

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б меңгерушісі:  
 Д.Байменова



**«Күншуақ» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: Г.Игембаева

2021-2022

**Перспективалық жоспар  
Мамыр айы 2022жыл  
Ересек «Күншуақ» тобы**

| Тақырыпша                                                       | «Денсаулық-1»<br>Дене шынықтыру -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Қатынас-1,5»<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Таным-1»<br>Математика негіздері-0,25<br>Жаратылыстың-0,5<br>Құрастыру-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Шығармашылық-2»<br>Сурет салу -0,5<br>Музыка-1<br>Мүсіндеу -0,25<br>Жапсыру -0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлеумет»<br>Қоршаған ортамен<br>танысу - 0,5 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><b>1- апта</b></p> <p><b>«Кемпіркосақ қанатын жайды»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Қос кемпіркосақ"</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: "Ақымақ қасқыр"ертегісі</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету; сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту; достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: "Жазғы кемпіркосақ"</b><br/><b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгілінің табиғи құбылыстары, ай аттары, апта күндері жайындағы білімдерін бекіту; таң, күн, кеш, түн мезгілдерінің атауы мен ауысуы туралы</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>"Түрлі-түсті ертегі әлеміне саяхат"</b><br/><b>Максаты:</b> Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, сарғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір, күлгін). Сөйлеу, есте сақтау, ойлау, зейін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Топтағы өзара достық қарым-қатынасқа белсенділікке, тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: "Қош келдің, жаз!"</b><br/><b>Максаты:</b> Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: "Қала аспанындағы кемпіркосақ"</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларды әр түрлі құралдардың көмегімен әдемі табиғи құбылыстар жайлы түсініктерін шығармашылық түрде жеткізе білуге, негізгі түстерді тануды, саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру; балалардың түстерді қабылдау, түсті таңдау біліктілігін дамыту; зейіндерін тұрақтандыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, табиғатты аялауға, достық</p> |                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | түсініктерді тиянақтау;<br>сөздік қорын молайту,<br>логикалық ойлауын,<br>қолдың қимыл қозғалыс<br>моторикасын дамыту;<br>аңғарымпаздыққа, жан-<br>жақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | қарым-қатынасқа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2- апта<br><br>«Қалашық<br>саламыз» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Жаз да келді<br>пейілді"<br>Мақсаты: Балаларды тепе-<br>теңдікті сақтай<br>отырып, қолын жоғары көтеріп<br>тактай бойымен<br>жүру дағдыларын дамыту;<br>қимылды ойындар<br>арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2<br>метр<br>арақашықтықтан кегльдерді қағып<br>түсіру<br>іскерліктерін жетілдіру; қимылды<br>ойындарға<br>деген қызығушылықтарын<br>арттыру. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Жұмбақтар<br>әлеміне саяхат"<br>Мақсаты: Балаларға<br>жұмбақтар туралы түсінік<br>беру; жұмбақты толық<br>тыңдап, жауабын табуға<br>үйрету; есте сақтау<br>қабілетін жетілдіру;<br>балалардың ой-өрісін<br>дамыту; өз ойын еркін<br>айтуға үйрету,<br>адамгершілікке тәрбиелеу | Математика негіздері<br>Тақырыбы: "Әсем қала"<br>Мақсаты: Балалардың сандық<br>және реттік санау<br>туралы білімдерін бекіту;<br>геометриялық<br>фигураларды ажырата және<br>атай білуге үйрету;<br>заттарды санымен<br>байланыстыру туралы<br>білімдерін бекіту | Музыка<br>Тақырыбы: "Біздің қала"<br>Мақсаты: Балаларды жолда<br>жүру ережелеріне<br>сәйкес бағдаршамның<br>атқаратын қызметімен<br>таныстыру. Ойын арқылы<br>балаларға жолда жүру<br>ережелерін үйрету. Көше, жол,<br>жаяу адам<br>жүретін жол мен көліктер<br>туралы түсініктерін<br>жетілдіру. Музыкадағы<br>бейнелерді ажыратуға<br>үйрету. Өннің ширақ, сергек,<br>сабырлы сипатын<br>ажырата білуге тәрбиелеу.<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: "Үйдің<br>құрылысы"<br>Мақсаты: Өтілген мүсіндеу<br>техникалар<br>бойынша бұйым жасап үйренуді<br>қалыптастыру;<br>ауызша нұсқаулық бойынша,<br>алгоритм<br>әрекеттерінің көрінісі,<br>балаларды ұзын<br>сопақшаны есіп, бір-біріне<br>тығыз қосуды<br>үйрету; қолөнер жасауда қиял<br>мен<br>шығармашылықты дамыту; ұсақ<br>қол<br>моторикасын, үйлестіру<br>қозғалысын дамыту;<br>бастаған жұмысын аяқтауға, | Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Тақырыбы:<br>"Таңқаларлық құм"<br>Мақсаты: Балаларды<br>құрғақ және дымқыл<br>құмның қасиеттерімен<br>таныстыру, балаларға<br>құм өте ұсақ<br>бөлшектерден - құм<br>түйірлерінен<br>тұратынын көрсету;<br>эксперименттік іс-<br>әрекет<br>арқылы себеп-салдар<br>байланысын орната<br>білу,<br>балалардың сөздік<br>қорын кеңейту;<br>қоршаған<br>әлемге деген<br>қызығушылықты<br>арттыру., зерттеу<br>қызметіне<br>қызығушылық. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ермексазбен<br>ұқыпты жұмыс жасаға<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 3 апта<br><br>«Су» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тұп-тұнық су"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; балаларда жүруді жүгірумен кезектестіру; жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аққу - қаздар" ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын молайту; адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Су-тіршілік көзі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы айту, судың маңызы мен пайдасын түсіндіру; сөздік қорларын молайту; сөз байлығын, дүниетанымын, ой өрісі мен зейінін дамыту; қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқыршы су»<br/> <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсінік беру. Балаларды ойларын жеткізе білуге, сөйлемдерді дұрыс құруға, қорытынды жасай білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөйлеуін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәжірибе арқылы балалардың су туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатқа, суға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ата-ананы тыңдаймыз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тоғандағы балықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс тәсілі боялған сабын көпіршіктерінің көмегімен сурет салу техникасымен таныстыру; адам үшін судың маңызы жайлы білімдерін бекіту; шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, түстерді үйлестіру біліктілігін, қиялдарын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>«Балапандардың ұшуды үйренуі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бұл балапан қандай мықты"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Т. Төйбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға. оларды баптап күте білуге тәрбиелеу; әңгіме мазмұнын өз қиялымен баяндауға дағдыландыру; ойлау қабілетін. сөйлеу мәдениетін дамыту; бүкіл жан-жануарларға. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Балапандарға арналған ұялар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру. сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүлдерайым"<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.<br/> Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ертегі құс"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру; бірнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету; бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге. шыдамдылыққа, төзімділікке, құстарға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру. қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты. қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективалық жоспар**  
**Шілде айы 2022жыл**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>1- апта</b></p> <p><b>«Нұрлы күн»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Күлімдеп тұр нұрлы күн"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру іскерліктерін жетілдіру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар допты алысқа дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әңгімелеп үйренеміз. А. Осеева "Тәтті тоқаш" "</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын еркін айтуға үйрету; оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту; еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру; оқиганы өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту; ата-анаға, үлкендерге сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әрқашан күн сөнбесін!"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспан денелерімен танысуды жалғастыру, жердегі жарық пен жылу көзі күн туралы кеңірек түсінік беру. Күннің жердегі тіршілік үшін маңыздылығын анықтау. Балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әсем табиғат"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Аспандағы ғажайып құс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспандағы құстың суретін салуға, дене бөліктерінің пішінін бере білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, қиялдарын, жазықтықты бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту; бояу, қылқаламмен сурет салуға жаттықтыру; сұлулық жайлы түсініктерін кеңейту,</p> |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | табиғат нысандарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2- апта</b></p> <p><b>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Құлпынайдан жасалған тосап"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: Ы. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету; анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру; өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту; анасына деген құрмет сезімге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Лунтик пен оның достарының саяхаты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Санақ негізінде екі топ заттардың теңдігі мен теңсіздігі туралы білімдерін бекіту; 5 шегінде санау қабілетін қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды дамыту; ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Маусымжан"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Ертегідегідей гжель"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> "Ертегідегідей Гжель" тақырыптарында балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол маторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; гжель ыдысы, ертеде, қолөнер шеберлері, т.б.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жидектер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 апта</b></p> <p><b>«Балалардың ойын - сауық әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Көңілді ойындар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әдеби шығармалар әлемінде"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кітаптан білім алатындығын, оны шығару үшін көп адамдар еңбек ететіндігі жайлы түсіндіру; кітапқа деген қызығушылықтарын ояту; есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту; кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Балалар күні"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын-ауық әлемі туралы бұғымдарын жетілдіру; өз ойларын еркін жеткізуге, сөйлеуге баулу; есте сақтау қабілеттерін дамыту, тақпақтар, өлеңдер жаттау, мінерлеп айтуға дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, кішіге қамқор болуға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Табиғат патшалығына саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуанышты көңіл-күй туғызу, эмоционалды сезімталдықты ояту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін , сөйлеу қабілетін, тапқырлығы мен эрудициясын дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, құрметтеуге, жануарлар әлеміне деген қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Би билейміз баршамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Батпырауық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарындаш/фломастерді дұрыс ұстау, қағаз бетінде бағдарлау, түзу сызық, өрнек салу біліктілігін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; өзара көмек қолын созу сезімдерін тәрбиелеу.</p> |                                                                          |
| <p><b>4 – апта</b></p>                                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Пайдалы көкөністер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат"</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Көкөністерге арналған себет"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлгі</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жаңбыр"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Көкөністер"</b></p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Көкөністер дүкені»</b></p> | <p>өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; балаларда аяқтарын алшақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арканның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ртегіде кездесетін хайуанаттардың мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде тұлкінің жаман қылықтарын көре білуге жаттықтыру; әңгіме мен ертегіні салыстырып, қайсысы өмірдегі шындыққа жақын екенін ажырата білуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>схема бойынша құрастыруды үйрету; себет салу туралы балалардың ойларын жетілдіру, зейінді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөздік қорын кеңейту, тапсырмаларды орындау кезінде шыдамдылыққа, топта жұмыс істей білу қабілетін. тәрбиелеу.</p> | <p>жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістер мен көкөністердің пішіні мен оларға тән ерекшеліктерді жеткізіп көрсете білуге үйрету; шаршы мен тіктөртбұрышты қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру; қосарлап бүктеу тәсілі арқылы заттарды қиюға жаттықтыру; жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөністер туралы білімдерін кеңейту, көкөніс бақшада өседі деген идеяны бекіту; көкөністерді сыртқы түрі бойынша ажырата білуге, оларды атауға үйрету; сөйлеу, ойлауды дамыту; адамдардың жұмысына, олардың еңбек өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>5 – апта</b></p>            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Емдік гүл"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: "Мақал-мәтелдер" мазмұны</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Жабайы және бақша гүлдерінің әлемі»</b></p>                                                                                                                                                                | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: "Көңілді арбакеш әні"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>«Жазғы гүлдер»</b></p> | <p>алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету; балаларда "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, балаларда тізені жоғары көтеріп жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; қимылды ойын арқылы біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіру іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p><b>бойынша әңгімелеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлерімен, мақал-мәтелдермен таныстыру; оларды бір-бірінен ажырата білуге, мәнін терең түсініп, мағынасын аша білуге үйрету; тіл байлықтарын дамыту, шығармашылық елестету қасиетін дамыту; өз ұлтына деген мақтаныш сезімдерін оятып, кішіпейілділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жазғы гүлдер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз құбылыстары, табиғаттағы ерекшеліктері, жазғы гүлдер туралы түсіндіру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы және бақша гүлдерімен таныстыру; өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жабайы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру; өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жылу, топырақ) туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Гүлденген жаз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы гүлдер жайлы түсініктерін нақтылау, табиғатқа деген қызығушылықтарын, сұлулығын көру біліктіліктерін ояту, "түрту" техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту, зейіндерін тұрақтандыру; айналасындағыларға деген достық қарым-қатынасқа, шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу; дәстүрден тыс сурет салу тәсілдеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Тамыз айы 2022жыл**  
**Ересек «Күншуақ» тобы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>1-апта</b></p> <p><b>«Біз өте татумыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Достық біздің туымыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Масак"</b><br/> <b>украин халық ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету; өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру; ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; енбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу адамгершілікке, достыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Біз татумыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық, татулық</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Достығымыз жарасқан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос пен достық туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Олардың сезімдері мен эмоцияларын басқара білуге ықпал ету, достық туралы түсініктерін кеңейту, балалардың мейірімділік туралы түсініктерін тереңдету; «дос» және "достық" сияқты ұғымдар туралы балалардың білімдерін кеңейту, Балаларда эмпатия қабілетін, қиын жағдайда бір-біріне көмекке келуге деген ұмтылысын дамыту, сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген әділетті қатынасты, басқаларға деген қайырымдылықты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз!"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Достық ғаламшары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық жайлы білімдерін жалпылау және кеңейту; "алақанда бастыру" арқылы сурет салу техникасын бекіту; қағаз бетінде еркін бағдарлау, ортақ композиция жасау барысындағы</p> |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | туралы<br>мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | ұжымдық жұмыс<br>біліктіліктерін<br>қалыптастыру; логикалық<br>ойлау<br>қабілеттерін, суретті қағаз<br>бетіне орналастыру<br>біліктіліктерін дамыту; өз<br>күшіне сенуге,<br>шыдамдылыққа,<br>әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2-апта</b><br><b>«Орман</b><br><b>ертегілері»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Доғаның</b><br><b>астынан еңбектейміз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды доғаның<br>астынан оң<br>бүйірмен алға еңбектеп кіруге<br>үйрету; тізені<br>жоғары көтеріп, сапта бір-<br>бірден бытырап<br>жүгіру; қозғалыс бағытын<br>өзгертіп жүру<br>дағдыларын әрі қарай дамыту;<br>допты қақпаға<br>домалату іскерліктерін<br>кимылды ойындар<br>арқылы дамыту | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: "Орман-</b><br><b>дәрігері" ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>ертегіні оқып беріп,<br>ертегі<br>кейіпкерлерінің<br>жағымды-жағымсыз<br>қасиеттерін көре<br>білуге баулу; ертегіні<br>тындауға үйрету;<br>ертегіні рөлдерге<br>бөліп<br>ойнату арқылы<br>балалардың есте<br>сақтау<br>қабілеттерін дамыту;<br>ертегі арқылы<br>балаларды<br>табиғатты қорғауға,<br>өсімдіктер мен<br>құстарға<br>қамқорлық жасауға<br>тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: "Мысыққа</b><br><b>қонаққа барамыз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте<br>шарлау және оңға, солға,<br>ортасына деген сөздердің<br>шақыру қабілетін<br>бекіту. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: "Ертегілер</b><br><b>елі"</b><br><b>Мақсаты:</b> «Ертегілер<br>елінде» әуен ырғағы<br>туралы ұғым беру.<br>Балалардың музыкаға<br>қызығушылығын,<br>қабілетін арттыру.<br>Музыкалық әуен арқылы<br>балаларды<br>ойыншықты ұқыпты<br>ұстауға тәрбиелеу.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: "Махаон</b><br><b>көбелегі"</b><br><b>Пластилинография.</b><br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің<br>дәстүрлі емес тәсілдерін<br>оқыту; көбелектің<br>құрылысы туралы<br>білімдерін<br>анықтау; бөлшектерді бір-<br>біріне тығыз | <b>Қоршаған</b><br><b>ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>"Қонжыққа</b><br><b>көмектесейік"</b><br><b>Мақсаты:</b> Жабайы<br>жануарлардың<br>өмірі туралы<br>түсініктерді бекіту,<br>жабайы<br>жануарлардың<br>ерекше белгілерін<br>анықтауға,<br>жануарлар туралы<br>сипаттамалық<br>әңгімелер құруға<br>үйрету; көзбен<br>қабылдауды,<br>сөйлеуді, естуді,<br>есте сақтауды,<br>зейінді, логикалық<br>ойлауды дамыту;<br>жолдастардың<br>жауаптарын<br>тыңдай білуге,<br>жануарларға<br>қамқорлық<br>көрсетуге |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жалғауды үйренуді бекіту; ермексаздың қасиеттерін (жұмсақ, икемді, кез-келген форманы алады) түсіндіруді жалғастыру; кескішпен жұмыс істеп үйренуді бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тәрбиелеу. |
| 3 - апта<br><br>«Жазғы аула ойындары» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Аралықтан аралыққа өрмелейміз"<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар"<br>ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; мазмұнды эмоционалды қабылдай білу қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беруге және дәнді дақылдар, егістік туралы білімдерін кенейту. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Елті, мықты, батылмыз»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы және бақша гүлдерімен таныстыру; өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жабайы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру; өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жылу, топырақ) туралы білімдерін бекіту. | Музыка<br>Тақырыбы: "Біз өмірдің гүліміз"<br>Мақсаты: Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Аулада ойнайтын жазғы ойындардың спорттық құрал-жабдықтары»<br>Мақсаты: Балаларды жазғы аулада ойнайтын ойындардың құрал-жабдықтары-доптын, |            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обручтың, секіртпенің (қалауы бойынша) суретін салуды үйрету; балауыз мел мен түрлі-түсті қарындаштарды қолдану техникасын жетілдіру; қағаз бетінде сюжетті орналастыруға үйрету; эстетикалық қабылдауларын, қиялдарын дамыту; спортқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4 – апта</p> <p><b>«Мені үй жануарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің сүйікті үй жануарым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру ( 3,5–6,5 метрден кем емес)<br/> дағдыларын дамыту; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қасқыр мен қоян" ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; сұрақтарға толық жауап беруде талап ету; сөздік қорларын молайту; жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Мысық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым пішіндерді қағаздан жасауға, бүктемелерді диагональмен дұрыс бүктеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; үй жануарларына деген ұқыпты және қамқор қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қасқыр" әні</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың кимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің калаған үй жануарым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бұрын үйренген білімдер мен дағдыларды қолдана отырып, балаларды өз жұмысының мазмұнын өз</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Тотықұс"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сәндік құстардың сыртқы құрылымының ерекшеліктерін нақтылау, құстардың сұлулығына назар аударту, құстарға күтім жасау ережелерімен таныстыру; байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балаларды құстарға деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |  |  | бетінше таңдауға<br>және жоспарлаған<br>жұмысты орындауға<br>үйрету;<br>жапсырудың әртүрлі<br>техникаларын бекіту;<br>шығармашылық<br>белсенділігін арттыру;<br>тәуелсіздікке тәрбиелеу. | және қорғауға<br>тәрбиелеу. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

