

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б менгерушісі:

Ш. Бектібаева



**«Тәй-тәй» ерте жас тобының  
2020-2021 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

Тәрбиеші: Ш.Қазыбекова

2020-2021



**2020 – 2021 оку жылындағы «Тәй-тәй» ерте жас тобының Құн тәртібі.**

<b>Құн тәртібінің элементтері</b>	<b>Уақыты (сағат, минут)</b>
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар. Таңғы асқа дайындық, таңғы ас. Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	08.00 – 08.20 08.20 – 08.40 08.40 – 09.00
ҰОҚ(үзілістерді қоса алғанда)	09.00 – 9.30
Серуенге дайындық, серуен. Серуенне оралу	9.30 – 9.50 9.50-11.30 11.30-11.50
Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50 – 12.30
. Үйқыға дайындық, үйқы	12.30 – 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 – 15.30 15.30 – 16.00
Бесін ас	15.30 – 16.00
Ойындар, дербес ойындар Серунге дайындық, серуен Серуеннен оралу	16.00 – 16.20 16.20-18.00
Балалардың үйге оралу	18.00 – 18.30



Бекітемін:

«Орал Байтерек» б/б менгерушісі

*Ш.Бектибаева*

**2020 – 2021 оқу жылындағы «Тәй-тәй» ерте жас тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Білімберусал асы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3		Дене шынықтыру- (1,0)	Дене шынықтыру- (1,0)		Дене шынықтыру - (1,0)
Қатынас - 2		Көркемәдебиет -(0,5) 2-4апта Сейлеудідамыт у-(0,5) 1-3апта			
Таным -1			Сенсорика(0,5) 1-3апта Жаратылыстану- (0,5) 2-4апта		
Шығарма шылық -2	Музыка – 1			Сурет салу – (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу – (0,5) 2-4 апта	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 7-10минут</b>					
<b>Барлығы 7 сағат</b>					

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2020жыл қыркүйек айы**  
**Отпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын ныгайтуды, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық» Денешынықтыру</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<p>1.Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p> <p>2.Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p> <p>3. Шағын топпен жүру, Бір катар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топпен танысу» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, түрғын үй бөлмелерінің атауын айтуда үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құыш ақ келді қонаққа» (ойын) <b>Мақсаты:</b> Құышшактармен ойнау ойнау қыбілеттерін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші келді алақай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру</p>
<b>2-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Топпен жүру. Тура жолдың бойын ересектің көмегімен жүру</p> <p>2. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру.</p> <p>3. Допты (кішкене доптар) альп бір қолымен себетке салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эңгімелдеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және коршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету</p>

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</li> <li>2. Ересектің көмегімен жәшікке міну және тұсу жәшікке (білктігі 10-15 см) міну және одан тұсу. Допты алға домалату</li> <li>3. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу</li> </ol>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар достығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқияттындарап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтары»(ұстел- ұсті ойыны)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсемдеу.</p>
4- апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.</li> <li>2. Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту.</li> <li>3. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы</li> </ol>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күйрш ақтың бөлмесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді тыңдауға үрету. Өлеңді қайталап оку, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бақшадағы көкеніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үрету.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>»Керемет достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үрету. дағдыландыру.</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2020 жыл қазан айы**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратада білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- балабақшага, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1-апта	<b>Денешынықтыру</b>  1. Гимнастикалық тақтай допты тәменге лақтыру.  2. Допты тәменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.  3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> өзінің ойыншықтарын ажыратада білуге үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> « Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « От шашулар»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету
2-апта	<b>Денешынықтыру</b>  1. Допты екі қолмен лақтыру.  2. Гимнастикалық тақтай Орындық астынан еңбектеп өту  3. Орындық астынан еңбектеп өту.  Массажды жолмен жүру	<b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті нан»  <b>Мақсаты:</b> Нан туралы түсінік беру	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жау, Жау, жаңбыр» (суреттермен ойын тапсырма)  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі және шынайы суды тани білуге және ажыратуға үйрету	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлкен кіші қарбыздар»  <b>Мақсаты:</b> Жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеу білуге үйрету

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту.</p> <p>3. Лентадан аттап өту.“Қояндарша” бір орында секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>тілді көрnekіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағыландыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншақ тізбектейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау: ге баулу</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдар ізі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нұктелі дақтар салуды үйрету</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Арқаның астынан еңбектеп өту.Биіктікten секіру .(10-15см)</p> <p>2. Биіктікten секіру(10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b>эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар» (балабақша ауласына саяхат)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттарды тануға</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қызанақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Мұсіндеуге қызығушылығын арттыру,домалақтау тәсілін менгерту</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2020 жыл қараша айы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** дene мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындаудың жетілдіру, мәдени-гигиеналық дағдыларға баулу

**Міндеттері:** шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілкті жетілдіру.

	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен</p> <p>3. Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзінің дene мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас, көз, құлақ, қол-аяқ). Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұғырдағы сақиналар» (үстел-үсті ойыны)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету</p>
2-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту.</p> <p>2. Тақтайшадан аттап өту. “Допты досына бер” ойын жаттығуы.</p> <p>3. “Допты досына бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды суреттерден және шынайы тануға үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазбалышықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.</p>

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Доптың соңынан күрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.</p> <p>2. Шарларды домалату. Шарларды жинау.</p> <p>3. Шарларды жинау. “Шарды ұрлеу” ойын жаттығуы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сүйкімді жануарлар»</b> (ұстел-ұсті театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-куйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мұнаралар жасаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кұстарға жем шашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарға мейрімді болуға баулу</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру.</p> <p><b>2.</b>Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту .</p> <p><b>3.</b>Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан өртегісі» (ұстел-ұсті театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-куйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзгі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Домалактар»</b>  <b>Мақсаты:</b> домалақ пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**Ерте жас тобы 2020 жыл желтоқсан айы**

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** балаларды суретке қарау арқылы заттарды танып, көрсете білуге, эмоционалды көңіл-күй танытуға бейімдеу

**Міндеттері:**-білімділік әңгіме құрастыруға үйрету:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Доптарды өздігінен себетке салу. Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2..Күрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту</p> <p>3. Лентадан аттап өту (білктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта журу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Аққала»</b> (суретті көртішкелермен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b>жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дene бөліктерін атауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қардың түсі қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ак , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нұқтелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру</p>
2-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Көліктерге еліктеп түзу бағытта журу, түзу сзықтың үстімен журу.</p> <p>2. Түзу сзықтың үстімен журу. Допты тәрбиешіге лақтыру.</p> <p>3.Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Әсем шырша жанында</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша аяз ата қарша қызы мен танысу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « <b>Қыс келді</b>» (бақылау)</p> <p><b>Мақсаты:</b>табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>« Қар түйірлері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету</p>

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p> <p>2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p> <p>3. Алаңың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b>музыкал ық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру, жүптасып жүру.</p> <p>3. Жүптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Андарды тап»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b>оыйн әрекетіне қатысуға,эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажыратада білуге үйрету</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық силықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,жалпақтау тәсілі арқылы мұсіндеу</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл қаңтар айы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

**Міндеттері:**

-табиғат пен тікелей байланысты тәжірибелі игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру:

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық-2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын тәбешіктен домалату</p> <p>2. Допты шағын тәбешіктен домалату, гимнастикалық</p> <p>3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бізге куыршак келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құыршактармен ойнау</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b>логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұксас заттарды сәйкестендіру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Құлімдеген күніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу</p>
<b>2-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.</p> <p>2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</p> <p>3. Бөренеден асып өту.Допты лактыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қар түйәрлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету</p>

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап журу</p> <p>3. Таяқшалардан аттап журу. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелей.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкеністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкеністердің атын атауды үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы»-ұстел-ұсті ойыны (қыынды суреттермен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты :</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету.</p> <p>Логикалық ойлауды дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ыргақты түрде дақтармен толтыруды үйрету метов).</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Кегльдердің арасымен журу, бөренеден асып өту.</p> <p>2. Кегльдердің арасымен журу, бөренеден асып өту.</p> <p>3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, аузызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау</p>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыштарын бақылау</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып домалату</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл ақпан айы**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:**өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кенейту

**Міндеттері:**

-адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және тұрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді:

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1 апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.</p> <p>2. Допты лактыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>3. Домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>Таяқшалардан аттап жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы, суреттөрдегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (кар жауды, әппақ кар, жұмсақ кар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуда, түсінікті сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құм»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр тамшылары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру</p>
2- апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.</p> <p>2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.</p> <p>3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі тыңдауға үқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсм гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаган ортадағы және суреттердің ажыратуға баулу</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мұсіндеу</p>

