жөні Бектұрсын Гүлім Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Мәдениет-гигиеналық дағдыларды Орындауда дербестік танытады	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдаудауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгертуді қалыптастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін тани алады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Майрамхан Раяна Баланың жасы 3 Тобы « Балапан» Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.жаты- Ғулардың орындалу ретін сақтайды	Биік емес төбеде сырғанайды.бір-бірін сырғанатуды үйрету
Коммуникация	Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.	Тәулік бөлектерін атауға үйрету.	Таныс шығармаларды сурет бойынша атайды.олар бойынша сурактарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.
Таным	тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Күрделі емес сюжеттік композицияға құрастыра білуді дағдыландыру.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру.жеміс беретін , жеміс бермейтіндерін ажырату.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Көлік құралдарын айтуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Мұқағали Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау, оларға жем шашып қамқорлық жасауға үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата	. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Пішіндерді бояуды бастапқы Дағдыларын игерген	Ұзын жолдар салу, қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету.	Үй және дала құстарын ажырата білуге үйрету	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

Баланың аты-жөні Дастанбек Асылхан

Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ұзын, қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету
Шығармашылық	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Ағаштарды бақылап салыстыру.жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.

Баланың аты-жөні Елмуратов Нұрмұрод Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні 1-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңының бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Берененін астымен енбектеп өтуді үйрету
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын, қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.
Шығармашылық	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін (дәмін тату, сипау) және есту арқылы таниды	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанұзақ Саян Баланың жасы 2 Тобы Бүлдіршін

Күні 1-10. 09. 2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Кеңестік пен уақытты бағдарлай білед.	Геометриалық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Алақанға салып тік және Дөнгелетін есе біледі	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.

Баланың аты-жөні Қалықөз Айжан Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

Баланың аты-жөні Күрганбай Ибрагим Баланың жасы 3 Тобы Балапан

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Төбешікке шығып және одан түсіп ,саппен жүруді үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз крнын таба біледі.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «астында, үстінде артында жанында»	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Тәуліктін қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру

Баланың аты-жөні Мірайдар Райымбек Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуді дамыту.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Қоршаған ортадағы жақсы жаман нәрселерді туралы түсіндіру.Өдептілікке тәрбиелеу.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету.	Кеңестік пен уақытты бағдарлай білед	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету	Әнді, созып сөздерін анық айтуға үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету

Баланың аты-жөні Нұрмұрад Ясина Баланың жасы 3 Тобы Балапан Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым кимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)

Баланың аты-жөні Нагизхан Айару Баланың жасы 3 Тобы «Балапан»Орталық

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Күннің суретін салу оны бояуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Құс табиғаттың ағаштардың елшісі екенін ұғындыру. Құстарға қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Онғарбай Мереке Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденде қойылған тақтай бетінен енбектеп өтуді үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бқышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

Баланың аты-жөні Расулов Азизбек Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.02021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Бөрененің астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және тұсуді үйрету.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шенбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату. созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету

Баланың аты-жөні Серік Еркежан Баланың жасы 3 Тобы «Балапан»Ортаңғы Күні 1—10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Такпакты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Такпактарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	«көп» «бір», «бірден біреу жоқ» түсініктерін біледі.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету,
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым кимылдарды жасауды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Отанға деген сүйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әңгімелесу.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Үй жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.

Баланың аты-жөні Садубакас Жасмин Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, созу тәсілдерімен алманы, бананды мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Үй жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету

Баланың аты-жөні Утеген Елнұр Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру
Әлеумет	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Отанға деген сүйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әңгімелесу.	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

Баланың аты-жөні Халилұла Нұркелді Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді уйрету.
Коммуникация	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Отанға деген сүйіспеншілік ті ояту. К. Р. Рәміздері туралы Әнгімелесу.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

Баланың аты-жөні Шайх Шапағат Баланың жасы 3 Тобы «Балапан» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге. қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

Баланың аты-жөні Беков Ислам Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек Ортанғы» Күні 01-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Едендеқойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін Орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әр түрлі турлерін қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың Орналасуын анықтауға үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтау барысын жетілдіру.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Әнді созып сөздерін анық айтуға Үйрету	Таныс әндерді пьесаларды үйренуге дағдыландыру.
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	құстар туралы түсініктерін кеңейту.оларға құтім жасауға баулу	Тіршілік иелеріне аяушылықжанашырлық танытуға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды,жәндіктерді тануға және атауға үйрету.