ЖШС «Орал Байтерек» б/б меңгерушісі:  
Л.Байменова



**«Бүлдіршін» кіші тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық  
жоспары**

Тәрбиешісі: А. Мұса

2021-2022

*Перспективалық жоспар*  
*Кіші «Бүлдіршін» тобы 2022 жыл маусым айы*

| Өтпелі тақырып : | 1. апта<br>«Кемпірқосақ қанатын жайды» | Денсаулық (1)<br>Дене шынықтыру<br>(1 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным (1)<br>Сенсорика (0,25)<br>Құрастыру (0,25)<br>Жаратылыстану (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                          | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу (0,5)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Түрлі-түсті көпір"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларда гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> ""Түлкі мен ешкі" ертегісі"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес"<br><b>Мақсаты:</b> Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер- қайырымдылық, шыдамдылық. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қош келдің, жаз!"<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Түрлі-түсті кемпірқосақ"<br><b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиынақтылыққа тәрбиелеу. |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.<br/>«Қалашық саламыз»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аулада доппен ойнаймыз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> ""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру"<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн, қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай, көп, азырақ, құю, салу, жасау, тасымалдау, жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту(сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Күн сәулесіне саяхат"<br/> <b>Мақсаты:</b> «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің қалам"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Өзен үстіндегі әдемі көпір"<br/> <b>Мақсаты:</b> Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру(жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.</p> |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. апта.<br>«Су»                      |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сылдыр аққан су"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Жалқау мысық"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>                                                            | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сиқыршы су"<br/><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күн, ауа және су"<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы тамшылар"<br/><b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып(қатты жаңбыр– көп тамшылар; себелеген жаңбыр– бірнеше тамшы) бүкіл парақ бетінде орналастырып, нүкте«түрту» әдісі арқылы салуды үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым ақпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.</p>                                                                                                           |
| 4. апта.<br>«Балалардың ұшуы үйренуі» |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Ақ мамықтай балапан"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.</p>                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құстар біздің досымыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой– өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құс үйі"<br/><b>Мақсаты:</b> Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орманда"<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құстарға жем салайық"<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету(сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |

*Перспективалық жоспар*  
*Кіші «Бүлдіршін» тобы 2022жыл Шілде айы*  
*Өтпелі тақырып «»*

|  |  | Денсаулық (1)<br>Дене шынықтыру<br>(1 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таным (1)<br>Сенсорика (0,25)<br>Құрастыру (0,25)<br>Жаратылыстану (0,5)                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу ( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жарқыраған күн"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүтіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> ""Түлкі мен бөдене" ертегісі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі нелер туралы айтылғанын, мазмұнын түсіндіру; ертегінің қалай басталып, немен аяқталғанын аңарту; байланыстыра сөйлеуге үйрету, тілдік қорларын молайту; бір-бірін сыйлауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> " Сары түсті елге саяхат"<br/> <b>Мақсаты:</b> Сары түстер туралы білімдерін бекіту, көптеген заттардың күнге ұқсайтындығы туралы түсінік беру; балалардың педагогты тыңдау қабілетін, ұсақ моториканы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Күнге саяхат"<br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Күн сәулесін сыялайды"<br/> <b>Мақсаты:</b> Гуашьпен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларды дәстүрден тыс "саусақпен салу" көркем техникасы арқылы түзу сызық салуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. апта</p> <p>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</p>    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау.</p>                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жемістер мен жидектер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеміс-жидек туралы түсінік беруді жалғастыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету; қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту; жақындарына, достарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу.</p>                                                         | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жидектерден алынған дәрумендер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жидектер туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардан дайындалатын өнімдердің атауларымен таныстыру, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.</p>          | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Тәттіқұмарлар әлемі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қайнатпа"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту; қаражидекпен таныстыру; ермексаздадан бөлшектерді үзіп алу, оларды екі алақанның ортасына салып, немесе саусақпен тақтайшада есу. Банканың сыртына жидектерді жапсырғанда ұсақ қол моторикасын дамыту; ермексазбен жұмыс істеуде ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>3. апта .</p> <p>«Балалардың ойын – сауық әлемі»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жазда ойын-сауық ұйымдастырамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: ""Торғай мен тышқан" (орыс халық ертегісі)"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру; өз ойын толық айтуға дағдыландыру; балалардың бойына еңбексүйгіштік, досқа адал болу, шыншыл болу қасиетін сіңіру; ойлау қабілеттерін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту; татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Күн көзімен ойнайық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогті мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; сары түсті тани білу қабілетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Би билейміз баршамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) жайлы білімдерін бекіту; сурет салуға қызығушылықтарын, ұсақ моторикаларын, қолдың қозғалыс координациясын дамыту; табандылыққа, ізденімпаздылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>                                                             |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>4. апта</b><br/><b>«Көкөністер дүкені»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Көкөністер - денсаулық кепілі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыта отырып, заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана бізде қонақта"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; ұйымшылдыққа баулу; дидактикалық ойындарды арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сезіну және есту қабілеттерін дамыту; балаларды айналасындағыларға көмектесуге, бір-бірімен қарым-қатынас кезінде қамқоршы болуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Көкөністер арналған себет"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «көкөністер», «егін жинау» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың негізгі сипаттамалары (пішіні, түсі) туралы білімдерін бекіту, құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту..</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: "Витаминдер әлемі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Тәрелкедегі қияр мен қызанақ"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды дайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көкөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру, көкөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету. Көкөністерді жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту. тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 анги | «Жазғы гүлдер» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жазғы гүлдер тамаша!"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жылқы мен бұғы" ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын өз ойларымен толық жеткізе білуге; үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу іскерліктерін жетілдіру; өз құрбыларымен тату, достарына адал болуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүл шалғыны"<br/> <b>Мақсаты:</b> Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне назарларын аудару; есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүлдер мерекесі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көгалда гүлдер жайқалды..."<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бейнесін, алақандарын қолданып құрылымы мен пішінін беруді үйрету; балалардың алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты танып білуге деген қызығушылықтарын ояту.</p> |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Перспективалық жоспар*  
*Кіші «Бүлдіршін» тобы 2022жыл Тамыз айы*  
*Өтпелі тақырып «»*