	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру.</p> <p>2. Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі түрмистік техникалық құралдарды танып көрсете білуге үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоныраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен настыруды жалғастыру</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> « Жарқыраған күніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p>2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.</p> <p>3. Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу).</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> « Табиғат бұрышы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру</p>	<p><b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b> «Мұз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер»**

**Мақсаты:** ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру

**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойнату;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық-2</b> Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру</p> <p>2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.</p> <p>3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тындау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептің айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші орамалдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мезгілде екі қажетті тұс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдаудың дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайға жем береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне қарындаштар арқылы нұктелер салу</p>

2-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары тәмен түсіп өрмелей (біектігі 1 м)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу. Куанышты көніл күй сыйлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайнаған көктем» (ұстел-ұсті, конус театрлары)</p> <p><b>Мақсаты:</b>, түстер арқылы ажыратада білуге үйрету</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырды алақан арасына салып домалату</p>
3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Шағын саты бойымен жоғары тәмен түсіп өрмелей (біектігі 1 м), допты жоғары лақтыру.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (біектігі 50 см).</p> <p>3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (біектігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b>өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрлі түсті білезіктер»</p> <p><b>Мақсаты :</b> құралдарды қолдануға,түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруға баулу</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Анага силық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>

<p><b>4-апта</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Еденде жатқан арқаннан аттап ету. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p> <p>2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанага дейін еңбектеу.</p> <p>3. Нысанага дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу. Куанышты көңіл күй сыйлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын(ола рдың дыбыстарын) қайталап айтуда үйрету</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мұсіндеуге үйрету ын жасау»</p>
---	--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл сәуір айы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** қысқа әңгімелер, шағын тақпактар оку арқылы кейіпкерлерге жанашырылған танытуға, еңбекті бағалауға баулу  
**Міндеттері:**-балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету

	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5
1-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.</p> <p>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Улкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөнгелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу</p>
2-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (білктігі 50 см). Тұзу сзызық үстімен аяқ ұшымен жүру.</p> <p>2. Тұзу сзызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанага дәлдеп лақтыру.</p> <p>3. Допты көлденеңнен нысанага дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпакты қайталап айтуда арқылы мәтіндегі сөздерді айтуда.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаган ортадағы және суреттердегі заттарды тануда.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырдан жалпақ, дөнгелек пішіндерді мұсіндеу</p>

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Кегльдер арасымен жүру. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.</p> <p>2. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды ұрлеу» ойын жаттығуы.</p> <p>3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбысын сал» (Бейнеказба арқылы көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеказба арқылы жәндіктердіңқимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ненің дыбысы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның,араның дыбысын (бак-бак,ыз-ыз,)тыңдату</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жер ана кереметі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашиқ түсті дақтармен әсемдеу</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b>гүлдеп түрган бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көніл бөлуге тәрбиелеу.Ересектер дің нұсқауларын орындауға баулу.Еңбек сүйгіштікке баулу</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау тәсілімен қүрекше жасау дағдысын қалыптастыру</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас тобы 2021 жыл мамыр айы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекеттің эмоциялы қабылдау  
**Міндеттері:**

-өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу:

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b>  1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтықта.  2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтықта. Шағын тәбешіктен допты домалату.  3. Шағын тәбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су кереметі»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау , жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту	<b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұрлі –түсті шарлар»  <b>Мақсаты:</b> пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b>  1.Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.  2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лактыру.  3. Допты екі қолмен алға лактыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	<b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  <b>Мақсаты:</b> күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту ( күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды)	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлмен танысу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Кішкентай аспаз» <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту

3-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Допты төменге лақтыр.</li> <li>Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттыгұзы.</li> <li>Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (біктігі 50 см).</li> </ol>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» ойын-жаттыгұзы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының атын атау. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту</p>
4-апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доғаның астынан еңбектеу (біктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту.</li> <li>Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру.</li> <li>Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру.</li> </ol>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз Өлеңі»</p> <p>Ә.Дүйсенбеев</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын тақпак арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр бақылау</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жидектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б менгерушісі:  
Ш. Бектибаева



**«Тәй-тәй» ерте жас тобының**

**2020-2021 оқу жылына арналған**

**циклограммасы**

Тәрбиеші: Ш.Қазыбекова

2020-2021

## ЦИКЛОГРАММА

**1-апта( 1-4 қыркүйек 2020 жыл) «Тәй-тәй» ерте жас топ  
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі 1.09.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 2.09.20ж</b>	<b>Бейсенбі 3.09.20ж</b>	<b>Жұма 4.09.20ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу .</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30 9.10	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алудын дамыту	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көктө қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойында р, үйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Гажайып қалта» <b>ойын-жаттығу Тәқырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үрету, ойыншықтар туралы түсінік	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Үйымда стырылған оқу қызметтепі</b>	9.50-10.20	Дене шынықтыру <b>Тәқырыбы:</b> «Шашырап жүру, шағын	Дене шынықтыру <b>Тәқырыбы:</b> «Шашырап жүру. Шағын	Сурет салу <b>Тәқырыбы:</b> «Суретші келді алақай» <b>Мақсаты:</b>	Дене шынықтыру <b>Тәқырыбы:</b> «Белгі	

		<p><b>топпен жүру.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топпен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, түрғын үй бөлмелерінің атауын айтуда үйрету</p>	<p><b>топпен жүру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ келді қонаққа» (оыйн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтармен ойнату ойнау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру</p>	<p>бойынша тоқтап жүру.</p> <p>Шашырап жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың тұсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың тұсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
<b>Серуен нен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Тұскіас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы/Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>«Тұскі үйкі»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу			
<b>Біртіндеп үйкідағы ояту. Шынықтыру шарала</b>	15.10 16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр</p>			

<b>ры. Ойындар</b>		түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін-ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00		<b>«Көнілді андар» музыкалық ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> әуенде тыңдай отырып, андардың қимылын жасау.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-көйин:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобови чтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті ролді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозгалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>«Қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).				
<b>Серуен нен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 01.09.2020ж Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**П-апта( 7-11 қыркүйек 2020 жыл) «Тәй-тәй» ерте жас топ  
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 7.09.20ж</b>	<b>Сейсенбі 8.09.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 8.09.20ж</b>	<b>Бейсенбі 9.09.20ж</b>	<b>Жұма 10.09.20ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуретте н көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту</b>	<b>«Көнілді андар» музикалық ойын жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> әуенде тындей отырып, андардың кимылының жасау.	<b>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялар қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға уйрету.	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аласының қалай еркелететіні жайлыштыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету

<b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка Шөжелер</b> <b>Мақсаты:</b> Үй құстары жайлы түсінік беру .	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды топпен жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Эңгіме леу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру <b>Мақсаты:</b> Балала рды тура жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және қоршаган ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мұсіндей білуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> . Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қолмен топты себетке салуды үйрету. .
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				

«Тұсі ұйқы»	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалыңкий імдерін шешу					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыр у шаралары. Ойындар	15.10 16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>					
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дидактикалық оыйн «Гажайып капшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Күшік «аф- аф»</b> Дидактикалық оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру</td> </tr> </table>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық оыйн «Гажайып капшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф- аф»</b> Дидактикалық оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру
<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық оыйн «Гажайып капшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф- аф»</b> Дидактикалық оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру			
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс оийндары	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау					
Балаларды ң үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 7.09.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

## ЦИКЛОГРАММА

**Ш-апта( 14-18 қыркүйек 2020 жыл) «Тәй-тәй» ерте жас топ  
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.09.20ж</b>	<b>Сейсенбі 15.09.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.09.20ж</b>	<b>Бейсенбі 17.09.20ж</b>	<b>Жұма 18.09.20ж</b>
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен н кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көзіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика</b>		<b>«Қырқырқырқырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту	<b>«Құрышактарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құрышакқа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғыас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны:: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-киялын дамыту, құрылыш материялдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні қөшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көзілднірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметте рі</b>	9.50-10.20	<b>Музыка;</b> Ботақан мен бызау <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Ересектің көмегімен жәшікке	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Допты алға

		үй жануарлары мен төлдермен таныстыру	<b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқияттындал, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу	мінү және тұсу жәшікке (біктігі 10-15 см) мінү және одан тұсу. Допты алға домалату «Секіргіштер» ойын жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны) <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру	» <b>Мақсаты:</b> Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсем деу.	домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу » <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыру .
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<b>Жапырақтардың тұсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың тұсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үрету.				
<b>Серуеннең оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Тұсқі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тұсқі үйқы»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтывру шаралар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)				

