



ЖШС «Орал Байтерек» Б/б менгеруші:

 Ш. Бектибаева

**«Айгөлек» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: А.Сапақ

**«Айгөлек» ортаңғы топтың (3 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
"Денсаулық" - 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
"Қатынас" - 2		Сөйлеудідамыту (1)	Көркемдебиет (0,5) <i>I-III аптада</i> Орыстілі (0,5) <i>II-IV аптада</i>		
"Таным – 2,5	Құрастыру (0,5) <i>II-IV аптада</i>		Математика негіздері (1)	Жаратылыс тану (1)	
"Шығарма-шылық" - 3		Музыка (1)		Жапсыру(0,25) <i>I аптада;</i> Мұсіндеу (0,25) <i>III аптада;</i> Музыка (0,5) <i>II-IV аптада</i>	Сурет салу (1)
"Әлеуметтік орта" – 0,5	Қоршағанортамен таныстыру-0,5 <i>I-II аптада</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11					
Вариативтік компонент – 1 сағат		«Ертегілер елінде»(1)			
Барлығы -12 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут					

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы 2021-2022 жыл ҚЫРКУЙЕК АЙЫ**





«Менің сүйікті ойыншықтарым»	лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледеу.  3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.		<b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым	
4.апта <b>20.09- 24.09</b>  <b>IVапта</b> <b>«Жиһаздар»</b>	Дене шынықтыру-3  1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қымылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертуіп	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>Орыс тілі</b>	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. .  <b>Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.	<b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»қайталадау)	  <b>Сурет салу</b>  <b>Жаратылыстану</b>

	<p>қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p>.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафттар</p>	
<p><b>5- апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам</p> <p>.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенде сандықша»</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.</p> <p>.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p>.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p>

және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Кұрсаудан еңбектеп өту.				
---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Қазан айы, 2021 жыл  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы**





«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	аяқтарымен бір-біріне домалату. Қымылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қымылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	<b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері .	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина	<b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық
IVапта 25.10-29.10  «Алтын күз»	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырган және тізерлеп тұрған күйі допты өз	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелуе).  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Осень»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен кекөністер .  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жұзім .  <b>Жаратылыстану</b>	<b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»(қайталау)  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)	

<p>айналасында домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, тұрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының нұсқасын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Гимнастикада қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелей.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді!</p>		
---	--	--	--	--





	аракашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру			
<b>IVапта 22.11-26.11</b>  <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3. Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанана лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.  <b>Орыс тілі</b>  <b>«Фрукты»</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.  <b>Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Үй кұрастыру  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншиқтар»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу













	арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменин лактыру			
<b>IVапта «Ғажайып қыс»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгеріп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменин лактыру. Доғаның астынан еңбектеу (білктігі 40 см). 2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (білктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-тендікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргуге үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала



	<p>домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p> <p>Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей дода астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. онға,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Эртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағыбалықтар .</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p>

	солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырынданап адымдау.				
<b>IVапта</b> <b>«Мамандық-</b> <b>тың бәрі</b> <b>жақсы»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырынданап адымдау.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеу.</p> <p>2. Көлбей тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-тендікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әнгіме)</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Су қасиетімен танысу</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Сәнді көйлек»</p>	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Наурыз айы 2022 ж  
Ортаңғы «Айгөлек» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>I апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қымылдының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру. Енбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доғаның астымен енбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ құту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өдемі қазақ үй</p>
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Менің сүйікті ертегім</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	<p>жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Тұзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман түрғындары</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p>	
III апта <b>«Өнер көзі-халықта»</b>	<p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тектесін қол қымылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары карай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары карай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық жиһаздар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.</p>	<p><b>ҚМҮК</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер</p>

	<p>екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>3. Лақтыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып кос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>			
<p><b>IVапта</b> <b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтан заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен кайта тұруға үйрету</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелуе.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p>





	<p>екпінмен итеру және доп қимылышын бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанын астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>				
<b>IVапта</b> <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жілтің үстімен еркін жүру. Арқанын астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастын дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Кім қайда істейді?»          (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспары          бойынша</p>	<p><b>Математика</b>          негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар.</p> <p>.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер</p> <p>.</p>	<p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары          бойынша</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары          бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Бидай масақтары          (Акварель бояу)</p>	





	<p>саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада)</p> <p>Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Орнында тұрып узындыққа секіру.</p>				
<b>IVапта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жүру Секіру (далада) Екінші жакқа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтан ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>2.Жүру Секіру (далада) Хан «алыш» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу.</p> <p>3.. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(танертен,күнді з, кеш, тұн) бекіту</p> <p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Өз еркімен кұрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сурет салу</p>	