| Өтпелі тақырып : | Лапта<br>« Біз өте татуымыз» | Денсаулық (1)<br>Дене шынықтыру<br>(1 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным (1)<br>Сенсорика (0,25)<br>Құрастыру (0,25)<br>Жаратылыстану (0,5)                                                                                                                                                                              | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Тату болайық"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: ""Дос іздеген бота"ертегісі"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұны бойынша бойларына мейірімділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланыстыра сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достарымен мейірімді қарым-қатынаста болуға үйретуді; достық құндылығы туралы түсінік беру; достаса білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдылардың дамыту. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: "Көңілді балалар"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту. |
|                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Дос бола білейік"</b><br><b>Мақсаты:</b> Контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру; көркемдік біліктіліктерін, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; бірі-біріне деген сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу    |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. апта</p> <p>«Орман ертегілері»</p>     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Орман дәрігері"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.</p>                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Арыстан мен түлкі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, мазмұнын түсіндіру. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету; қоршаған әлемдегі жануарларды ажыратып тануға деген түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік мекенін білуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеу тынысын және диалогтық сөйлеуін, есте сақтау, есту және көру зейіндерін дамыту; қайырымдылық, жанашырлық сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Сикырлы домалақ"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық қабылдауларын дамыту, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Ертегілер әлемі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Бауырсақ"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі алақанның ортасымен дөңгелек жасауды үйрету; бұйымды қосымша материалдардың көмегімен, керекті бейнеге жеткізу. Ертегінің мазмұнын түсінуге. Сөйлеу және ойлау дағдыларын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>3. апта.</p> <p>«Жазғы аула ойындары»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Аулада ойнаймыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай біту ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қайырымдылық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Д. Данабековтың "Қайырымдылық" әңгімесімен таныстыру; адам жүріс - тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету; адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Аландағы ойындар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды таза ауада ойнайтын қимылды ойындармен таныстыру; таза ауада түрлі қимылды ойындарды ұйымдастыра отырып, қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру; төзімділікті, жылдамдықты, ептілікті дамыту; таза ауада ойналатын алаң ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, ойын ережелерін бұзбай орындауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Денсаулық әуені"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің көңілді добым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; балаларға бояуды шарға жағу әдісі жайлы білім беру; бір-бірінен қашық аралықта бастырма жасау біліктіліктерін дамыту; ой-өрістерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; педагогпен және құрдастарымен бірлесіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. апта.</p> <p>«Менің үй жануарым»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дана қонаққа келді"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй жануары"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір-біріннен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету; Педагогтың көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншак, құлыншақтар, т.б); сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту; олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Иттің үйшігі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, геометриялық фигуралардың аттарын (текше, шаршы, призма) бекіту, конструктордың бөліктерін белгілі бір ретпен орналастырды үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аңдар әлеміне саяхат"<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Күшікке арналған үйшік"<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; балаларға күшікке арналған үйшіктің бөліктерін бөліп көрсетуге, олардың пішінін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндердің атауларын бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; иттің дене мүшелері туралы білімдерін бекіту (бас, құлақ, төрт аяғы, құйрық); балаларды жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» 6/6 меңгерушісі:  
 Л.Байменова



**«Балапан» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі Ж.Буктербаева

2021-2022

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Балапан» тобы 2021-2022 жыл маусым айы

| Тақырып<br>ша                            | Денсаулық-1<br>Дене шынықтыру-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас -1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                      | Таным-0,5<br>Құрастыру-0,25<br>Жаратылыстану-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық-2<br>Музыка-1<br>Сурет салу -0,5<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I апта<br>«Кемпіркосак<br>қанатын жайды» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>"Жарқын түсті<br>кемпіркосак"<br>Мақсаты: Балаларды<br>сап түзеп бірінің<br>артынан бірі аяқтың<br>ұшымен және<br>өкшемен<br>жүруге жаттықтыру;<br>сапқа өз еріктерімен<br>тұру қабілеттерін<br>дамыту; тұрған<br>заттың<br>басына доп тигізу<br>арқылы жоғары<br>секіру<br>және допты аяқпен<br>қайшылап ұстап,<br>отырып-тұрып<br>домалату<br>іскерліктерін<br>жетілдіру | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Адасқан<br>құмырсқа" ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні<br>әңгімелеп<br>беру, шыдамдылық пен<br>адамгершілік,<br>достық сезімдеріне тәрбиелеу;<br>есте сақтау<br>қабілетін дамыту; тілдік қорын<br>молайту; өз<br>ойын ашып айтуға үйрету. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақта қонақта"<br>Мақсаты: Табиғат<br>құбылысы-<br>кемпіркосақпен<br>таныстыру; қоршаған<br>әлемнің түстерінің<br>әртүрлілігіне<br>эмоционалдық сезім<br>тудыру; түс<br>атауы(қызыл, сары,<br>жасыл, көк) туралы<br>білімдерін бекіту; сөйлеу,<br>ойлау, есте сақтау<br>қабілетін дамыту;<br>табиғатқа деген<br>сүйіспеншілік сезімдерін,<br>табиғат сұлулығын<br>көре білу табиғатты<br>құрметтей білуге<br>тәрбиелеу. | Музыка<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақ-<br>жайдарман"<br>Мақсаты: Балалардың<br>жеке қасиеттерін<br>дамыту, өлеңдерді,<br>әндерді нақышына<br>келтіре айтуға дамыту.<br>Бір- бірін сыйлауға,<br>адамгершілік<br>қасиеттерін жоғалтпауға<br>тәрбиелеу<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: "Көрікті<br>қала"<br>Мақсаты: Негізгі<br>түстерді тануды үйретуді<br>жалғастыру; балаларға<br>сурет салу<br>тәсілдерінің алуан<br>түрлілігі жайлы түсінік<br>беру; түсті құммен сурет<br>салуды, түстер<br>гаммасын тандауды |                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |  | <p>үйрету; түстерді қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>II апта</b><br/><b>«Қалашық саламыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құммен ойнаймыз"<br/>Мақсаты: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тындату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Менің қалам"<br/>Мақсаты: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Біздің әсем қала"<br/>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Туған қалам" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық мүсіндеу.<br/>Мақсаты: Қаламызда әртүрлі үйлер,</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құм қалашығы"<br/>Мақсаты: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      | көшелер, дүкендер, дәрiханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты заттар(дүкен, үйлер, кеңселер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту(тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына деген мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу |  |
| <b>III апта</b><br><br><b>«Су»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Су-тіршілік көзі"<br>Мақсаты: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Әтеш пен Тоты"<br>украин халық ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға, байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту; өздерінің | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Үй құстарына арналған коршау"<br>Мақсаты: Құрылыс материалының формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, коршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Бұлақтың сылдыры"<br>Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар қанатын жайды"<br>Мақсаты: Алақанмен                                                                          |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                 | құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.                                                                                                                     |  | басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсінніп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.апта<br/>«Балапандардың ұшуды үйренуі»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді секірейік"<br>Мақсаты: балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br>Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді марш"<br>Мақсаты: музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.<br>Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көгалдағы балапан"<br>Мақсаты: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беріп, жапсырмалар жасауға | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br>Мақсаты: балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету.<br>Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру |

|  |                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ауысу<br/>дағдыларын әрі<br/>қарай жетілдіру.</p> |  |  | <p>үйрету,<br/>балалардың ұсақ қол<br/>моторикасын, қиялын<br/>дамыту. «Көгалдағы<br/>балапан» жапсырып<br/>үйрету, жырту әдісін<br/>қолдана білуге үйрету.<br/>Сюжеттік композиция<br/>құра білуге үйрету.<br/>Балаларды зерделікке,<br/>ұқыптылыққа,<br/>ізденімпаздыққа<br/>тәрбиелеу. Балалардың<br/>дүниетанымын кеңейту,<br/>шығармашылық<br/>ойлауын дамыту.</p> | <p>қабілеттерін<br/>дамыту.<br/>Құстарға деген<br/>қамқорлықты, қиын<br/>жағдайда<br/>оларға көмек<br/>беруге тәрбиелеу.</p> |
|--|------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Шілде айы 2022 жыл**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b><br/><b>«Нұрлы күн»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Тепе-теңдікті сақтайық"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Мақтаншақ қоян" ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Шуақты күн"<br/><b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің барлық жер жүзін жылытатыны туралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күнбағыс"<br/><b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орманға жидек теруге барамыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйлесімді композиция құруға үйрету; бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, тиянақтылыққа</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | үстімен жүру техникаларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |  | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>II апта</b><br/> <b>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дәмді тосаптар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Орман жидектерін тереміз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ән салған кім?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жидегі бар себет"<br/> <b>Мақсаты:</b> Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тосапты неден қайнатамыз?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | карауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III апта</b></p> <p><b>«Балалардың ойын - сауық әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> "Қуырмаш" саусақ ойынын ойнаймыз<br/> Мақсаты: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> В. Маяковский "Жаксы немене, жаман деген немене?"<br/> Мақсаты: Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жақсы игі істерге жақын болуға баулу, тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер арналған себеттер"<br/> Мақсаты: Балаларды санау таяқшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кел, би билейік!"<br/> Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Көкөністер дүкені»</b></p>              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бірінші байлық-денсаулық"<br/> Мақсаты: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден</p>                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау»<br/> (дидактикалық ойын)<br/> Мақсаты: Көкөністердің атауларымен таныстыру. Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету. Көкөністердің аттарын жеке атап, жалпылау түсінігін қалыптастыру</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы дәрумендер"<br/> Мақсаты: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Біздің көкөністер"<br/> Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                       | сапқа ауысу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ойнау қабілеттерін қалыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Себеттегі көкөністер"<br>Мақсаты: Балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапсыруға арналған бөлшектерді паракқа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| <b>Вапта</b><br><b>«Жазғы гүлдер»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Хош иісті гүлдер"<br>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту)<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүл шалғынға саяхат»<br>Мақсаты: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту; өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қоңыраулар үні"<br>Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын                                                                                                                                                                                         |                                                                           |

|  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | арттыру. |  |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Әдемі</b></p> <p><b>гүлдер ашылды"</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>дәстүрден тыс -</p> <p>умаждалған қағазды</p> <p>бастыру техникасы</p> <p>арқылы</p> <p>сурет салумен</p> <p>таныстыруды жалғастыру;</p> <p>композиция құрастыра</p> <p>білуді үйрету; ұсақ қол</p> <p>моторикасын жетілдіру;</p> <p>жаңа сурет салу тәсіліне</p> <p>қызығушылықтарын ояту;</p> <p>шығармашылық</p> <p>ойлауларын, қиялдарын,</p> <p>қабылдауларын</p> <p>дамыту. Тазалыққа,</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тамыз айы 2022 жыл  
Ортаңғы «Балапан»тобы**