<b>Ы. Ойындар</b>		Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Аудада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды оыйн:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыраты білуге , жолда жүргүр ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшे туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы оыйндары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді оыйнның <b>Мақсаты:</b> Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайынды қ.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндар бы</b>	17.20 - 18.50	<b>« Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).				
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 14.09.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта( 21-25 қыркүйек 2020 жыл) «Тәй-тәй» ерте жас топ**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.20ж</b>	<b>Сейсенбі 22.09.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.20ж</b>	<b>Бейсенбі 24.09.20ж</b>	<b>Жұма 25.09.20ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  «Бағдаршамды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлқішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұфымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты :</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу .	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету

<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і</b>	9.50- 10.20	<b>Музыка</b> : Құз келді, жапырақт ар түсті <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығуш ылығын арртыру ру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды параллель жатқан арқаның астымен еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыр шақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдауға үрету. Өлеңді қайталап оку, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, үқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>. Дене</b> <b>шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту <b>Жаратылыстан</b> <b>у</b> <b>Тақырыбы</b> «Бақ шадағы көкеніс» <b>Мақсаты:</b> Көкеністермен тәнистыру тәнис, ажыратуға Үрету.	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керемет достар» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үрету. дағдыландыр у.	<b>Дене</b> <b>шынықтыр</b> <b>у</b> <b>Тақырыбы:</b> . Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» оыйн жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуді үрету.
<b>Серуенге дайындық</b> .	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Тұскі ас</b>	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнистыру, бата айтқызу.				
<b>«Тұскі үйкі»</b>	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				

	- 16.40	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу</b> «Көктем»(сүрет қарастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме кұрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық оыйн «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік корын оыйнышқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф- аф»</b> Дидактикалық оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы оыйнға қызығушылық тарын арттыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 21.09.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

## ЦИКЛОГРАММА

**V-апта( 28-02 қыркүйек 2020 жыл) «Тәй-тәй» ерте жас топ  
Отпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.09.20ж</b>	<b>Сейсенбі 29.09.20ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.09.20ж</b>	<b>Бейсенбі 01.09.20ж</b>	<b>Жұма 02.10.20ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу .</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Қырық қырық қырымаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	<b>«Құрыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құрыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Танғыас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойында, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Құрылыш ойыны::: «Менің көшем»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру

<b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Мұзыка;</b> Ботақан мен бызау <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларымен төлдермен таныстыру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту» дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тындауға үйрету. Өлеңді қайталаң оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> « Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан атап өту.» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып шығу . <b>Жаратылыстану Құні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкеніс» <b>Мақсаты:</b> Көкеністермен таныстыру танып, ажыратуға үйрету.	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b> »Керемет достар» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мұсіндей білуге үйрету. дағдыландыру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу » <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыруды
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаса және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<b>Жапырақтардың түсін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзғі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
<b>Серуенен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскіас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Түскі үйкі»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
<b>Біртінде пүйқыдағы ояту. Шынық</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуэттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен				

<b>тыру шарала ры. Ойында р</b>		(6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.
<b>Ойында р, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қымылды ойын:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Т үстерді ажыраты білуге , жолда жүргү ережесін есте сақтай білуге үйрету  <b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой- өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.
		<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобови чтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.
<b>Серуенг е дайынд ық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойында ры</b>	17.20 - 18.50	<b>« Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).
<b>Серуенн ен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Балала рдың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 28.09.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер:Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (5.10.2020-9.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы**      **Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 5.10.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 6.10.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 7.10.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 8.10.2020ж</b>	<b>Жұма 9.10.2020ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Құыр құыр құырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	<b>«Құырша қтарға үй құрастыра мыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Құрылыш ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-киялын дамыту, құрылыш материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарын ыңғандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушыла р»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Құршақпен	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	

<b>қызметтері</b>		билейміз <b>Мақсаты:</b> Құрышақ арқылы музикаға қызығушылығын арттыру	<b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық тақтай» <b>Мақсаты:</b> Балала рды допты алысқа лактыру дағдыларын қалыптастыру . <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» <b>Балалармен сөйлесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға , оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> Допты төменге лактыру, құрсаудан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Бала ларға допты лактыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика Тақырыбы :</b> «Моншактарды тізбектейміз» Дид ойын	<b>Тақырыбы:</b> «От шашулар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен үқыпты баса білуге үйрету	<b>Тақырыбы:</b> «Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<b>Жапырақтардың түсін бақылау</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетелдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер ұстімен жалаңақ жүргү. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

<b>Шынықтыр у шаралары. Ойындар</b>		Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40- 17.00	<b>Жай қимылды оыйн:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түс терді ажыраты білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой- ерісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ оыйн:</b> «Менің көшем» <b>(Воскобови чтің</b> <b>дамытушы оыйндары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сұлық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді оыйнның <b>Мақсаты:</b> Бала лар ды ойналатын оыйнның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген оыйнға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00- 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20- 18.50	<b>«Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « Қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 5.10.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 12.10.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 13.10.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.10.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 15.10.2020ж</b>	<b>Жұма 16.10.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына қөніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>«Қуыр қуыр құырмаш»</b> Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ маторикасындағы ту	<b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыр</b>

<b>оку қызметтері</b>		<p><b>Тақырыбы: «»</b>  <b>Мақсаты:</b>Допты екі қолымен лақтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тәтті нан»</b>  <b>Балалармен сөйлесу</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға , оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>          «Гимнастикалық тақтай дың Орындық астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жалпақ дөңгелектер пішіндерді мұсіндей білуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жау,жау,жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>          Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып атай білуді үйрету.</p>	<p><b>«Ұлкен кіші қарбыздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жалапақ дөңгелектер пішіндерді мұсіндей білуге үйрету</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Орындық астынан еңбектеп өту»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<b>Жапырактардың түсін бақылау</b> Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырактардың түсү себебін түсінуге, жапырактардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырактар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтуды. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
<b>Түскі ас</b>	12.20 - 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
<b>Біргіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</b>	15.10 16-10	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8		

<b>Ойындар</b>		рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстер ді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 18.50	« <b>Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  « <b>Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгмелесу.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 12.10.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй » тобыӨтпелі тақырып:«Менің отбасым»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 19.10.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 20.10.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.10.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 22.10.2020ж</b>	<b>Жұма 23.10.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		«Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құрышашқа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңтеренгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды мәдениетін қалыптастыру және сақтауАска деген құрметті түсіндіру.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан енбектеп өту.	<b>Суреттің салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар ізі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лентадан аттап өту

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p><b>Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p>Лентадан еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Моншақтарды тізбектейміз»</p> <p>Дид ойын</p>	<p>бетіне сұқсаусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ кол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету</p>	<p>Кояндарша бір орында секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50 10.20	Киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20 - 10.40	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтуды.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>Түскі ас</b>	12.20 - 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру.			
<b>«Түскі үйкүйі»</b>	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
<b>Біртіндеп үйкүйден ояту. Шынықтыву шаралары</b>	15.10 16-10	<p><b>1.Керуесттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8</p>			

<b>Ойындар</b>		рет.)				
		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	<b>Жай қимылды ойын:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүргүр ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобовичтың дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> <b>сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Бала ларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00					
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 18.50	« Қояным қоян » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа бауу				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	<b>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.</b> Балалардың қызықты оқиғалары				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 19.10.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)**

Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгім елесү.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қыыр қыыр құрымаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	<b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұзalай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ыңғандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Үйымдастырылған</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықт</b>

<b>оқу қызметтері</b>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Арқанның астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балала рды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекілікіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Би іктікten секіру 10-15</p> <p><b>СмМақсаты:</b> Ба лаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыс тану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Санырау құлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсак қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету .</p>	<p><b>«Қызынақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бал аларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дактар салуды үйрету.</p>	<p><b>ыру Тақырыбы:</b> «Белгіленг ен жерге дейін еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықты ру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау.			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас қуралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
<b>Біргіндеп үйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар</b>	15.10-16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<p><b>Жай қымылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұст ерді ажыратада білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>«Әдемі жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Менің көшем»</b></p> <p><b>Эңгімелесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Менің көшем»</b></p> <p><b>(Воскобови чтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Жол полициясы » сюжетті рөлді ойынының</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<p><b>« Қоянным қоян »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p>				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50-18.00	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	<p><b>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары</b></p>				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 26.10.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (2.11.2020-6.11.2020 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 2.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 3.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 4.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 5.11.2020ж</b>	<b>Жұма 6.11.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қыыр қыыр қыырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	<b>«Құыршақтарға үй күрастырамыз»</b> Балалар беріміз құыршаққа үй күрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны::: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Құршақпен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доп	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<b>қызметтері</b>		билейміз <b>Мақсаты:</b> Құыршақ арқылы музикаға қызығушыл ығын арттыру	дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен» Балалармен сойлесу <b>Мақсаты:</b> Өзінің дene мүшелерін ажыратып атай білуге үйрету бас,көз,құлақ,қол,аяқ .Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындау.	ты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Тұғырдағы сақиналар» Ұстел ұсті ойын <b>Мақсаты:</b> Екі үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету .	<b>ы: «Әжеме орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелей үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелей дағдыларын қалыптастыру .
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<b>Жапырақтардың түсін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзгі табигат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Түскі үйкі»</b>	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.</b> <b>Шынықтыру</b>	15.10 - 16.10	1.Керуettегі жаттығулар ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүргүзу. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.				

