

Утверждаю:
Ясли сад «Орал Байтерек»
Заведующая: Бектибаева Ш



**Перспективно-тематическое планирование организованной
учебной деятельности.**

Взрослая группа «Карлыгаш»

Н.Сахиева

2021-2022 учебный год

Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности.

№	Тема	Цели	Часы
1	Наша Семья– Казахстан.	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному город	1
2	Игрушки.	Учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам	1
3	Наша Семья	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.	1
4	Осень	Учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русскому языку	1
5	Поспели на дереве.	Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно- логическое мышление, связную речь; воспитывать уважение к труду взрослых.	1
6	Семья.	Закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.	1
7	Части тела.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
8	Пришла зима	Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.	1
9	Одежда. Обувь.	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам	1
10	Дикие животные.	Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат,	1

		активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	
11	На птицеферме.	Обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме	1
12	Дикие птицы.	Обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1
13	Весна.	обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.	1
14	Наурыз–начало нового года.	обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно-логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	1
15	Дом, в котором я живу.	Обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.	1
16	Дастархан	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать аккуратность,	
17	Транспорт. Профессии.	Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия Транспорт. Профессии. понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к Транспорт. Профессии	
18	Лето. Деревья.	Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	
Всего: 18ч			