Баланың аты-жөні Беков Бекнұр Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді Үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Жанындағы дстарына жақсы қарым-қатынаста болуды үйрету	Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Заттарды түсі бойынша ажыратуды Үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтауды үйрету
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар саду қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелеуді үйрету	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бегали Думан Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Допты жоғары лақтыруды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.
Коммуникация	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей	Дауысты дыбыстарды жақсылап айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Ұзын-қысқа заттарды ажыратуды үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды қалыптастыру.
Шығармашылық	Алақанмен сурет салу және жетілдіру	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Салынған суретті таза ұқыпты бояуға үйрету Салынған суретті таза ұқыпты бояуға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй құстармен дала құстарын ажырата білуге үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Жандарбек Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09. 2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Допты қағып алуға үйрету.	Допты жоғары лақтыруға үйрету	Жануарлардың қимылдарын еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға үйрету.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету.	Жуан мен жінішке заттарды ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Тустерді бояған кезде жакпай ұқыпты бояуға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Ұй қустарын тани беруге үйрету	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды жалғастыру.

Баланың аты-жөні: Бақберген Аспандияр Баланың жасы: 3 Тобы: «Балбөбек» Ортаңғы Күні: 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін таныта отырып үйрету.	Допты екі қолмен, тордан асыра лақтыруға үйрету.	Допты қағып қағып алуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Бағдаршамның түстерінің қасиеттерін қалыптастыру..	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Ұзындығы бойынша заттарды ажыратуды үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуын қалыптастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен сөз тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен түрлі пішіндер жасауды меңгеру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуын қалыптастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Қ.Р. туын тани біледі	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру

Баланың аты-жөні Батырбек Айым Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруды үйрету.	Үш дөңгелекті тебудің дағдыларын меңгерту.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүкіят тындауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Ертегінің мазмұнын түсінуге Букіят тындауға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Үйдің құрылысын құрастыруды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе Алуды дағдыландыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді қалыптастыру
Шығармашылық	Орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Пішіндерді бояудың дағдыларын Менгерген.	Бір және үш бөліктен тұратын заттарды жаюды қалыптастыру.
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік ріміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Көлік құралдарын айтуды меңгерту.

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Аниса Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Ұш денгелекті велосипедте тебуді үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды кейіпкер танытуды үйрету
Коммуникация	Ертегіні тыңдап, оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығамаларды атауды сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.
Таным	Геометриялық пішіндерді (шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдық бойынша салыстыруға үйрету	Кардын, судын қорып танып біледі	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игертуді қалыптастыру.
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды меңгеруде.	Қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға, түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және айтуды үйрету.

Баланың аты-жөні Нүркен Ерқанат Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін , енбектеуге үйрету.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Мәден –гигиеналық дағдыларды орындауды таныту.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегіні мұқият тыңдауды қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін Қолдануға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Геометриалық пішіндерді біледы	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дағдыландыру
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Музыканы тыңдай дағдысын менгерген	Түстерді тануды қалыптастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Көлік қуралдарын атайды.	Көлік құралдарын айтуды қалыптастыру

Баланың аты-жөні Жарқынбек Нұрсезім Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Мәдениет гигиеналық дағдыларды Орындауда дербестік танытады	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдаудауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сурактарға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгертуді қалыптастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін тани алады	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зұлпыхар Айсұлтан Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаты-ғулардың орындалу ретін сақтайды	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету
Коммуникация	Қыс мезгілі туралы түсінігін кенейту.	Тәулік бөлектерін атауға үйрету.	Таныс шығармаларды сурет бойынша атайды, олар бойынша сурақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.
Таным	тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу, қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Күрделі емес сюжеттік композицияға құрастыра білуді дағдыландыру.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырату.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Көлік құралдарын айтуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зұлхайнар Алинұр Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау, оларға жем шашып қамқорлық жасауға үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажырата	. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Пішіндерді бояуды бастапқы Дағдыларын игерген	Ұзын жолдар салу, қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету.	Үй және дала құстарын ажырата білуге үйрету	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бірінің соңынан бірі жүгіруге үйрету.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңынан бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Такпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.	Ұзын , қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Шығармашылық	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.	Ағаштарды бақылап салыстыру.жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.