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Біз өте татумыз»</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Татулық табылмас бақыт"<br/>Мақсаты: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; кимыл белсенділігін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> С.Көбеев "Құстың ұясы"<br/>Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Достық үйшігі"<br/>Мақсаты: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлеңдерді қайталау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді балалар"<br/>Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орман ертегілері»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Өртүрлі бағыттарда жүгіру"<br/>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орман тұрғындары"<br/>Мақсаты: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тануға, атауға үйрету.<br/>Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Ғажайып әлемі"<br/>Мақсаты: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Алтын балық" (ермексазбен сурет салу)</p>                   | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Аңдардың төлдері"<br/>Мақсаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту: жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым байланыс орната білу қасиеттерін дамыту, олардың</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Мақсаты: Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, канаттар, т.б</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>өміріне қызығушылық және сезімтал көзқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жандандыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>III апта</b><br/><b>«Жазғы аула ойындары»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді ойындар"<br/>Мақсаты: Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> В. Сутеев "Үш мысық" (өңгімелеу)<br/>Мақсаты: Балаларды әңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру; әңгімені мазмұндай білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорларын молайту; анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Үй жануарларына арналған үйлер"<br/>Мақсаты: Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және тандау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Денсаулық әуені"<br/>Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді доп"<br/>Мақсаты: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру; дөңгелек</p> |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |  | <p>пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту; мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру;<br/>Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Менің үй жануарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сүйікті үй жануарым"<br/>Мақсаты: Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті үй жануарым"<br/>Мақсаты: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, пысықтау.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Аңдар әлеміне саяхат"<br/>Мақсаты: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Менің кішкентай мысығым"<br/>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктерден мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға үйрету; пішіндерді 2 бөлікке кесіп (шаршыны</p> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>-<br/>үшбұрышқа),<br/>төртбұрышты<br/>дөңгелектеуге<br/>(бұрыштарды қиып)<br/>түрлендіру қабілетін<br/>қалыптастыру; қиялды,<br/>ұсақ және жалпы<br/>моториканы дамыту; үй<br/>жануарларына деген<br/>сүйіспеншілікті<br/>тәрбиелеу.</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б меңгерушісі:  
Д. Байменова

**«Балдәурен» ерте жас тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: А. Сапақ

2021-2022

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Балдәурен» тобы 2021жыл маусым айы**

|                                                             | <b>«Денсаулық»-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                | <b>Таным- 0,5</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25 | <b>Шығармашылық- 1,5</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b><br><b>Кемпірқосақ</b><br><b>қанатын жайды</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қоянмен бірге жүреміз"<br/> Мақсаты: Балаларды педагогтің артынан жүруге үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде жағымды көңіл-күй танытуға ынталандыру; оқу қызметіне дегене қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қонақта Аю мен Қоян"<br/> Мақсаты: Балаларды тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүруге; орындықтың астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Доп, доп, домалақ"<br/> Мақсаты: Балаларды таппақтың ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету; көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту; сұрақтарға жауап қайтаруға ынталандыру</p> |                                                           | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кемпірқосақта қонақта"<br/> Мақсаты: Түрлі түстерді қолданып, саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; сурет салу әдісін қағаз бетіне белгіленген ретте орналастыру, сурет салғанда дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру; суреттелген заттың бейнесін көру біліктіліктерін дамыту; ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Доға кемпірқосақ"<br/> Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жаю дағдысын бекіту,</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | доға тәрізді бағандарды контурлы сызық бойымен орналастыру; негізгі түстерді білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2-апта<br><br>Қалашық саламыз | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Мяу-мяу Мысық келді"<br/> Мақсаты: Балаларды ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүруге; допты қос қолмен ұстауға үйрету; дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Допты қуып жетіндер"<br/> Мақсаты: Балаларды ересектің көмегінсіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүруге үйрету; допты қос қолмен ұстау дағдыларын дамыту; негізгі кимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй саламыз"<br/> Мақсаты: Суретті қарастыра білуге жаттықтыру, суретті тұтас қабылдауды қамтамасыз ету, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (диалогтық сөйлеуді дамыту), берілген схема бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін арттыру, сөйлей білуге жаттықтыру, диалогтық сөйлеуді, визуалды қабылдауды, кеңістіктегі ойлауын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Құстар біздің досымыз.Торғай.<br/> Жаратылыстану<br/> Тақырыбы: "Қоянға үй салуға көмектес"<br/> Мақсаты: Балаларға әр түрлі құрылыс материалдары туралы түсінік беру (құм, конструктор, үлкенді-кішілі құрылыс материалы); үйлердің құрылымдары (шатыры, қабырғалары) туралы білімдерін толықтыру; құрбыларымен бірге ойнау қабілетін дамыту ; Сюжетті- рөлдік ойынның алғышарттарын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорын байыту;</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үйшіктің айналасындағы қоршау"<br/> Мақсаты: Балаларды алақанның бойымен саз балшықты жаю арқылы қоршауға арналған бағандарды мүсіндеуге үйрету; үйшіктің айналасына әр баланың жасаған бағандарын біріктіріп, жалпы қоршау жасауға үйрету; балаларды заттардың үлкендігіне қарай ажырата білуін бекіту; балшықпен жұмыс жасай білу; кіші және үлкен өлшемді роликті айналдыра білу, орындалған тапсырмаға тандану.</p> |
| 3-апта<br>Су                  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Моншақтарды тіземіз"<br/> Мақсаты: Балаларды үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өтуге;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Зыр жүгіріп ағады"<br/> Мақсаты: Балаларда су туралы білімдерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жаңбыр, жаңбыр жауады"<br/> Мақсаты: Таныс заттарды (жаңбырды) бейнелеу, көк түсті ажырату біліктіліктерін қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>допты бір қолмен ұстауға үйрету; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Тербеледі ағаштар"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсуге үйрету; үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өту іскерліктерін дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру</p> | <p>тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту;</p> <p>эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру.</p> |  | <p>оны дұрыс атауға, жаңбырды тұтас бетке жағу</p> <p>арқылы бейнелеуге үйрету;</p> <p>сурет салу кезінде дұрыс отыруды үйрету (бос отыру, парак бетіне қатты еңкеймеу, қолды бос ұстау, қылқаламды бос ұстау, қылқаламға бояу алу, бүкіл қылдарын бояуға малу, ыдыстың шетіне тигізу арқылы артық бояуды алу; сұрақтарға жауап беру, қарапайым сөз тіркестерін қайталау біліктіліктерін дамыту; өзара көмекке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Жаңбыр"</b></p> <p>Мақсаты: "Жаңбырдың" суретін ермексазбен мүсіндеу, фонға орналастыру, саусақпен басу, жапсыру; педагог суретке балалардың қызығушылығын оятады; педагогтың безендіру жұмысын бақылай білу. Қол маторикасын, қабылдауды, форма жасау сезімталдығын</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дамыту; табиғи құбылыстарға, өздік жұмыс атқаруға, педагогпен басқа да балалармен бірігіп жұмыс жасауға қызығушығын дамыту.                                                                                                                                                                            |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>Балапандардың ұшуды үйренуі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Балапандар"</b><br/>           Мақсаты: Балаларды бөренелер арқылы өтуге үйрету; допты бір қолмен ұстау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қолдарымыз қайда екен?"</b><br/>           Мақсаты: Балаларды арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; бөренелер арқылы өту дағдыларын дамыту; балалардың денсаулықтарын нығайтуға жағдай жасау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Торғай келді қонаққа"</b><br/>           Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету, құс денесінің бөліктерін танып, атай білуге үйрету; балалардың сөйлеу белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Достардың үйлері"</b><br/>           Мақсаты: Көлемі әртүрлі заттарды (үлкен, кіші) топтауға үйрету, «үлкен - кіші» қатынасында объектілердің мөлшері туралы практикалық білімді дамыту, ойлау элементтерін дамыту, ересек адамның ауызша нұсқауларын түсіну, есте сақтау және сөздік қорын белсендіру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Құстарға жем береміз"</b><br/>           Мақсаты: Қамырмен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті қамырдан кішкентай бөлшекті қамырды ажыратуды үйрету; қамырмен жұмыс істеу қызығушылығын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Балдәурен» тобы 2021 жыл шілде айы**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным- 0,5</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25 | <b>Шығармашылық- 1,5</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b><br><b>Нұрлы күн</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құстар қанатын қағады" Мақсаты: Балаларды доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көпіршікті үрлейміз" Мақсаты: Балаларды түрлі көлемдегі доптарды жинауға үйрету; арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өту дағдыларын дамыту; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көбелек ұстатпады" Мақсаты: Балаларда көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін; тыңдау және мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> |                                                           | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Күн сәулелері" Мақсаты: Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекітуді жалғастыру; қағаз бетіндегі қарындаш ізін ажыратуды, қарындашты оң қолда ұстауға, сары түсті ажыратуды, қысқа сызықтар мен штрихтар салуды үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; жағымды эмоциялар мен көтеріңкі көңілкүйлерін ояту; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> "Күн" Мақсаты: Ермексазды қолдың тура қозғалысымен жаюды үйренуді жалғастыру, шеңберден күн мен сәулелерін жасау. Өз жұмысының</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нәтижесіне қуану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 апта</b><br/><b>Жидектерден тосап қайнатамыз</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Мысықпен бірге ойнаймыз" Мақсаты: Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуге; параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеуге үйрету; денсаулықты нығайтуға жағдай жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Допты қуып жетіндер" Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқаннан аттап өтуге; 2 м қашықтыққа дейін еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жемістер мен жидектер" Мақсаты: Балалардың жидектер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру; жидектер мен жемістерді тану және ажырата білуге үйрету; ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс- жидек ағаштарын қорғап, оларға қамқор болу туралы тәрбиелік әңгімелер жүргізу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әйгерім қуыршаққа тосап дайындаймыз" Мақсаты: Балаларға жидектер туралы түсінік беру; жидектерді суреттер бойынша ажырата білу; құрбыларымен бірге ойнау қабілетін дамыту; есте сақтау, сөйлеу қабілетін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті- рөлдік ойынның алғышарттарын қалыптастыру; Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Аюға арналған тосап" Мақсаты: Ермексазбен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті ермексаздан кішкентай бөлшекті ермексазды ажыратып алып, одан 5-7мм болатын дөңгелек жасап, сұқ саусақпен ермексаздан жасалған дөңгелекті басып, оны тақтайшаға жапсырып, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>                                      |
| <p><b>3 апта</b><br/><b>Балалардың ойын-сауық әлемі</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жаттығуларды белсенді орындаймыз!" Мақсаты: Балаларды еденде жатқан таяқтан аттап өтуге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді паровоз" Мақсаты: Балаларды шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету; еденде жатқан лентадан, таяқтан, арқаннан</p>                                     | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Бақа, бақа, балпақ" Мақсаты: Балаларды аудиоматериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; бақа туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ойлау қабілеттерін дамыту;</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Түрлі-түсті доптар, тоқтамайды домалап" Мақсаты: Мөршенің көмегімен дөңгеленген пішіндер бастыруды үйрету; заттың пішінің зерттеп, түстерін атау біліктіліктерінің қалыптасуына ықпал ету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай біліктіліктерін бекіту; заттардың сандық мөлшерін «көп» және «біреу» ажыратуды үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | аттап өту дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әнелдің қуыршағына арналған доп"</p> <p>Мақсаты: Бір немесе бірнеше заттарды ажырата білуді бекіту; заттардың қасиеттерін елестетуді қалыптастыру: түсі, формасы, өлшемі; заттарды түсіне, формасына, өлшеміне қарай топтастыру; тұтас ермексайдан кішкене бөлшектерді ажыратып алып, екі алақанның ортасында деңгелектеу қымылдары арқылы домалақ формасын жасауды үйренуді жалғастыру;</p>           |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>Көкөністер дүкені</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Сылдырмақты сылдырлат" Мақсаты: Балаларды түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салуға үйрету; шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қоян сәбіз жегенді жақсы көреді" Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету; түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер"</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы жалпы түсінік беру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; көкөністермен таныстыру; қияр мен қызанақтың өзіне тән сипаттарын анықтай білуге үйрету, тіл байлығын дамыту</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: "Жидектерден тосап қайнатамыз" Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту деңгейін арттыру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер себеті"</p> <p>Мақсаты: Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер сабақтары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; тұзды қамырдан қолөнерді үйрену негізінде балалардың құзыреттілігін арттыру, тұздалған қамырдан көкөністер жасау технологиясымен таныстыру; тегістеу тәсілін бекіту; балалардың бойында еңбекке деген құрметті, ұжымдық еңбекке қатысуға деген құштарлықты қалыптастыру</p> |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Балдәурен» тобы 2021 жыл тамыз айы**