<b>шаралары. Ойындар</b>		(6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шешер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қымылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратып, жолда жүргүретін естеп сақтай білуге үйрету  <b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтың дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	<b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  <b>«Қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).			
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 2.11.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (9.11.2020-13.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы      Отпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 9.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 10.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 12.11.2020ж</b>	<b>Жұма 13.11.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасынд амбыту	<b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құрышқа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны:: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялышты, құрылыш материалдарын ұнұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштықтарын құру, ұлғіні қөшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Жемістер	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Допты алысқа лақтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтайшадан	<b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар туýрлері»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>

		<p><b>жыры</b>  <b>Мәсаты:</b>          Балаларды музикаға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Тактайшадан аттап өту.»</b>  <b>Мәсаты:</b> Доп лақтыруды үйрету          Балаларды еңбектеудағыларын қалыптастыру..  <b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шалқан ертегісі» үстел үсті театры</b>  <b>Мәсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоциональды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p>аттап өту «Допты досыңа бер» ойын жаттығуы.</p> <p><b>Мәсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мәсаты:</b>          Жабайы жануарларды суреттерден тануға үйрету.</p>	<p><b>Мәсаты:</b>          Улкен кіші ермексаздан алақан арасына салып, домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Мәсаты:</b>          «Допты тәрбиешігіне лақтыру. «Доппен бірге секіреміз» ойын жаттығу</p> <p><b>Мәсаты :</b>          Балаларды доппенты лақтыру дағдыларын қалыптастыру .</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b>          Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылды көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктегін атаяуға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.			
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкий імдерін шешу.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</b>	15.10-16.10	<p><b>1.Керуэттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b>          Арнайы төсекштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.          Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе</p>			

<b>Ойындар</b>		өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай кимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түс терді ажыратса білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау кабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру .	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» <b>(Воскобови чтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<b>«Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>«Қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 9.11.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ш-апта (16.11.2020 - 20 .11.2020 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 16.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 17.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.11.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 19.11.2020ж</b>	<b>Жұма 20.11.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Мақсаты:Балалар дың ұсақ саусақ моторикасында ту	<b>«Қуыршақта рға үй құрастырам ыз»</b> Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыш ойыны:: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материалдарындалай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні қөшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Доптың соңынан	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптың соңынан	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ша	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құстарға	<b>Дене шынықтыру</b>

<b>қызметтері</b>		<p>Бізге күшік қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қабілетін арттыру</p>	<p>құрсаудың ішінен кіріп еңбектеу. Шарларды домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лактыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді жануарлар» Үстел үсті театры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p>рларды домалату. Шарларды жийнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шарларды жийнауды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Мұнаралар жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстел үсті ойын</p>	<p><b>жем шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға мейрімді болуга үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шарларды жийнау. Шарларды үрлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шар үрлеуді үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табигат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстырыу, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
<b>Біргіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b>	15.10-16.10	<p><b>1.Керуэттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>				

<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүргү ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Кеше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Восковович тің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> <b>сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<b>« Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақтылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 16.11.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж Музыка	Сейсенбі 24.11.2020ж Денешын Көркем әдбиет	Сәрсенбі 25.11.2020ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 26.11.2020ж Мұсіндеу	Жұма 27.11.2020ж Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты:Әдептілік туралы әнгмелесу	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әнгмелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Өз үйінді тап» Мақсаты:Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыстар жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып алда, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыр</b>

<b>оқу қызметтер і</b>		<p>Әжеміз қонақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Алға қарай жүгіру, отырып тұру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі»</p> <p><b>Ұстел үсті театры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ерте гі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Отырып тұру Тәктайшадан аттап өту жаттығуы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тәктайшадан аттап өтуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Күзгі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Домалақта р»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіндердім үсіндеге үйрету.</p>	<p><b>у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан аттап өтуде Доптарды өздігінен себетке салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап өту Балаларды доппенты себетке лактыру дағдыларын қалыптастыру .</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20 - 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	<p>Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықт</b>	15.10 - 16.10	<p><b>1.Керуэттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>				

<b>ыру шаралары . Ойындар</b>		Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қымылды оыйн:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүргү ережесін есте сақтай білуге үйрету <b>«Әдемі жолдар» Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» оыйны</b> Мақсаты: Бала ларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ оыйн: «Құстардың ұшы» Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид оыйн <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>« Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).			
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 23.11.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (30.11.2020 - 4.12.2020 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.11.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 1.11.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 2.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 3.12.2020ж</b>	<b>Жұма 4.12.2020ж</b>
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	«Қуыршақтарға үй күрастырамыз» Балалар бәріміз қуыршаққа үй күрастырайық		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғыас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыш ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыш материялдарын ұнұлай пайдалану керектігін менгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оку қызметті</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Бізге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптың соңынан құрсаудың ішінен кіріп енбектеу.		<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем шашу»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шарларды

<b>ері</b>		күшік қонаққа келді <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қабілетін арттыру	Шарларды домалату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лактыруды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді жануарлар» Үстел үсті театры <b>Мақсаты:</b> Ертеғі кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.		<b>Мақсаты:</b> Құтарға мейрімді болуға үйрету.	жийнау.Шарлар дыұрлеу»ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> Балаларға шар үрлеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 - 10.40	Топтағы серуен жу				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбеккорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйімшылдыққа тәрбиелеу.				
<b>Серуеннең оралу</b>	12.00 - 12.20	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
<b>Түскі ас</b>	12.20 - 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 - 15.10	Тәтті Үйқы .Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу				
<b>Біртінде пұяқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b>	15.10 - 16.10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстөрді ажыратып, жолда жүру ережесін есте сақтай	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.		<b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды,сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрс ейтудыдамыту.	<b>«Жемістерді жина»Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды

		білуге үйрету			дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	« Ақ терек, көк терек » <b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қорадағы тулкі» <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сыйылады.			
<b>Серуеннең оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 30.11.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П-апта (7.12.2020 -11.12.2020 ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.12.2020ж Музыка	Сейсенбі 8.12.2020ж Дене шын Сөйледі дамыту	Сәрсенбі 9.12.2020ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 10.12.2020ж Мусіндеу	Жұма 11.12.2020ж Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдауда</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Тақырыбы:</b> Менің әжем <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертеңгі жаттыңулар кешені</b>				
<b>Танғыас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40</b> -	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтап беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыста р жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғін көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтепі</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ажем» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> Көк түсті	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лентадан аттап өту

		Балаларды мұзықаға деген қызығушы лығын арттыру	еңбектеп өту.» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дene бөліктегін атауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Балаларға лактыруды және ұстауды Отырып тұру Еңбектеп өтуді үйрету.  <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?» <b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ , сары , жасыл) биртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	қағазға boyу жағылған саусақпен нұктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру	(биіктігі 10-15 см). көліктеге еліктеп тұзу бағытта жүру» <b>Мақсаты:</b> Ленталарданан аттап өту тұзу бағытта жүруден дағдыландыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйімшылдыққа тәрбиелеу				
Серуенне н оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызыҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу.				
Біртінде п үйқыдан ояту. Шынық тыру шаралар ы. Ойындар	15.10 - 16.10	<b>.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш,ұшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

	- 16.40	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды оыйн:</b> <b>«Бағдаршам »</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүргү ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд»</b> ойыны Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құстардың ұшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту	
<b>Серуенге дайынды қ.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс оыйндар ы</b>	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дәңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру					
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Балалар дың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 7.12.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер:Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ш-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)**

Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 14.12.2020ж Музыка</b>	<b>Сейсенбі 15.12.2020ж Дене шын Көркем әдбиет</b>	<b>Сәрсенбі 16.12.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 17.12.2020ж</b>	<b>Жұма 18.12.2020ж Дене шынықтыру</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Тақырыбы:</b> Қарандаршы дағаға <b>Мақсаты:</b> Көтеріңкі көніл күйін музыканы шындау	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу			<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көктө қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңтеренгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту			<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарандаршы дағаға <b>Мақсаты:</b> Көтеріңкі көніл күйін музыканы шындау	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> « Көліктеге еліктеп тұзу бағытта жүру, тұзу сызықтың үстімен жүру» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру

			<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету			<b>Мақсаты:</b> Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20 - 10.40	Kиінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	Не жүреді және ұшады Мақсаты:				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Тұсқі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>«Тұсқі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары Ойындар</b>	15.10 - 16.10	<b>Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.			<b>«Поезд»</b> ойыны Мақсаты: Бала ларды бір қатар саппен жүруді үйрету
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киін реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	<b>Кімнің шары алысқа ұшады</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 14.12.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020 ж Музыка	Сейсенбі 22.12.2020ж Дене шын Сойлеуді дамыту	Сәрсенбі 23.12.2020ж Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі 24.12.2020ж Мұсіндеу	Жұма 25.12.2020ж Дене шынықтыру	
<b>Балаларды қабылдауда</b> <b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>Құрылым шы ойыны «Балабакш а жиһазы»</b>	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
<b>Таңғас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50 10.20	<b>Тақырыбы:</b> Шырша мен ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ырғақты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы өту,	<b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру	

		<p>сезіну, ән тыңдау қимылдар жасау</p> <p><b>Аяқтың ұшымен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көніл-күйін білдірге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларғ ажүріден жүгірге ауысады үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Құні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Силықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жал пақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p>	<p>бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 - 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>топтағы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен тұн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйымшылдыққа тәрбиелеу</p>			
<b>Серуеннең оралу</b>	12.00 - 12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.</p>			
<b>Біртінде п үйқыдан ояту. Шынық тыру шаралар ы. Ойындар</b>	15.10 - 16.10	<p><b>1.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп ету.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>			

<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қымылды ойын:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құстардың ұшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 21.12.2020ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

## ЦИКЛОГРАММА

**VI-апта (28.12.2020-1.01.2021 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі <b>28.12.2020 ж</b> Музыка	Сейсенбі <b>29.12.2020ж</b> Дене шын Сөйледі дамыту	Сәрсенбі <b>30.12.2020ж</b> Дене шын Жаратылыстану	Бейсенбі <b>31.12.2020ж</b> Мұсіндеу	Жұма <b>01.13.2020ж</b> Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдауда</b> <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Құыр-қуыр, қуырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасы ндамыту	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Таңертенгі гімнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғыас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Балаларға ойыншықтап беріп серуенге шығып, түрлөк қозғалыста р жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғін көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50 10.20	<b>Музыка Тақырыбы: «Менің ажем»</b> Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> Көк түсті	

		Балаларды музыкаға деген қызығушы лығын арттыру	еңбектеп өту.» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті көртішкелермен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дene бөліктегін атауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Балаларға лактыруды және үстауды Отырып түру Еңбектеп өтуді үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?» <b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру <b>Міндегі көрсету</b> арқылы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	қағазға бояу жағылған саусақпен нұктелі дактар салуды үйретуді жалғастыру .	
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза үстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Құн мен тұн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйімшылдыққа тәрбиелеу				
Серуенне н оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызыҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі үйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу.				
Біртінде п үйқыдан ояту. Шынық тыру шаралар ы. Ойындар	15.10 - 16.10	1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүргү. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусактарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш,ұшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын				

	16.40	тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Тұстарді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» ойыны</b> Максаты: Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын:</b> «Күстардың ұшы» <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 28.12.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (4.01.2021-8.01.2021 ж.)**  
**Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 4.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 5.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 6.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 7.01.2021ж</b>	<b>Жұма 8.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Бағдаршамды құрастыру» Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынаста рының зандалықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлкішек(Қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарын ың заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңтеренгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған</b>	9.50 10.20	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып алда, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дид-қойын:</b> <b>«Құстардың ұшуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	

<b>оку қызметтер і</b>		<p>тәбешіктен домалату, гимнастикал <b>Сөйлеуді дамыту ;</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге қуыршақ келді» <b>Мақсаты:</b> Куыршақтармен ойнау , киіндіру, dene мүшелерін атау, сындырмай ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>шағын тәбешектен домалату.<b>Мақсаты:</b>Б алаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b>« Ұлken-кіші ағаштар» Д/О <b>Мақсаты:</b>логиканы дамыту үшін пішіні,көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру.</p>	<p><b>«Құлімдеге н құніміз»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу.</p>	<b>у</b> Гимнастикал ық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату.
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20 - 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	<p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b>топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен тұн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйымшылдыққа тәрбиелеу</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Тұсқі ас</b>	12.20 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>«Тұсқі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу			
<b>Біргіндеп үйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары . Ойындар</b>	15.10 - 16.10	<p><b>Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00			<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытуши ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50			<b>« Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті қуралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).		
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 - 18.30			Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.		

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 4.01.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П-апта (11.01.2021-15.01.2021ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 12.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 13.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 14.01.2021ж</b>	<b>Жұма 15.01.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлқішек(қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасын? - Апам уйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты :</b> жоғары-төмен ұйымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, киялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтудың бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Сөздік ойын</b> «Өзімнің үйім» <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>	

		өзі үйін табуға көмектесу.	заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	баратын көлік түрлерімен таныстыру.	калай еркелететін і жайлы сұрастыру.	Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
<b>Ұйымдаст ырылған оқу қызметтер і</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөжелер Мақсаты: Балаларды әнді дұрыс тындағы білуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету. <b>Көркем</b> <b>әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөрееден асып өтуді үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру <b>Mіндеті</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту <b>Ресурстар:</b> Ұй жануарларының суреті, бейнесі <b>Суретпен жұмыс</b> Сергіту сәті <b>Ойын:</b> Кім тез кім тез сурет жийнау <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені біледі:</b> яву	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қар түйәрлер» <b>Мақсаты:</b> балаларға рмексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұн ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Беренеден асып өту. Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуды жаттықтыру			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Тұсқі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.			
<b>«Тұсқі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары</b>	15.10 - 16.10	<b>1.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүрү. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүрү. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Құрылым ойындары</b> «Күйршақтарға үй күрастырамыз».	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> (Воскововичтің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтандыру
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	<b>Үстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылданыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргіру дағдыларын дамыту. Ойының			
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 11.01.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ш-апта (18.01.2021-22.01.2021 ж.)**

Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 19.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 21.01.2021ж</b>	<b>Жұма 22.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлқішек (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылышп, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтудың бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететін	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне

			іскерлігін дамыту	тәністыру.	і жайлы сұрастыру.	көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
<b>Ұйымдаст ырылған оқу қызметте рі</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Жүргізуші Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуүйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атын атауды үйрету <b>Міндеті</b> Қарым –қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды таяқшалардан аттап жүруді үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы»-ұстел-ұсті ойыны (қынды суреттермен жұмыс) <b>Мақсаты :</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дактар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып,ырғакты түрде дактармен толтыруды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелей. <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәністыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйкі»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралары .</b> <b>Ойындар</b>	15.10 - 16.10	<b>Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Дидактикал ық оыйн:</b> «Киім дерінтай» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыш оыйндары</b> «Күйршақтарға үй құрастырамыз»	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы оыйндары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мушелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтандыру
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 18.01.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 26.01.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.01.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 28.01.2021ж</b>	<b>Жұма 29.01.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Бағдаршамды құрастыру» Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынас тарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлқішек(қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төмендे» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын</b> <b>«Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға	<b>«Бағдаршамды құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне

		көмектесу.	дамыту	тәнистыру.	жайлы сұрастыру.	көмектесүін, айтқаның бүлжытпай орындауға үйрету
<b>Үйымдаст ырылған оку қызметтер і</b>	9.50 10.20	<b>Музыка:</b> Тақырыбы: Қоңыр аю қорбанбай <b>Мақсаты:</b> Баларды музыка әуенімен қарапайым ырғакты қимыл жасауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>өлеңі Мақсаты:</b> өлеңді тындау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы-агаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып ету <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып етуді үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау .	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер» <b>Мақсаты:</b> ерекшеліктердің алақан арасына салып домалату.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып ету. Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып ету дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b> .	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнисстыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				