Баланың аты-жөні Садуақас Сәуле Баланың жасы 3 Тобы Балбөбек Күні 1-10.09.2021ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйретуді жалғастыру.	Сапқа тұрып бірінің соңының бірі жүруге үйретуді жалғастыру.	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын, қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.
Шығармашылық	Ермексазбен дөңгелектеу, созу тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін (дәмін тату, сипау) және есту арқылы таниды	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есенбай Альбина Баланың жасы 2 Тобы Балбөбек

Күні 1-10. 09. 2021ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Допты қағып алуға үйрету
Коммуникация	Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береді	Коршаған ортаға қатысты түрлі сурақтарға жауап беруді үйрету
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Кеңестік пен уақытты бағдарлай білед.	Геометриалық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру.	Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету	Алақанға салып тік және Дөнгелетін есе біледі	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.

Баланың аты-жөні Аманжолқызы Мүслима Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Заттарды суреттерді қарастыруда сурақтарға жауап береды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету

Баланың аты-жөні Майрамхан Раяна Баланың жасы 3 Тобы Балбөбек

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Төбешікке шығып және одан түсіп ,саппен жүруді үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз крнын таба біледі.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «астында, үстінде артында жанында»	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Тәуліктін карама- карсы бөліктерін анықтауға үйрету
Шығармашылық	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды уйрету
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысmezгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру

Баланың аты-жөні Қойшыбек Назым Баланың жасы 3 Тобы Балбөбек Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуді дамыту.	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету.	Қоршаған ортадағы жақсы жаман нәрселерді туралы түсіндіру.Өдептілікке тәрбиелеу.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету
Таным	Геометриалық пішіндермен бейне құрастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету.	Кеңестік пен уақытты бағдар-лай білед	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаөртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету	Әнді, созып сөздерін анық айтуға үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Ұзын жолдар салу , қыл қаламмен парак бетіне солдан онға қарай сызуды қалыптастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді бақылауға үйрету

Баланың аты-жөні Оразбай Аяна Баланың жасы 3 Тобы Балбөбек Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ертегіні мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Таулік бөліктерін тани білуге үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру
Шығармашылық	Билейтін әуендерге сайкес, карапайым кимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Алақанға бояу жағып қағаз бетіне түсіруді үйрету
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қысмезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)

Баланың аты-жөні Мақсұт Алмаз Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек»Ортаңғы