|                                              | <b>«Денсаулық»-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Шығармашылық- 2</b><br>Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-1<br>музыка – 1                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 апта</b><br><br><b>Орман ертегілері</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр мен қояндар" Мақсаты: Балаларды шарларды домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> "Тауықтар мен балапандар" Мақсаты: Балаларды таяқшалардан аттап жүруге; домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)<br><br>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Үш аю» ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу; ертегінің мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту; "Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; тілдерін, ойлау қабілетін дамыту. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Орманға саяхат" Мақсаты: Көлемі әртүрлі заттарды ажырата білу және оларды сәйкес сөздермен белгілеу қабілетін дамыту: үлкен, кішкентай, ұқсас заттарды топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру, олардың санын ажырата білу және сәйкес сөздермен белгілеу: аз - көп. Сұрақтарға жауап беру қабілетін нығайту. Балалардың зейінін, өздігінен жұмыс жасай білу дағдыларын; ұсақ моторикаларын; қимыл қозғалыс белсенділіктерін, тілдерін дамыту; кейіпкерлерге деген қызығушылықтарын арттыру, мейірімділік, эмоционалды жағымды қатынастарына тәрбиелеу | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Шатыр таяқшалары" Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеп үйренуді бекіту, екі алақанның ортасында ермексазды тура қимылмен жаю, дайын жұмысқа тамсану. Алдын-ала театр көрінісіне дайындалу. "Үйшік" ертегісі |
| <b>2 апта</b><br><b>Жазғы аула ойындары</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> "Кегльдер арасымен жүру" Мақсаты: Балаларды кегльдердің арасымен жүруге; допты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Бақа" Мақсаты: Балаларды тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> "Машинаға арналған дөңгелектер" Мақсаты: Балалардың автокөліктердің көлемі (үлкен, кішкентай) жүк көлігі мен жеңіл көлік, автобус және                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету; оқу қызметіне дегене қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Гимнастикалық орындық бойымен еңбектейміз" Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеуге үйрету; балаларда кегльдердің арасымен жүру дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру</p>        | <p>қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге ынталандыру; бақа туралы білімдерін жаңғырту.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  | <p>негізгі бөліктері жайлы білімдерін кеңейту; бояу мен мөршелерді қолдануды үйрету; түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Үйшіктің айналасындағы қоршау" Мақсаты: Балаларды жұмыстарын орындау кезінде жаз, орман алқабы, өсімдіктер мен тұрғындар туралы әсер қалдыруға үйрету; кезкелген фигура жасамас бұрын керекті мөлшерде қамырдың бөлігін ажыратып алуды үйретуді бекіту; мүсіндеуге, эстетикалық қабылдау</p> |
| <p><b>3 апта</b><br/><b>Менің үй жануарым</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құрсаудан құрсауға өт" Мақсаты: Балаларды құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; балаларда допты тәрбиешіге домалату және лақтыру дағдыларын дамыту; дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Гимнастикалық орындық үстімен жүреміз" Мақсаты: Балаларды</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "«Мысық» тақпағын жаттау" Мақсаты: Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, тақпақты жатқа айтуға үйрету; үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыр; әрекеттерін және олардың қалай дыбыс беретінін үйрету. қабілетін бекіту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Күн қайда жасырынды?" Мақсаты: Геометриялық пішіндердің түсі мен пішінін ажырата білуге үйрету;</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Мысыққа арналған бәліш" Мақсаты: Ермексаздан дөңгелек кесектер қалыптастыру, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; құрсаудан құрсауға өту дағдыларын дамыту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>4 апта</b><br/><b>Біз өте татумыз</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жаттығуларды орындаймыз" Мақсаты: Балаларды текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыруға үйрету; тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жемістерді себетке жинайық" Мақсаты: Балаларда текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құмырсқа" Мақсаты: Балаларды құмырсқа туралы білімдерін жетілдіру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңілкүйлерін білдіруге ынталандыру.</p> |  | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жайдары, жаз келді!" Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, сурет салудың әртүрлі тәсілдерімен техникасын қолдануды, негізгі түстерді ажыратуды, түзу сызықтар жүргізуді үйрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; көру қабілеттерін, қиялдарын дамыту; тиянақтылыққа, ынтымақтастыққа, қатынастық дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Тату отбасы" Мақсаты: "Тату отбасы" тақырыбында балалардың ермексазды мүсіндеуі үшін әлеуметтік жағдай туғызу; ермексазды кесектен ажырату, алақанның ортасына салып айналдыру, ермексазды дөңгелекке</p> |

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б меңгерушісі:  
 Л.Байменова



**«Тәй-тәй» ерте жас тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: С.Шинтаева

2021-2022

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы 2021жыл маусым айы**

|                                                             | <b>«Денсаулық»-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                | <b>Таным- 0,5</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25 | <b>Шығармашылық- 1,5</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b><br><b>Кемпірқосақ</b><br><b>қанатын жайды</b> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қоянмен бірге жүреміз"<br/> Мақсаты: Балаларды педагогтің артынан жүруге үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде жағымды көңіл-күй танытуға ынталандыру; оқу қызметіне дегене қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қонақта Аю мен Қоян"<br/> Мақсаты: Балаларды тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүруге; орындықтың астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Доп, доп, домалақ"<br/> Мақсаты: Балаларды таппақтың ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету; көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту; сұрақтарға жауап қайтаруға ынталандыру</p> |                                                           | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кемпірқосақта қонақта"<br/> Мақсаты: Түрлі түстерді қолданып, саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; сурет салу әдісін қағаз бетіне белгіленген ретте орналастыру, сурет салғанда дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру; суреттелген заттың бейнесін көру біліктіліктерін дамыту; ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Доға кемпірқосақ"<br/> Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жаю дағдысын бекіту,</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | доға тәрізді бағандарды контурлы сызық бойымен орналастыру; негізгі түстерді білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2-апта<br>Қалашық саламыз | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Мяу-мяу Мысық келді"<br/> Мақсаты: Балаларды ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүруге; допты қос қолмен ұстауға үйрету; дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Допты қуып жетіндер"<br/> Мақсаты: Балаларды ересектің көмегінсіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүруге үйрету; допты қос қолмен ұстау дағдыларын дамыту; негізгі кимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй саламыз"<br/> Мақсаты: Суретті қарастыра білуге жаттықтыру, суретті тұтас қабылдауды қамтамасыз ету, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (диалогтық сөйлеуді дамыту), берілген схема бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін арттыру, сөйлей білуге жаттықтыру, диалогтық сөйлеуді, визуалды қабылдауды, кеңістіктегі ойлауын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Құстар біздің досымыз.Торғай.<br/> Жаратылыстану<br/> Тақырыбы: "Қоянға үй салуға көмектес"<br/> Мақсаты: Балаларға әр түрлі құрылыс материалдары туралы түсінік беру (құм, конструктор, үлкенді-кішілі құрылыс материалы); үйлердің құрылымдары (шатыры, қабырғалары) туралы білімдерін толықтыру; құрбыларымен бірге ойнау қабілетін дамыту ; Сюжетті- рөлдік ойынның алғышарттарын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорын байыту;</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үйшіктің айналасындағы қоршау"<br/> Мақсаты: Балаларды алақанның бойымен саз балшықты жаю арқылы қоршауға арналған бағандарды мүсіндеуге үйрету; үйшіктің айналасына әр баланың жасаған бағандарын біріктіріп, жалпы қоршау жасауға үйрету; балаларды заттардың үлкендігіне қарай ажырата білуін бекіту; балшықпен жұмыс жасай білу; кіші және үлкен өлшемді роликті айналдыра білу, орындалған тапсырмаға тандану.</p> |
| 3-апта<br>Су              | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Моншақтарды тіземіз"<br/> Мақсаты: Балаларды үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өтуге;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Зыр жүгіріп ағады"<br/> Мақсаты: Балаларда су туралы білімдерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жаңбыр, жаңбыр жауады"<br/> Мақсаты: Таныс заттарды (жаңбырды) бейнелеу, көк түсті ажырату біліктіліктерін қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>допты бір қолмен ұстауға үйрету; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Тербеледі ағаштар"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсуге үйрету; үстелдің астынан төрттағандап еңбектеп өту іскерліктерін дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру</p> | <p>тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту;</p> <p>эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру.</p> |  | <p>оны дұрыс атауға, жаңбырды тұтас бетке жағу</p> <p>арқылы бейнелеуге үйрету;</p> <p>сурет салу кезінде дұрыс отыруды үйрету (бос отыру, парак бетіне қатты еңкеймеу, қолды бос ұстау, қылқаламды бос ұстау, қылқаламға бояу алу, бүкіл қылдарын бояуға малу, ыдыстың шетіне тигізу арқылы артық бояуды алу; сұрақтарға жауап беру, қарапайым сөз тіркестерін қайталау біліктіліктерін дамыту; өзара көмекке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Жаңбыр"</b></p> <p>Мақсаты: "Жаңбырдың" суретін ермексазбен мүсіндеу, фонға орналастыру, саусақпен басу, жапсыру; педагог суретке балалардың қызығушылығын оятады; педагогтың безендіру жұмысын бақылай білу. Қол маторикасын, қабылдауды, форма жасау сезімталдығын</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дамыту; табиғи құбылыстарға, өздік жұмыс атқаруға, педагогпен басқа да балалармен бірігіп жұмыс жасауға қызығушығын дамыту.                                                                                                                                                                            |
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>Балапандардың ұшуды үйренуі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Балапандар"</b><br/>           Мақсаты: Балаларды бөренелер арқылы өтуге үйрету; допты бір қолмен ұстау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қолдарымыз қайда екен?"</b><br/>           Мақсаты: Балаларды арканның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; бөренелер арқылы өту дағдыларын дамыту; балалардың денсаулықтарын нығайтуға жағдай жасау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Торғай келді қонаққа"</b><br/>           Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету, құс денесінің бөліктерін танып, атай білуге үйрету; балалардың сөйлеу белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Достардың үйлері"</b><br/>           Мақсаты: Көлемі әртүрлі заттарды (үлкен, кіші) топтауға үйрету, «үлкен - кіші» қатынасында объектілердің мөлшері туралы практикалық білімді дамыту, ойлау элементтерін дамыту, ересек адамның ауызша нұсқауларын түсіну, есте сақтау және сөздік қорын белсендіру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Құстарға жем береміз"</b><br/>           Мақсаты: Қамырмен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті қамырдан кішкентай бөлшекті қамырды ажыратуды үйрету; қамырмен жұмыс істеу қызығушылығын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы 2021 жыл шілде айы**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным- 0,5</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25    | <b>Шығармашылық- 1,5</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b><br><br><b>Нұрлы күн</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құстар қанатын қағады" Мақсаты: Балаларды доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуге үйрету; ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көпіршікті үрлейміз" Мақсаты: Балаларды түрлі көлемдегі доптарды жинауға үйрету; арқанның (биіктігі 50 см) астынан төрттағандап еңбектеп өту дағдыларын дамыту; құрдастарымен бірге қатар ойнау білігін қалыптастыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көбелек ұстатпады" Мақсаты: Балаларда көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін; тыңдау және мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> |                                                              | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Күн сәулелері" Мақсаты: Қарындашпен сурет салу дағдыларын бекітуді жалғастыру; қағаз бетіндегі қарындаш ізін ажыратуды, қарындашты оң қолда ұстауға, сары түсті ажыратуды, қысқа сызықтар мен штрихтар салуды үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; жағымды эмоциялар мен көтеріңкі көңілкүйлерін ояту; ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> "Күн" Мақсаты: Ермексазды қолдың тура қозғалысымен жаюды үйренуді жалғастыру, шеңберден күн мен сәулелерін жасау. Өз жұмысының нәтижесіне қуану</p> |
| <b>2 апта</b>                         | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Мысықпен бірге</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жемістер мен</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әйгерім</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Аюға арналған</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Жидектерден тосап қайнатамыз</b></p>       | <p>ойнаймыз" Мақсаты: Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуге; параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектеуге үйрету; денсаулықты нығайтуға жағдай жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Допты қуып жетіндер"</p> <p>Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқаннан аттап өтуге; 2 м қашықтыққа дейін еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p>                                                        | <p>жидектер" Мақсаты: Балалардың жидектер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру; жидектер мен жемістерді тану және ажырата білуге үйрету; ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс- жидек ағаштарын қорғап, оларға қамқор болу туралы тәрбиелік әңгімелер жүргізу.</p> | <p>қуыршаққа тосап дайындаймыз" Мақсаты: Балаларға жидектер туралы түсінік беру; жидектерді суреттер бойынша ажырата білу; құрбыларымен бірге ойнау қабілетін дамыту; есте сақтау, сөйлеу қабілетін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжетті- рөлдік ойынның алғышарттарын қалыптастыру; Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>тосап" Мақсаты: Ермексазбен және оның қасиеттерімен таныстықты жалғастыру; үлкен бөлшекті ермексаздан кішкентай бөлшекті ермексазды ажыратып алып, одан 5-7мм болатын дөңгелек жасап, сұқ саусақпен ермексаздан жасалған дөңгелекті басып, оны тақтайшаға жапсырып, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>3 апта Балалардың ойын-сауық әлемі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жаттығуларды белсенді орындаймыз!" Мақсаты: Балаларды еденде жатқан таяқтан аттап өтуге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді паровоз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету; еденде жатқан лентадан, таяқтан, арқаннан аттап өту дағдыларын дамыту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Бақа, бақа, балпақ" Мақсаты: Балаларды аудиоматериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; бақа туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ойлау қабілеттерін дамыту;</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Түрлі-түсті доптар, тоқтамайды домалап" Мақсаты: Мөршенің көмегімен дөңгеленген пішіндер бастыруды үйрету; заттың пішінің зерттеп, түстерін атау біліктіліктерінің қалыптасуына ықпал ету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай біліктіліктерін бекіту; заттардың сандық мөлшерін «көп» және «біреу» ажыратуды үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әнелдің қуыршағына арналған доп"</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Мақсаты: Бір немесе бірнеше заттарды ажырата білуді бекіту; заттардың қасиеттерін елестетуді қалыптастыру: түсі, формасы, өлшемі; заттарды түсіне, формасына, өлшеміне қарай топтастыру; тұтас ермексизден кішкене бөлшектерді ажыратып алып, екі алақанның ортасында деңгелектеу қымылдары арқылы домалақ формасын жасауды үйренуді жалғастыру;</p>                                                                                                              |
| <p><b>4 апта</b><br/><b>Көкөністер</b><br/><b>дүкені</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Сылдырмақты сылдырлат" Мақсаты: Балаларды түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салуға үйрету; шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қоян сәбіз жегенді жақсы көреді" Мақсаты: Балаларды допты екі қолмен алға лақтыруға үйрету; түрлі көлемдегі шарларды жинауға оларды өздігінен себетке салу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер"</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы жалпы түсінік беру; есте сақтау қабілеттерін дамыту; көкөністермен таныстыру; қияр мен қызанақтың өзіне тән сипаттарын анықтай білуге үйрету, тіл байлығын дамыту</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат)</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: "Жидектерден тосап қайнатамыз" Мақсаты: Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту деңгейін арттыру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер себеті"</p> <p>Мақсаты: Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер сабақтары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; тұзды қамырдан қолөнерді үйрену негізінде балалардың құзыреттілігін арттыру, тұздалған қамырдан көкөністер жасау технологиясымен таныстыру; тегістеу тәсілін бекіту; балалардың бойында еңбекке деген құрметті, ұжымдық еңбекке қатысуға деген құштарлықты қалыптастыру</p> |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ерте жас «Тәй-тәй» тобы 2021 жыл тамыз айы**