<b>Біртіндең ұйқыдан оюту. Шынықт ыру шаралары</b>	15.10 - 16.10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Дидактикал ық оыйн:</b> «Киімд ерінап» <b>Мақс аты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылым оыйндары</b> «Күйршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> (Воскововичтің дамытушы оыйндары) <b>Көрнекілік:</b> агаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сұлық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мушелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтандыр у
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>«Үстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылдандыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 25.01.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (1.02.2021-5.02.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 1.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 2.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 3.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 4.02.2021ж</b>	<b>Жұма 5.02.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлкішек (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұфымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңтеренгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	<b>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үрнету

<b>Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері</b>	9.50- 10.20	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Жүргізуі Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдаң үстінен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қысқы серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атапды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, әппақ қар, жұмсаққар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сиқырлы құм»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дактармен толтыруды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өтүп дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20- 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	<p>Кімнің шары алысқа үшады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Тұскі ас</b>	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.			
<b>«Тұскі үйқы»</b>	13.00- 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкий імдерін шешу			

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттынулар ( 2-3 минут)</b>  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40- 17.00	<b>Дидактикал ық оыйн:«Киім дерінтай»М ақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыш оыйндары</b> «Қызыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ оыйн:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы оыйндары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайдың білуге машықтандыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20- 18.50	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балаларды н үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 01.01.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П-апта (8.02.2021-12.02.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 8.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 9.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 11.02.2021ж</b>	<b>Жұма 12.02.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Тұлкішек (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.30 9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	<b>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға уйрету
<b>Үйымдаст</b>	9.50-	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Дене</b>	

<b>ырылған оқу қызметтері</b>	10.20	Тақырыбы: Жүргізуі Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету	<b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Коршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу.	<b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ұшак» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу	<b>Шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұгызы; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудың жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Тұсқі ас «Тұсқі ұйқы»</b>	12.20-13.00 13.00-15.10	Mәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Оз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				

<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>«Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз»</b> дидактикалық оыйн  Мақсаты: оыйншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	<b>«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»</b> дидактикалық оыйн  Мақсаты: оыйншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	<b>«Мұсіндеп үйренеміз»</b> оыйн тапсырма Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін үйрету	<b>«Әуе шарлары»</b> дидактикалық оыйн Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	<b>Күшік «аф- аф»</b> Дидактикалық оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы оыйнға қызығушылық тарын арттыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова

Тексерілген күні: 08.02.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.01.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 16.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 18.02.2021ж</b>	<b>Жұма 19.02.2021ж</b>	
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Қуыр қуыр қуырмаш»</b> Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	<b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құрастыраққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>							
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруды ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шыгару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.	<b>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға уйрету
<b>Ұйымдастырылған оку</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Сәби	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру,	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру,	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b>	

<b>қызметтер і</b>		куанышы Мақсаты: Ырғақты сезіну, ән тыңдау қимылдар жасу	жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : <b>«Біздің</b> <b>ойыншығымыз»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге,суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге үйрету . .	Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балала рды жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру.До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.	<b>ы:</b> « Жарқыраға н күніміз» <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> 1. Кеудесіні н деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикал ық орындықтың үстінен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты лақтыру дағдыларын қалыптастыр у .
<b>Серуенге дайындық</b> .	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннең оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы.				
<b>«Түскі</b>	13.00-	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу				

ұйқы»	15.10				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b> <b>Шынықт ыру шаралары .</b> <b>Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттыгулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10- 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40- 17.00	<b>Дидактикалы қ ойын:</b> «Киімде рінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Құрылым ойындары</b> «Күйршақтарға үй күрастырамыз».	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру .	<b>Дид-қойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскововичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайдың білуге машықтандыру
<b>Серуенге дайындық .</b>	17.00- 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20- 18.50	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының			
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 15.02.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 21.02.2022 ж Музыка	Сейсенбі 22.02.2022ж Дене шын Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі 23.02.2022ж Дене шын Жаратылыста ну	Бейсенбі 24.02.2022ж Мұсіндеу	Жұма 25.02.2022ж Дене шынықтыру
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Құрылышты ойыны «Балабақшада жиһазы»</b>	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгмелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңғы гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру

		қозғалыстар жасайды		дамыту.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Мұзыка</b> Тақырыбы: Сәби қуанышы Мақсаты: Үрғақты сезіну, ән тыңдау қимылдар жасу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні» <b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоцион алды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. <b>1. Мақсаты:</b> Балаларды аяқ ұшімен жүру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз» <b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мұсіндеуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру	<b>Мақсаты:</b> жұруден дағдыландыру, себетке допты лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық .	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	10.40-12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , үйимшылдыққа тәрбиелеу					
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Түскі үйкі»	13.00-15.10	Θз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.					
Біртіндеп	15.10	<b>.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)					

<b>ұйқыдан ояту.</b> <b>Шынықт ыру шаралары .</b> <b>Ойындар</b>	16-10	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету <b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд»</b> ойыны Мақсаты: Балала рды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын:</b> «Күстардың ұшы» <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – козгалыс ойындары</b>	17.20-18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру			
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 22.02.2021ж      Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (1.03.2021-5.03.2021 ж.)**

Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.03.2021ж	Сейсенбі 2.03.2021ж	Сәрсенбі 3.03.2021ж	Бейсенбі 4.03.2021ж	Жұма 5.03.2021ж	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үрету
<b>Ұйымдаст</b>	9.50-	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Дене</b>	

<b>ырылған оқу қызметтері</b>	10.20	<p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншық салдаттар марышы <b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді дұрыс тыңдай білуге үйрету</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі қолмен себетке допты лақтыруды үйрету, домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көнілді добым» <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндептіп айту арқылы қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді мәнгерту.</p>	<p><b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өтуге үйрету. Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші орамалдар» <b>Мақсаты:</b> бір мезгілде екі қажетті тұс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту</p>	<p><b>Тақырыбы :</b> «Торғайға жем береміз» <b>Мақсаты:</b> ағаз бетіне қарындашта р арқылы нұктелер салу.</p>	<p><b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> . Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқ шалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауға үйрету.</p>			
<b>Тұсқі ас</b>	12.20-13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>			
<b>«Тұсқі үйқы»</b>	13.00-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалынкий імдерін шешу</p>			

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Дидактикал ық оыйн:</b> «Киім дерінтап» <b>М ақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыш оыйндары</b> «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ оыйн:</b> «Менің көшем» <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машиқтанды ру
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>17.00</b> - <b>17.20</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	<b>17.20</b> <b>17.50</b>	<b>«Үстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балаларды ң үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 01.03.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (8.03.2021-12.03.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 8.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 9.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 11.03.2021ж</b>	<b>Жұма 12.03.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Тұлкішек(қызы қтама) Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру	Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғыас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> Мақсаты : балалардың өзі үйін табуға көмектесу .	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
<b>Ұйымдас</b>	9.50-	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Дене</b>

<b>тырылға н оқу қызметте рі</b>	10.20	<p>Тақырыбы: Қоңырау қорбаңбай</p> <p>Мақсаты: Үй құстары жайлыш түсінік беру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> . Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру.</p> <p>Домалаған доптың артынан еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлық баулу. Куанышты көніл құй сыйлау.</p>	<p><b>Шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балала рды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайнаған көктем» (үстел-үсті, конус театрлары)</p> <p><b>Мақсаты:</b>, түстер арқылы ажырата білуге үйрету .</p>	<p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырды алақан арасына салып домалату.</p>	<p><b>Шынықтыр у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелу (білктігі 1 м)</p> <p>Мақсаты; Ба лаларға саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмеледі үйрету.</p>
<b>Серуенге дайынды к.</b>	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.				
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.						
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады				
Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алушын жаттықтыру						
<b>Серуенне н оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.				
Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау						
<b>Түскі ас</b>	12.20- 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
<b>«Түскі үйкү»</b>	13.00- 15.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.						
<b>Біртінде п үйқыдан ояту. Шынық тыру шаралар ы. Ойындар</b>	15.10 16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың үшімен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>				

<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»</b> дидактикалық ойын  Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	<b>«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»</b> дидактикалық ойын  Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	<b>«Мұсіндеп үйренеміз»</b> ойын тапсырма Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін үйрету	<b>«Әуе шарлары»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 08.03.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІІ-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 16.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 18.03.2021ж</b>	<b>Жұма 19.03.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгім елесү.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Құыр құыр құырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсак саусақ маторикасындамыту	<b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.30	<b>Танертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Танғы ас</b>	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларды анасының қалай еркелететі ні жайлы сұрастыру.	<b>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үрету.	
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Айналайын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шағын саты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	