Күні 1-10.09.2021ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету
Коммуникация	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Күннің суретін салу оны бояуға үйрету.	Желілі ойындарға қатысуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Құс табиғаттың ағаштардың елшісі екенін ұғындыру . Құстарға қамқорлық жасауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірбек Алихан Баланың жасы 3 Тобы «Балбөбек» Ортаңғы Күні 1-10.09.2021ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еденде қойылған тактай бетінен енбектеп өтуді үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Салынған суретті сыртына шығармай бояуды үйрету	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Билейтін ауендерге сәйкес, қарапайым қимылдарды жасауды үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	Табиғат бқырышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Абдимажит Кәусар Баланың жасы: 4 - 5 «Күншұақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету Баланың аты-жөні: <u>Абдимажит</u> іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипедте алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жалпы жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдулқасым Бахриддин Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	ІІд.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	ІІд.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	ІІд.Қоңжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Айсұлтан Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед-тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд. Дөпті берілген бағытта домалата алуға; дөпті екі қолымен кеудеге лақтыруға, дөпшен еденге соққы беруді үйрету.	ІІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдураззақ Күлтегін Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аршабай Көркем Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суга түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні : Алмасбек Жазира Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орыңдықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дүйсенәли Нұрмұхаммед Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәнін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ельмуратова Гүзаль Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бийк емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есенбек Алихан Баланың жасы: 4 - 5 « Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	ІІд.Таяқтан аттап өту,30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	ІІд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	ІІд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	ІІд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жалпы жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	ІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту</u> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жорабай Айзере Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд. Өнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Өнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,камқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Кәусар Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед-тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд. Дөпті берілген бағытта домалата алуға; дөпті екі қолымен кеудеге лақтыруға, дөпшен еденге соққы беруді үйрету.	ІІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жарылқасын Асылжан Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Дөптарды домалатуға үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Күрбан Қарақат Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суга түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні : Қошқаров Озодбек Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орыңдықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзамұрат Нұғман Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәнін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыразақ Аяла Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Ерхан Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Дөптарды домалатуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ід.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Ід.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ід.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Ід.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұржан Ақниет Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	ІІд.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ІІд.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		ІІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәріс Бүркіт Баланың жасы: 4 - 5 «Күншұақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Гимнастикалық орындарда қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Белме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен жағдайын түсіндіруге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Накипбек Көзайым Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеде сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Ід. Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ід. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	Ід. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІІд. Сөздерді созынқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанбай Омар Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ»Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Бір –бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. II	Пд. Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Пд. Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Пд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Пд. Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пд. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Пд. Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Пд. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Пд. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Пд. Телефон, компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Пд. Жаксы, жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Расул Ернар Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд. Бір-бірден шеңберге тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд. Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд. Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райм Аяудым Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүтіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд. Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд. Сахнаны, аланды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІд. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд. Кеністік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд. Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд. Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІд. Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд. Киііз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темиров Рахим Баланың жасы: 4 - 5 : «Күншуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІд. Жүтіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІІд. Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту.
Таным	ІІд. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд. Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд. Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Төребай Рамазан Баланың жасы: 4 - 5 «Күншуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүтіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)	ІІІд. Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдильда Айәділ Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	ІІд.Таяқтан аттап өту,30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	ІІд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	ІІд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	ІІд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жалпы жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	ІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Арын Асылхан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд. Өнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Өнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,камқорлық танытуды жалғастыру.
<u>Ескерту</u> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Асанбай Әмина Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед-тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд. Дөпті берілген бағытта домалата алуға; дөпті екі қолымен кеудеге лақтыруға, дөпшен еденге соққы беруді үйрету.	ІІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	ІІд. Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	ІІд. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ахмет Бейбарыс Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абенова Динара Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні :Әли Айша Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байзақ Инжу Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәнін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Батырбек Төреғали Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бийк емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсенали Жанерке Баланың жасы: 4 - 5 « Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	ІІд.Таяқтан аттап өту,30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	ІІІд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	ІІд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	ІІІд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	ІІд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	ІІд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жалпы жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	ІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	ІІІд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дүйсенбек Аниса Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд. Өнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Өнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,камқорлық танытуды жалғастыру.
<u>Ескерту Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Амина Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед-тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд. Дөпті берілген бағытта домалата алуға; дөпті екі қолымен кеудеге лақтыруға, дөпшен еденге сокқы беруді үйрету.	ІІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	ІІд. Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	ІІд. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Исламбек Сандұғаш Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Көшербай Жауқазын Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні :Қуандық Еркеназ Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Күрганбай Зейнеп Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәнін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдабергенова Мадина Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмұд Асад Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід. Таяқтан аттап өту. 30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Дөптарды домалатуға үйрету.	Ід. Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід. «Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ід. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Ід. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды, олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід. Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ід. Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід. Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Балжан Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	ІІд.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	ІІд.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		ІІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрмұрат Раяна Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Ід. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Белме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен жағайын түсіндіруге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сайтмұрат Айбек Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеде сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Ід. Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ід. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	Ід. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІІд. Сөздерді созынқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Смадияр Ербол Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні : 10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Бір –бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. II	Пд. Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Пд. Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Пд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Пд. Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пд. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Пд. Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Пд. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Пд. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Пд. Телефон, компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Пд. Жаксы, жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсен Алинұр Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: 10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд. Бір-бірден шеңберге тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд. Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд. Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Утеген Ердаulet Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні : 10.09.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүтіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд. Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд. Сахнаны, аланды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІІд. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІІд. Кеністік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІІд. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІІІд. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІІІд. Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІІІд. Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІІІІд. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІІІІд. Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІІІІд. Киііз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Расулова Самира Баланың жасы: 4 - 5 : «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: :10.09.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІд. Жүтіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІІд. Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту.
Таным	ІІд. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд. Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд. Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Темірхан Бекзат Баланың жасы: 4 - 5 «Қарлығаш» Ересек тобы. Күні: :10.09.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүтіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)	ІІІд. Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд. Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