|                                              | <b>«Денсаулық»-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,25<br>Жаратылыстану-0.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Шығармашылық- 2</b><br>Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-1<br>музыка – 1                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 апта</b><br><br><b>Орман ертегілері</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр мен қояндар" Мақсаты: Балаларды шарларды домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Тауықтар мен балапандар" Мақсаты: Балаларды таяқшалардан аттап жүруге; домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Үш аю» ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу; ертегінің мазмұнына деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту; "Жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; тілдерін, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Орманға саяхат" Мақсаты: Көлемі әртүрлі заттарды ажырата білу және оларды сәйкес сөздермен белгілеу қабілетін дамыту: үлкен, кішкентай, ұқсас заттарды топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру, олардың санын ажырата білу және сәйкес сөздермен белгілеу: аз - көп. Сұрақтарға жауап беру қабілетін нығайту. Балалардың зейінін, өздігінен жұмыс жасай білу дағдыларын; ұсақ моторикаларын; қимыл қозғалыс белсенділіктерін, тілдерін дамыту; кейіпкерлерге деген қызығушылықтарын арттыру, мейірімділік, эмоционалды жағымды қатынастарына тәрбиелеу</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Шатыр таяқшалары" Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеп үйренуді бекіту, екі алақанның ортасында ермексазды тура қимылмен жаю, дайын жұмысқа тамсану. Алдын-ала театр көрінісіне дайындалу. "Үйшік" ертегісі</p> |
| <b>2 апта</b><br><b>Жазғы аула ойындары</b>  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Кегльдер арасымен жүру" Мақсаты: Балаларды кегльдердің арасымен жүруге; допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету; оқу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Бақа" Мақсаты: Балаларды тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Машинаға арналған дөңгелектер" Мақсаты: Балалардың автокөліктердің көлемі (үлкен, кішкентай) жүк көлігі мен жеңіл көлік, автобус және негізгі бөліктері жайлы білімдерін кеңейту: бояу мен мөршелерді</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>қызметіне дегене қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Гимнастикалық орындық бойымен еңбектейміз" Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеуге үйрету; балаларда кегльдердің арасымен жүру дағдыларын дамыту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру</p>                                                                                                  | <p>көңіл күйлерін білдіруге ынталандыру; бақа туралы білімдерін жаңғырту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  | <p>қолдануды үйрету; түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Үйшіктің айналасындағы қоршау" Мақсаты: Балаларды жұмыстарын орындау кезінде жаз, орман алқабы, өсімдіктер мен тұрғындар туралы әсер қалдыруға үйрету; кезкелген фигура жасамас бұрын керекті мөлшерде қамырдың бөлігін ажыратып алуды үйретуді бекіту; мүсіндеуге, эстетикалық қабылдау</p> |
| <p><b>3 апта</b><br/><b>Менің үй жануарым</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құрсаудан құрсауға өт" Мақсаты: Балаларды құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; балаларда допты тәрбиешіге домалату және лақтыру дағдыларын дамыту; дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Гимнастикалық орындық үстімен жүреміз" Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "«Мысық» тақпағын жаттау" Мақсаты: Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, тақпақты жатқа айтуға үйрету; үй жануарларына деген сүйіспешілік сезімдерін тәрбиелеу, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; әрекеттерін және олардың қалай дыбыс беретінін үйрету. қабілетін бекіту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Күн қайда жасырынды?" Мақсаты: Геометриялық пішіндердің түсі мен пішінін ажырата білуге үйрету;</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Мысыққа арналған бәліш" Мақсаты: Ермексаздан дөңгелек кесектер қалыптастыру, мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | үстімен жүруге үйрету;<br>құрсаудан құрсауға өту<br>дағдыларын дамыту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4 апта<br/>Біз өте<br/>татумыз</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жаттығуларды орындаймыз" Мақсаты: Балаларды текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыруға үйрету; тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жемістерді себетке жинайық" Мақсаты: Балаларда текшелерден аттап жүруге; допты алға, жоғары лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Құмырсқа"</p> <p>Мақсаты: Балаларды құмырсқа туралы білімдерін жетілдіру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңілкүйлерін білдіруге ынталандыру.</p> |  | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жайдары, жаз келді!"</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, сурет салудың әртүрлі тәсілдерімен техникасын қолдануды, негізгі түстерді ажыратуды, түзу сызықтар жүргізуді үйрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; көру қабілеттерін, қиялдарын дамыту; тиянақтылыққа, ынтымақтастыққа, қатынастық дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Тату отбасы" Мақсаты: "Тату отбасы" тақырыбында балалардың ермексазды мүсіндеуі үшін әлеуметтік жағдай туғызу; ермексазды кесектен ажырату, алақанның ортасына салып айналдыру, ермексазды дөңгелекке</p> |

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» б/б меңгерушісі:  
 Л.Байменова



**«Айгөлек» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі:С.Амагелді

2021-2022

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Айгөлек» тобы 2021-2022 ЖЫЛ Маусым айы

| Тақырып<br>ша                            | Денсаулық-1<br>Дене шынықтыру-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас -1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                      | Таным-0,5<br>Құрастыру-0,25<br>Жаратылыстану-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық-2<br>Музыка-1<br>Сурет салу -0,5<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| I апта<br>«Кемпіркосақ<br>қанатын жайды» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>"Жарқын түсті<br>кемпіркосақ"<br>Мақсаты: Балаларды<br>сап түзеп бірінің<br>артынан бірі аяқтың<br>ұшымен және<br>өкшемен<br>жүруге жаттықтыру;<br>сапқа өз еріктерімен<br>тұру қабілеттерін<br>дамыту; тұрған<br>заттың<br>басына доп тигізу<br>арқылы жоғары<br>секіру<br>және допты аяқпен<br>қайшылап ұстап,<br>отырып-тұрып<br>домалату<br>іскерліктерін<br>жетілдіру | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Адасқан<br>құмырсқа" ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні<br>әнгімелеп<br>беру, шыдамдылық пен<br>адамгершілік,<br>достық сезімдеріне тәрбиелеу;<br>есте сақтау<br>қабілетін дамыту; тілдік қорын<br>молайту; өз<br>ойын ашып айтуға үйрету. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақта қонақта"<br>Мақсаты: Табиғат<br>құбылысы-<br>кемпіркосақпен<br>таныстыру; қоршаған<br>әлемнің түстерінің<br>өртүрлілігіне<br>эмоционалдық сезім<br>тудыру; түс<br>атауы(қызыл, сары,<br>жасыл, көк) туралы<br>білімдерін бекіту; сөйлеу,<br>ойлау, есте сақтау<br>қабілетін дамыту;<br>табиғатқа деген<br>сүйіспеншілік сезімдерін,<br>табиғат сұлулығын<br>көре білу табиғатты<br>құрметтей білуге<br>тәрбиелеу. | Музыка<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақ-<br>жайдарман"<br>Мақсаты: Балалардың<br>жеке қасиеттерін<br>дамыту, өлендерді,<br>әндерді нақышына<br>келтіре айтуға дамыту.<br>Бір- бірін сыйлауға,<br>адамгершілік<br>қасиеттерін жоғалтпауға<br>тәрбиелеу<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: "Керікті<br>қала"<br>Мақсаты: Негізгі<br>түстерді тануды үйретуді<br>жалғастыру; балаларға<br>сурет салу<br>тәсілдерінің алуан<br>түрлілігі жайлы түсінік<br>беру; түсті құммен сурет<br>салуды, түстер<br>гаммасын таңдауды<br>үйрету; түстерді |                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  | қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>II апта</b><br><b>«Қалашық саламыз»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құммен ойнаймыз"<br>Мақсаты: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тындату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Менің қалам"<br>Мақсаты: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Біздің әсем қала"<br>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Туған қалам" түрлі-түсті тұзды камырдан тақырыптық мүсіндеу.<br>Мақсаты: Қаламызда әртүрлі үйлер, көшелер, дүкендер, | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құм қалашығы"<br>Мақсаты: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дәріханалар,<br>кинотеатрлар бар<br>екендігі туралы<br>елестетулерді дамыту;<br>тұзды қамырдан<br>төртбұрышты,<br>тікбұрышты,<br>үшбұрышты<br>заттар(дүкен, үйлер,<br>кеңселер,<br>кинотеатрлар) жасауды<br>үйрену; мүсіндеу<br>тәсілдерін бекіту(тарту,<br>тегістеу); үлгіні<br>елестетуді, қиялдауды<br>дамыту; өз қаласына<br>деген оң көзқарас<br>тудыруға, өз қаласына<br>деген мақтаныш<br>сезімімен қарауға<br>тәрбиелеу |  |
| <b>III апта</b><br><br><b>«Су»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Су-<br>тіршілік көзі"<br>Мақсаты: Балаларда<br>гимнастикалық<br>таяқтың астынан<br>төрт тағандап<br>еңбектеп<br>өту және алға<br>жылжи отырып екі<br>аяқпен бір<br>орында жеңіл секіру<br>техникасын бекіту;<br>бір-бірінен 10 см<br>қашықтықта<br>орналасқан тақтай<br>бойымен жүру<br>дағдыларын | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Әтеш пен Тоты"<br>украин халық<br>ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды ертегінің<br>мазмұнын<br>толық өз ойларын жеткізіп<br>айтуға;<br>байланыстыра сөйлеуге үйрету;<br>балалардың бойына ертегі<br>мазмұнын<br>түсіндіріп, адамгершілік,<br>мейірімділік, досқа<br>адал болу сезімін сіңіру; ертегі<br>кейіпкерлерімен бірге қуану,<br>ренжу<br>сезімдерін ояту; өздерінің<br>құрбы-құрдастарымен адал, | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Үй<br>құстарына арналған<br>қоршау"<br>Мақсаты: Құрылыс<br>материалының<br>формаларын атау және<br>біріктіру қабілетін<br>қалыптастыру,<br>өз жобалары бойынша<br>құрылыс жасауға<br>деген ұмтылысты дамыту,<br>қоршаған әлемге<br>құрметпен қарауды<br>тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Бұлақтың<br>сылдыры"<br>Мақсаты: Көңілді әуен<br>арқылы көңіл күйді<br>сыйлай білуге<br>талпындыру.<br>Балалардың<br>шығармашылық<br>қабілетін дамыту.<br>Балаларды достыққа,<br>бірлікке, татулыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар<br>қанатын жайды"<br>Мақсаты: Алақанмен<br>басу техникасымен                                                             |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.                                                                                                                                               |  | таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсінніп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.апта</b><br><b>«Балапандардың ұшуды үйренуі»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді секірейік"<br>Мақсаты: балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапка ауысу | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br>Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді марш"<br>Мақсаты: музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.<br>Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар тандауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көгалдағы балапан"<br>Мақсаты: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беріп, жапсырмалар жасауға үйрету, | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br>Мақсаты: балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету.<br>Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін |

|  |                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|--|---------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | дағдыларын әрі қарай жетілдіру. |  |  | балалардың ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. | дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу. |
|--|---------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**Шілде айы 2022 жыл**  
**Ортаңғы «Айгөлек» тобы**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b><br/><b>«Нұрлы күн»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Тепе-тендікті сақтайық"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Мақтаншақ коян" ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Шуақты күн"<br/><b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің барлық жер жүзін жылытатыны туралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күнбағыс"<br/><b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орманға жидек теруге барамыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйлесімді композиция құруға үйрету; бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | техникаларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>II апта</b><br/> <b>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дәмді тосаптар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Орман жидектерін тереміз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ән салған кім?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жидегі бар себет"<br/> <b>Мақсаты:</b> Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тосапты неден қайнатамыз?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | карауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III апта</b></p> <p><b>«Балалардың ойын - сауық әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> "Қуырмаш" саусақ ойынын ойнаймыз<br/> Мақсаты: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> В. Маяковский "Жаксы деген немене, жаман деген немене?"<br/> Мақсаты: Балаларға өмірдегі жақсы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жақсы игі істерге жақын болуға баулу, тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер арналған себеттер"<br/> Мақсаты: Балаларды санау таяқшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кел, би билейік!"<br/> Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Көкөністер дүкені»</b></p>              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бірінші байлық-денсаулық"<br/> Мақсаты: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден</p>                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау»<br/> (дидактикалық ойын)<br/> Мақсаты: Көкөністердің атауларымен таныстыру. Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету. Көкөністердің аттарын жеке атап, жалпылау түсінігін қалыптастыру</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы дәрумендер"<br/> Мақсаты: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Біздің көкөністер"<br/> Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                       | сапқа ауысу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ойнау қабілеттерін қалыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Себеттегі көкөністер"<br>Мақсаты: Балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапсыруға арналған бөлшектерді паракқа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| <b>Вапта</b><br><b>«Жазғы гүлдер»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Хош иісті гүлдер"<br>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту)<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүл шалғынға саяхат»<br>Мақсаты: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту; өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қоңыраулар үні"<br>Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын                                                                                                                                                                                         |                                                                           |

|  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | арттыру. |  |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Әдемі</b></p> <p><b>гүлдер ашылды"</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>дәстүрден тыс -</p> <p>умаждалған қағазды</p> <p>бастыру техникасы</p> <p>арқылы</p> <p>сурет салумен</p> <p>таныстыруды жалғастыру;</p> <p>композиция құрастыра</p> <p>білуді үйрету; ұсақ қол</p> <p>моторикасын жетілдіру;</p> <p>жаңа сурет салу тәсіліне</p> <p>қызығушылықтарын ояту;</p> <p>шығармашылық</p> <p>ойлауларын, қиялдарын,</p> <p>қабылдауларын</p> <p>дамыту. Тазалыққа,</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тамыз айы 2022 жыл  
Ортаңғы «Айгөлек»тобы**

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Біз өте татумыз»</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>"Татулық табылмас бақыт"<br/>Мақсаты: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; кимыл белсенділігін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> С.Көбеев "Құстың ұясы"<br/>Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Достық үйшігі"<br/>Мақсаты: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлеңдерді қайталау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді балалар"<br/>Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту</p> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орман ертегілері»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>"Әртүрлі бағыттарда жүгіру"<br/>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін</p>                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орман тұрғындары"<br/>Мақсаты: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тануға, атауға үйрету.<br/>Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Ғажайып әлемі"<br/>Мақсаты: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Алтын</p>                                                   | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Аңдардың төлдері"<br/>Мақсаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту: жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | балық" (ермексазбен сурет салу)<br>Мақсаты: Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру; ұсақ қол маторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру; дене пішіні, желбезектер, қанаттар, т.б                                                                                                 | байланыс орната білу қасиеттерін дамыту, олардың өміріне қызығушылық және сезімтал көзқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жандандыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу. |
| <b>III апта</b><br><b>«Жазғы аула ойындары»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді ойындар"<br>Мақсаты: Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> В. Сутеев "Үш мысық" (әңгімелеу)<br>Мақсаты: Балаларды әңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру; әңгімені мазмұндай білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорларын молайту; анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу. | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Үй жануарларына арналған үйлер"<br>Мақсаты: Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және тандау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Денсаулық әуені"<br>Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді доп" |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         | дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |  | <p>Мақсаты: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту; мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу.</p>                                                                                   |  |
| <p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Менің үй жануарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сүйікті үй жануарым"<br/>         Мақсаты: Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті үй жануарым"<br/>         Мақсаты: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, пысықтау.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аңдар әлеміне саяхат"<br/>         Мақсаты: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің кішкентай мысығым"<br/>         Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктерден мысық</p> |  |

|  |                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | кабілетін жетілдіру. |  |  | бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға үйрету; пішіндерді 2 бөлікке кесіп (шаршыны - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңгелектеуге (бұрыштарды қиып) түрлендіру қабілетін қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. |  |
|--|----------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Бекітемін  
«6/6» меңгерушісі  
Л. Байменов

**«Балбөбек» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: А. Оңалбек

2021-2022

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Балбөбек» тобы 2021-2022 ЖЫЛ Маусым айы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тақырып<br>ша                            | Денсаулық-1<br>Дене шынықтыру-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас -1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                      | Таным-0,5<br>Құрастыру-0,25<br>Жаратылыстану-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық-2<br>Музыка-1<br>Сурет салу -0,5<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5 |
| Тақырып<br>ша                            | Денсаулық-1<br>Дене шынықтыру-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас -1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                      | Таным-0,5<br>Құрастыру-0,25<br>Жаратылыстану-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық-2<br>Музыка-1<br>Сурет салу -0,5<br>Жапсыру -0,25<br>Мүсіндеу – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5 |
| I апта<br>«Кемпіркосак<br>канатын жайды» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>"Жарқын түсті<br>кемпіркосак"<br>Мақсаты: Балаларды<br>сап түзеп бірінің<br>артынан бірі аяқтың<br>ұшымен және<br>өкшемен<br>жүруге жаттықтыру;<br>сапқа өз еріктерімен<br>тұру қабілеттерін<br>дамыту; тұрған<br>заттың<br>басына доп тигізу<br>арқылы жоғары<br>секіру<br>және допты аяқпен<br>қайшылап ұстап,<br>отырып-тұрып<br>домалату<br>іскерліктерін<br>жетілдіру | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Адасқан<br>құмырсқа" ертегісі<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні<br>әңгімелеп<br>беру, шыдамдылық пен<br>адамгершілік,<br>достық сезімдеріне тәрбиелеу;<br>есте сақтау<br>қабілетін дамыту; тілдік қорын<br>молайту; өз<br>ойын ашып айтуға үйрету. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақта қонақта"<br>Мақсаты: Табиғат<br>құбылысы-<br>кемпіркосақпен<br>таныстыру; қоршаған<br>әлемнің түстерінің<br>әртүрлілігіне<br>эмоционалдық сезім<br>тудыру; түс<br>атауы(қызыл, сары,<br>жасыл, көк) туралы<br>білімдерін бекіту; сөйлеу,<br>ойлау, есте сақтау<br>қабілетін дамыту;<br>табиғатқа деген<br>сүйіспеншілік сезімдерін,<br>табиғат сұлулығын<br>көре білу табиғатты<br>құрметтей білуге<br>тәрбиелеу. | Музыка<br>Тақырыбы:<br>"Кемпіркосақ-<br>жайдарман"<br>Мақсаты: Балалардың<br>жеке қасиеттерін<br>дамыту, өлендерді,<br>әндерді нақышына<br>келтіре айтуға дамыту.<br>Бір- бірін сыйлауға,<br>адамгершілік<br>қасиеттерін жоғалтпауға<br>тәрбиелеу<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: "Көрікті<br>қала"<br>Мақсаты: Негізгі<br>түстерді тануды үйретуді<br>жалғастыру; балаларға<br>сурет салу<br>тәсілдерінің алуан<br>түрлілігі жайлы түсінік |                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  | беру; түсті құммен сурет салуды, түстер гаммасын таңдауды үйрету; түстерді қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>II апта<br/>«Қалашық<br/>саламыз»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құммен ойнаймыз"<br>Мақсаты: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тындату; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Менің қалам"<br>Мақсаты: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылысшылар туралы айту |  | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Біздің әсем қала"<br>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Туған қалам" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құм қалашығы"<br>Мақсаты: Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қарапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>мүсіндеу.<br/>         Мақсаты: Қаламызда әртүрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты заттар(дүкен, үйлер, кеңселер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту(тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласына деген мақтаныш сезімімен қарауға тәрбиелеу</p> |  |
| <p><b>III апта</b><br/><br/> <b>«Су»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сүтіршілік көзі"<br/>         Мақсаты: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Әтеш пен Тоты"<br/>         украин халық ертегісі<br/>         Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй құстарына арналған қоршау"<br/>         Мақсаты: Құрылыс материалының формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру; өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту; қоршаған әлемге құрметпен қарауды</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бұлақтың сылдыры"<br/>         Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру.<br/>         Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br/>         Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b></p>                                                                                                                                                            |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                  | кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту; өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.                                                              | тәрбиелеу. | <b>Тақырыбы:</b> "Құстар қанатын жайды"<br><b>Мақсаты:</b> Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсініп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.апта</b><br><b>«Балапандардың ұшуды үйренуі»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді секірейік"<br><b>Мақсаты:</b> балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. | .          | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді марш"<br><b>Мақсаты:</b> музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.<br>Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көгалдағы балапан"<br><b>Мақсаты:</b> балаларға           | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету.<br>Дидактикалық |