<b>қызметтер i</b>		<p>ақ мамам Мақсаты: Музыкаға деген қызықтыру</p> <p><b>Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Біздің ойыншығымыз»</p> <p><b>Қадыр Мырза Эли</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту.Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету</p>	<p>бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Біздің ойыншығымыз»</p> <p><b>Қадыр Мырза Эли</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту.Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету</p>	<p>Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см).</p> <p><b>Мақсаты:</b>.Допты. жоғары лақтыруды, доғаны астынан еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті білезіктер»</p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>құралдарды қолдануға,түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруға баулу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анаға силық»</p> <p><b>Мақсаты :</b>қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> . Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап ету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық .</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бүлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты ру шаралары. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Дидактикал ық оыйн:«Киім дерінтап» М ақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыш оыйндары</b> «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ оыйн: «Менің көшем» (Воскобови чтің дамытушы оыйндары) Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыр у
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндары</b>	17.20 - 18.50	<b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 15.03.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.03.2022-26.03.2021ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021 ж Музыка	Сейсенбі 23.03.2021ж Дене шыны Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі 24.03.2021ж Дене шыны Жаратылыста ну	Бейсенбі 25.03.2021ж Мұсіндеу	Жұма 26.03.2021ж Дене шынықтыру					
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.									
<b>Құрылышты ойыны «Балабақша жиһазы»</b>											
<p><b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу</p> <p><b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Кекте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.</p> <p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>						<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.					
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>									
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.									
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Оз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыс тар жасайды</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру</td> </tr> </table>					<b>«Оз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыс тар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>«Оз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыс тар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру							
<b>Ұйымдаст</b>	9.50-	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мұсіндеу</b>	<b>Дене</b>					

<b>ырылған оқу қызметтері</b>	10.20	<p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеуда дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауга баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Балаларды аяқ ұшімен жүрудегендегелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажыратада білуге үйрету</p>	<p><b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұз» <b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Шынықтырғу</b> <b>Тақырыбы:</b> Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру, себетке допты лақтыруға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>		
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбеккорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен тұн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
<b>Тұскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
<b>«Тұскі үйқы»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу.		
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</b>	15.10 16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе</p>		

<b>Ойындар</b>		өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Аудада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай құмылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету <b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>«Поезд»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Балала рды бір қатар саппен жүруді үйрету <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құстардың ұшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>17.00-17.20</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
<b>Серуен, қимыл – козгалыс ойындары</b>	17.20 17.50	Кімнің шары алыска ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 22.03.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (29.03.2021-02.04.2021ж.)**

Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж Музыка	Сейсенбі 30.03.2021ж Дене шын Сөйлеуді дамыт	Сәрсенбі 31.03.2021ж Дене шын Жаратылыста ну	Бейсенбі 1.04.2022ж Мұсіндеу	Жұма 2.04.2021ж Дене шынықтыру	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгім елесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>Құрылышты ойыны «Балабақша жиһазы»</b>	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Кекте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларға ойыншық тар беріп серуенге шығып, түрлә қозғалыстар ар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Торғай	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	

<b>қызметтері</b>		<p>торғай торғайлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әнді бірге айтуға үйрету</p> <p>Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикада орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұраптарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Аяқтың ұшымен жүру, жүптасып жүру Допты домалату.</p> <p>Текшелердің арасымен жүру.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқ ұшімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Құні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Мұз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Ы:</b> Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру, себетке допты лақтыруға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбеккорлыққа баулу.</p> <p><b>Қымылдық ойын:</b> « Құн мен тұн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>«Тұскі үйқы»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу			
<b>Біртіндең үйқыдан ояту.</b> <b>Шынықтыру шаралары.</b> <b>Ойындар</b>	15.10 16-10	<p><b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.			

		балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жұру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын:</b> «Құстардың ұшуы» <b>Мақсаты:</b> Белгэ бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 17.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алудын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 29.03.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (5.04.2021-9.04.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 5.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 6.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 7.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 8.04.2021ж</b>	<b>Жұма 9.04.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Суретпен әңгіме:</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сынарын тап» Мақсаты: Үлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Үстел үсті ойныны</b> «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғыас</b>	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, үйымдастырылған оку қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Кыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Менің елім Қазақстан» .	<b>«Үстел үсті ойныны:</b> Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуда, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділікті ерін және саусақ бүлшүк етін дамыту
<b>Үйымдаст</b>	9.50-	<b>Музыка</b>	<b>Дене</b>	<b>Дене</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Дене</b>

<b>тырылға н оқу қызметте рі</b>	10.20	<p><b>Тақырыбы:</b> Мысық айтты өлең <b>Мақсаты:</b> мысық жайлы түсінік беру</p> <p><b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі қолмен себетке допты лақтыруды үйрету, домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру</p>	<p><b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстай. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Балала рды бөренеден асып өтүге үйрету. Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші күміралар» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау кабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дөнгелекте р» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу.</p> <p><b>Шынықтыру Тақырыбы:</b> Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқ шалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайынды к.</b>	10.20- 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етүге ынталандыру.		
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөнгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру		
<b>Серуенне н Оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
<b>Түскі ас</b>	12.00 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.		
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу		

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.</b> <b>Ойындар</b>	15.10 16.10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 16.40		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	<b>16.40 17.00</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім дерін тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылым ойындары</b> «Қырышақтарға үй күрастырамыз».	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшетуралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайды білуге машықтандыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 17.20		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 17.50		<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағыландауды, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының			
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30		Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 05.04.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (12.04.2021-16.04.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 13.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 15.04.2021ж</b>	<b>Жұма 16.04.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті тұсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>8.30</b> <b>9.10</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10 9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40</b> <b>9.50</b>	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың занылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.	
<b>Үйымдастырылған оқу қызметт</b>	9.50 10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Құлыншақ Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Арқанның	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тузу сзыық	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты	

<b>ері</b>		Бірғакты сезіну , ән тыңдау кимылдар жасу	астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (бийктігі 50 см). Тұзу сзық үстімен аяқ ұшымен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Тақпақты қайталап айтуда арқылы мәтіндегі сөздерді айтуда.	үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Балала рды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. До пты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тануда.	<b>«Нан» Мақсаты:</b> тұзды қамырдан жалпақ, дөн гелек пішіндерді мүсіндеу .	көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40. 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бүлшілкетін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннең Оралу</b>	12.00 12.20	Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызы жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				
<b>Біртінде п үйқыдан ояту.Шынықтыру шараларды. Ойындар</b>	15.10 16.10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусызы жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				

<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(су рет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</b>	<b>Әңгіме күрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</b>	<b>Дидактикалық оыйн «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын оыйншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</b>	<b>Күшік «аф- аф» Дидактикалы қ оыйн Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жок» сөйлемдері арқылы оыйнға қызығушылы қ тарын арттыру</b>			
	17.20								
<b>Серуенге дайынды қ.</b>	17.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс оыйндар ы</b>	17.20	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды оыйнның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылдандыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағыларын дамыту. Оыйның							
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
<b>Балалар дың үйге қайтуы.</b>	18.00	Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.							
	18.30								

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 12.04.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 19.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 20.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 22.04.2021ж</b>	<b>Жұма 23.04.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>Суретпен әнгіме:</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әнгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын «Сынарын тап»</b> Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>Суретпен жұмыс</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғыас</b>	9.10 9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу</b> «Кыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Әнгіме құрастыру</b> «Менің елім Қазақстан» .	<b>«Үстел үсті ойыны:</b> Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуда, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеудеге үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділікті ерін және саусақ бұлышық етін дамыту
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтепі</b>	9.50 10.20	Тақырыбы: Көктем келді қыс келді Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен жүру. Паралелль қойылған екі жіптің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Паралелль қойылған екі	Сурет салу Тақырыбы: «Дөнгелект	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөнгелект	

		<p>Балаларды әнді бірге айтуға үйрету</p> <p><b>Астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Кегльдер арасымен жүруді бөренеден асып өтүге үйрету. Еңбектеуді үйрету <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сымдырмақпен таныстыру ,түсінікті сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды паралелль қойылған екі жіптің астынан саңырау құлақты теруге үйрету. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру</p>	<p>ер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дактарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу.</p>	<p>заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқ шалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етүге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40 12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>			
<b>Серуеннең Оралу</b>	12.00 12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>			
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00 15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалыңкий імдерін шешу</p>			

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.</b>	15.10 16.10	<b>1.Керуектегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b>  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Құрылыш ойындары</b> «Қыршақтарға үй күрастырамыз».	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшे туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобови чтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атайды білуге машықтандыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 17.40	<b>«Ұстан ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылданыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының			
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылышқа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 19.04.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (26.04.2021-30.04.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 26.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 27.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 29.04.2021ж</b>	<b>Жұма 30.04.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлқі, тұлқі, тұлқішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Танғыас</b>	9.10 9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының занылыштарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көнілднірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
<b>Ұйымдаст</b>	<b>9.50</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Дене</b>

<b>тырылға н оқу қызметте рі</b>	10.20	Тақырыбы: Жылауық жаңбыр Мақсаты: Музыкағад еген кызықтыру	<b>Тақырыбы:</b> Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаз» <b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу	<b>шынықтыру Тақырыбы:</b> . Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану	<b>Күні: Тақырыбы:</b> « Домалақ нан» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру	<b>шынықтыр у Тақырыбы:</b> Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. .
<b>Серуенге дайынды қ.</b>	10.20 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстай және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуенне н Оралу</b>	12.00 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20 13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалынкийімдерін шешу				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту.Шы нықтыру шаралар ы. Ойындар</b>	15.10 16.10	<b>1.Керуettегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың үшімен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

		балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 17.00	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме күрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 14.50	<b>«Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 30.04.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (3.05.2021-7.05.2021 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 3.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 4.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 5.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 6.05.2021ж</b>	<b>Жұма 7.05.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу .</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Қыыр қыыр қыырмаш»</b> Мақсаты: Балала рдың ұсақ саусақ маторикасында ыту	<b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойында р, үйімда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>«Достық» саусақ ойын жаттығу</b> Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үрету	<b>«Көнілді андар» музыкалық ойын жаттығу</b> Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, андардың қимылын жасау.	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көнілдінрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Гажайып қалта» ойын-жаттығу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үрету, ойыншықтар туралы түсінік	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Үйімда стырылған оқу қызметтепі</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуда үрету	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Әжеме орамал» Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Шағын саты	

		<p>жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала ларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су кереметі»</p> <p><b>Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту</p>	<p>төбешіктен допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала ларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы :</b></p> <p>«Тұғырдағы сақиналар»</p> <p>Үстел үсті ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі уш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды бе лгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету</p>	<p>алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету</p>	<p>бойымен жоғары тәмен өрмелей үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды саты бойымен жоғары тәмен өрмелей дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киңгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
<b>Серуен нен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>«Түскі үйкү»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу			

<b>Біртінд еп үйқыда н ояту. Шыны ктыру шарала ры. Ойындар</b>	15.10 16-10	1.Керуектегі жаттығулар Майтабанның алдын алу. Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Аудада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)	( 2-3 минут)			
<b>Бесін ас.</b>	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстегі рді ажыратада білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобо вичтің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді ойынын <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауда, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрету).
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозгалыс ойындары</b>	17.20-18.50	<b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).				
<b>Серуен нен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<b>Балала рдын үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.
---	----------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 03.05.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 10.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 11.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 13.05.2021ж</b>	<b>Жұма 14.05.2021ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әнгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.  «Бұл не?» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Фотосуретте н көріп, есте сақтаудың жетілдіру.	Баланың ырықты зейінін дамыту	«Көнілді андар» музикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> әуенде тыңдай отырып, андардың кимылын жасау.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғыас</b>	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Сөздік ойын «Өзімнің үйім» <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	«Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару.  Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету

<b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Күн келді, күн шықты Мақсаты: Баларды музыка өуенімен баулу.	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды журу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаз» <b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> . Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеуді үйрету. Доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлмен танысу» <b>Мақсаты:</b> табиғат күбылыстарынан ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу .	<b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b> «Кішкентай аспаз» <b>Мақсаты:</b> ер мексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мұсіндей білуін бекіту	<b>Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды журу дағдыларын қалыптастыруды еңбектеуді үйрету. .
<b>Серуенгедайындық.</b>	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннең оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
<b>«Түскі үйқы»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалынкийімдерін шешу				

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралар ы. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру	
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындар ы</b>	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күн: 10.05.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІІ-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.)**

**Ерте жас«Тәй-тәй » тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 18.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 20.05.2021ж</b>	<b>Жұма 21.05.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу .</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Қырық қырық құрымаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ маторикасындамыту	<b>«Құрышашақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құрышашаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Ойында р (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойында р, үйімда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Құрылыш ойыны::: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялдың дамыту, құрылыш материалдарын ұлай пайдалану керектігін менгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандалықтарын құру, үлгіні көшірү іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Үйімда стырылған оқу қызметті</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Күн келді, күн шықты	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: . Жоғары	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты төменге	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Әжеме орамал»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	

<b>ері</b>		<p>Мақсаты: Музыкағаде ген қызықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды енбектеу дағдыларын қалыптастыру.Допты лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» ойын-жаттығуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының атын атау. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>	<p>қойылған көлбеу тақтайдың бойымен енбектеу.Допты төменге лақтыр</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды енбектеу дағдыларын қалыптастыру.Допты лақтыруды үйнеке үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> « Қөнілді серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету</p>	<p>«Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелек үстелдің астынан төрт тағандап енбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелек дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
<b>Серуенен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Түскіас</b>	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>«Түскі үйкі»</b>	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу			
<b>Біртінде</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> <b>Майтабанның алдын алу.</b>	( 2-3 минут)		

<b>П үйқыда н ояту. Шынық тыру шарала ры. Ойында р</b>		Арнайы төсөніштер үстімен жалаңақ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдышу. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)			
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.			
<b>Ойында р, дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды оыйн:</b> «Бағдаршам » <b>Мақсаты:</b> Т үстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету <b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы оыйндары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы»</b> сюжетті рөлді оыйнның <b>Мақсаты:</b> Бал алар ды ойналатын ойинның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
<b>Серуенг е дайынд ық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<b>Серуен, қимыл – қозгалы с оийнда ры</b>	17.20 - 18.50	<b>«Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмак).			
<b>Серуен ен оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Балала рдың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.			

Циклограмманы толтырған тәрбиші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күнi: 17.05.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова

**ЦИКЛОГРАММА  
IV-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.)**

**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уакыты</b>	<b>Дүйсенбі 24.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 25.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 27.05.2021ж</b>	<b>Жұма 28.05.2021ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.	<b>«Бағдаршамды құрастыру» Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Тұлкі, тұлкі, тұлкішек,- Тұнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұфымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	8.30 9.10	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғыас</b>	9.10-9.40	Ботқаны тәкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстая мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көнілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	<b>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
<b>Үйымдастырылған оқу</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: :Күн келді	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:..	<b>Мұсіндеу</b> <b>Күні:</b> Тақырыбы:	<b>Дене шынықтыру</b>	

<b>қызметте рі</b>		<p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары жайлы түсінік беру</p> <p><b>Доғаның астынан</b> <b>еңбектеу (биіктігі</b> <b>50 см).</b> <b>Таяқшалардан</b> <b>аттап өту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды доғаның астынан еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз</p> <p><b>Өлеңі»</b> Ә.Дүйсенбеев</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын тақпақ арқылы тындау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу.</p>	<p><b>Таяқшалардан</b> <b>аттап өту. Бір –</b> <b>бірінің артынан</b> <b>жүгіру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балал арды таяқшалардан аттап өтуді үйрету,бір бірін артынан жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстан</b> <b>у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр бақылау</p>	<p><b>«Жидектер»</b> <b>Мақсаты:</b> қолданылған материалдарғ а ұқыпты қарым- қатынас жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> . Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыры у себетке допты лақтыруды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайынды қ.</b>	10.20- 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
<b>Серуен</b>	10.40- 12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш түрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>			
<b>Серуенне н оралу</b>	12.00- 12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<b>Тұскі ас</b>	12.20- 13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>			
<b>«Тұскі ұйқы»</b>	13.00- 15.10	<p>Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу</p>			

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықт ыру шаралар ы. Ойындар</b>	15.10 16-10	<b>1.Керуектегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсөніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
<b>Бесін ас.</b>	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.					
<b>Ойындар , дербес әрекет.</b>	16.40 - 17.00	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жок» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру	
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындар ы</b>	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының					
<b>Серуенне н оралу.</b>	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>Балалард ың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әнгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ш.Казбекова.

Тексерілген күні: 24.05.2021ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Л.Байменова