|  |                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дамыту; сап түзеп<br/>шеңберге,<br/>шеңберден сапқа<br/>ауысу<br/>дағдыларын әрі<br/>қарай жетілдіру.</p> |  |  | <p>жапсырмалау туралы<br/>түсінік беріп,<br/>жапсырмалар жасауға<br/>үйрету,<br/>балалардың ұсақ қол<br/>моторикасын, қиялын<br/>дамыту. «Көгалдағы<br/>балапан» жапсырып<br/>үйрету, жырту әдісін<br/>қолдана білуге үйрету.<br/>Сюжеттік композиция<br/>құра білуге үйрету.<br/>Балаларды зерделікке,<br/>ұқыптылыққа,<br/>ізденімпаздыққа<br/>тәрбиелеу. Балалардың<br/>дүниетанымын кеңейту,<br/>шығармашылық<br/>ойлауын дамыту.</p> | <p>ойындар арқылы<br/>зейінді,<br/>сөйлеуді, көру<br/>қабілеттерін<br/>дамыту.<br/>Құстарға деген<br/>қамқорлықты, қиын<br/>жағдайда<br/>оларға көмек<br/>беруге тәрбиелеу.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Шілде айы 2022 жыл**  
**Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b><br/><b>«Нұрлы күн»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Тепе-тендікті сақтайық"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Мақтаншақ коян" ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуды түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиялын, тілін, сөздік қорын дамыту; тазалыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Шуақты күн"<br/><b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің барлық жер жүзін жылытатыны туралы білімдерін кеңейту; күннің сәулесіз тіршілігі жоқ екенін түсіндіру; балалардың сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; күннің жер бетіндегі тіршілікке қажет екендігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күнбағыс"<br/><b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орманға жидек теруге барамыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жидектері бар бұталар бейнеленген үйлесімді композиция құруға үйрету; бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту; кеңістікті бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | техникаларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>II апта</b><br/> <b>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дәмді тосаптар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту; жидектерден жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Орман жидектерін тереміз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау.</p> |  | <p align="center"><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ән салған кім?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жидегі бар себет"<br/> <b>Мақсаты:</b> Есу әдісі арқылы ермексаздың кішкене бөлшектерінен жидектер, себет мүсіндеуді үйрену; сөйлеуді, логикалық ойлауды, зейін қоюды, жұмбақ шешуді үйрету; ермексазбен жұмыс кезінде ұқыптылыққа</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тосапты неден қайнатамыз?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | карауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III апта</b></p> <p><b>«Балалардың ойын - сауық әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> "Қуырмаш" саусақ ойынын ойнаймыз<br/> Мақсаты: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> В. Маяковский "Жаксы немене, жаман деген немене?"<br/> Мақсаты: Балаларға өмірдегі жаксы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету; тілдік қорларын молайту; ойлау қабілеттерін дамыту; жаман қылықтардан алшақ жүруге, жаксы игі істерге жакын болуға баулу, тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көкөністер арналған себеттер"<br/> Мақсаты: Балаларды санау таяқшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кел, би билейік!"<br/> Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Көкөністер дүкені»</b></p>              | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бірінші байлық-денсаулық"<br/> Мақсаты: Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден</p>                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау»<br/> (дидактикалық ойын)<br/> Мақсаты: Көкөністердің атауларымен таныстыру. Көкөністерді дұрыс айтуға үйрету. Көкөністердің аттарын жеке атап, жалпылау түсінігін қалыптастыру</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы дәрумендер"<br/> Мақсаты: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Біздің көкөністер"<br/> Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішінін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету; байқағыштық пен қызығушылықтарын,</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                       | сапқа ауысу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ойнау қабілеттерін қалыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Себеттегі көкөністер"<br>Мақсаты: Балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелете кесуге үйрету; балалардың қайшыны дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту; дүкен туралы түсінік беру; жапсыруға арналған бөлшектерді паракқа өз бетімен жабыстыру қабілетін дамыту; ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ұқыптылыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | байланыстырып сөйлеулерін дамыту; тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| <b>Вапта</b><br><b>«Жазғы гүлдер»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Хош иісті гүлдер"<br>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жатқа айту)<br>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүл шалғынға саяхат»<br>Мақсаты: Гүлдерді жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру; гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту; өсімдіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қоңыраулар үні"<br>Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын                                                                                                                                                                                         |                                                                           |

|  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | арттыру. |  |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Әдемі</b></p> <p><b>гүлдер ашылды"</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды</p> <p>дәстүрден тыс -</p> <p>умаждалған қағазды</p> <p>бастыру техникасы</p> <p>арқылы</p> <p>сурет салумен</p> <p>таныстыруды жалғастыру;</p> <p>композиция құрастыра</p> <p>білуді үйрету; ұсақ қол</p> <p>моторикасын жетілдіру;</p> <p>жаңа сурет салу тәсіліне</p> <p>қызығушылықтарын ояту;</p> <p>шығармашылық</p> <p>ойлауларын, қиялдарын,</p> <p>қабылдауларын</p> <p>дамыту. Тазалыққа,</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |  |
|--|----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тамыз айы 2022 жыл  
Ортаңғы «Балбөбек»тобы**

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Біз өте татумыз»</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Татулық табылмас бақыт"<br/>Мақсаты: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> С.Көбеев "Құстың ұясы"<br/>Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Достық үйшігі"<br/>Мақсаты: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлеңдерді қайталау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді балалар"<br/>Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Орман ертегілері»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Өртүрлі бағыттарда жүгіру"<br/>Мақсаты: Балаларда өртүрлі бағыттарда жүгіру; терендікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орман тұрғындары"<br/>Мақсаты: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тануға, атауға үйрету.<br/>Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Ғажайып әлемі"<br/>Мақсаты: «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Алтын балық" (ермексазбен сурет</p>                         | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Аңдардың төлдері"<br/>Мақсаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту; жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым байланыс орната білу қасиеттерін</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>салу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру;<br/> ұсақ қол моторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту;<br/> тегістеу, кесектен үзіп алу;<br/> балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, желбезектер, канаттар, т. б</p>                                                                                                                                                                       | <p>дамыту, олардың өміріне қызығушылық және сезімтал көзқарас тудыру; көру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жандандыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>III апта</b><br/><br/> <b>«Жазғы аула ойындары»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көңілді ойындар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан бийкке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> В. Сутеев "Үш мысық" (әңгімелеу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру; әңгімені мазмұндай білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорларын молайту; анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй жануарларына арналған үйлер"<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және тандау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Денсаулық әуені"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көңілді доп"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет салудың дәстүрлі</p> |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |  | <p>емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту; мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру</p> <p>біліктіліктерін дамыту; өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Шыдамдылыққа, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Менің үй жануарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сүйікті үй жануарым"<br/>         Мақсаты: Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және киғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті үй жануарым"<br/>         Мақсаты: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, пысықтау.</p> |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Андар әлеміне саяхат"<br/>         Мақсаты: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Менің кішкентай мысығым"<br/>         Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кенейту; бірнеше бөліктерден мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға</p> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | үйрету; пішіндерді 2 бөлікке кесіп (шаршыны - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңгелектеуге (бұрыштарды қиып) түрлендіру қабілетін қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» 6/6 меңгерушісі:  
 Д.Байменова



**«Балдырған» кіші тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық  
жоспары**

Тәрбиешісі: А. Нұрымбетова

2021-2022

**Перспективалық жоспар**  
**Кіші «Балдырған» тобы 2022 жыл маусым айы**

|                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып :</b> | <b>1. апта</b><br><b>«Кемпірқосақ қанатын жайды»</b> | <b>Денсаулық (1)</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>(1 сағат)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қатынас (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Таным (1)</b><br><b>Сенсорика (0,25)</b><br><b>Құрастыру (0,25)</b><br><b>Жаратылыстану (0,5)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шығармашылық (2)</b><br><b>Сурет салу( 0,5)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Жапсыру( 0,25)</b><br><b>Музыка (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         |                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Түрлі-түсті көпір"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларда гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: ""Түлкі мен ешкі" ертегісі"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: " Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес"</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер- қайырымдылық, шыдамдылық. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: "Қош келдің, жаз!"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Түрлі-түсті кемпірқосақ"</b><br><b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиынақтылыққа тәрбиелеу. |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.<br/>«Қалашық саламыз»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Аулада доппен ойнаймыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> ""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру"<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту, қалыптастыру, кеңейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн, қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай, көп, азырақ, құю, салу, жасау, тасымалдау, жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту(сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күн сәулесіне саяхат"<br/><b>Мақсаты:</b> «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Менің қалам"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Өзен үстіндегі әдемі көпір"<br/><b>Мақсаты:</b> Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру(жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.</p> |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. апта.<br>«Су»                      |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сылдыр аққан су"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Жалқау мысық"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>                                                            | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сиқыршы су"<br/><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Күн, ауа және су"<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Сиқырлы тамшылар"<br/><b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып(қатты жаңбыр– көп тамшылар; себелеген жаңбыр– бірнеше тамшы) бүкіл парақ бетінде орналастырып, нүкте«түрту» әдісі арқылы салуды үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым ақпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.</p>                                                                                                           |
| 4. апта.<br>«Балалардың ұшуы үйренуі» |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Ақ мамықтай балапан"<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.</p>                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құстар біздің досымыз"<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой– өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құс үйі"<br/><b>Мақсаты:</b> Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Орманда"<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Құстарға жем салайық"<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету(сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> |

**Перспективалық жоспар**  
**Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл шілде айы**

| Өтпелі тақырып : | Лапта<br>«Нұрлы күн» | Денсаулық (1)<br>Дене шынықтыру<br>(1 сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным (1)<br>Сенсорика (0,25)<br>Құрастыру (0,25)<br>Жаратылыстану (0,5)                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық (2)<br>Сурет салу ( 0,5)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                      | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Жарқыраған күн"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүтіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: ""Түпкі мен бөдене" ертегісі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі нелер туралы айтылғанын, мазмұнын түсіндіру; ертегінің қалай басталып, немен аяқталғанын аңарту; байланыстыра сөйлеуге үйрету, тілдік қорларын молайту; бір-бірін сыйлауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: " Сары түсті елге саяхат"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сары түстер туралы білімдерін бекіту, көптеген заттардың күнге ұқсайтындығы туралы түсінік беру; балалардың педагогты тындау қабілетін, ұсақ моториканы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: "Күнге саяхат"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: "Күн сәулесін сыйлайды"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гуашьпен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларды дәстүрден тыс "саусақпен салу" көркем техникасы арқылы түзу сызық салуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. апта</p> <p>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</p>    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Біз дәмді тосап жегенді ұнатамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау.</p>                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жемістер мен жидектер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеміс-жидек туралы түсінік беруді жалғастыру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету; қабылдауын, есте сақтау қабілеті, зейінін дамыту; жақындарына, достарына қамқорлық көрсетуге, бөлісе білуге тәрбиелеу.</p>                                                         | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жидектерден алынған дәрумендер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жидектер туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардан дайындалатын өнімдердің атауларымен таныстыру, олардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.</p>          | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Тәттіқұмарлар әлемі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қайнатпа"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту; қаражидекпен таныстыру; ермексаздадан бөлшектерді үзіп алу, оларды екі алақанның ортасына салып, немесе саусақпен тақтайшада есу. Банканың сыртына жидектерді жапсырғанда ұсақ қол моторикасын дамыту; ермексазбен жұмыс істеуде ұқыптылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> |
| <p>3. апта .</p> <p>«Балалардың ойын – сауық әлемі»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жазда ойын-сауық ұйымдастырамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "'Торғай мен тышқан" (орыс халық ертегісі)"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру; өз ойын толық айтуға дағдыландыру; балалардың бойына еңбексүйгіштік, досқа адал болу, шыншыл болу қасиетін сіңіру; ойлау қабілеттерін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту; татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Күн көзімен ойнайық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогті мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; сары түсті тани білу қабілетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Би билейміз баршамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) жайлы білімдерін бекіту; сурет салуға қызығушылықтарын, ұсақ моторикаларын, қолдың қозғалыс координациясын дамыту; табандылыққа, ізденімпаздылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>                                                             |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>4. апта</b><br/><b>«Көкөністер дүкені»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Көкөністер - денсаулық кепілі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыта отырып, заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана бізде қонақта"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; ұйымшылдыққа баулу; дидактикалық ойындарды арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, сезіну және есту қабілеттерін дамыту; балаларды айналасындағыларға көмектесуге, бір-бірімен қарым-қатынас кезінде қамқоршы болуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Көкөністер арналған себет"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «көкөністер», «егін жинау» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың негізгі сипаттамалары (пішіні, түсі) туралы білімдерін бекіту, құрастыруға деген қызығушылықты қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту..</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: "Витаминдер әлемі"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы: "Тәрелкедегі қияр мен қызанақ"</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Балаларды дайын формаларға желім жағып жапсыруды үйрету. Көкөністер туралы балалардың білімдерін жетілдіру және толықтыру, көкөністерді жемістерден ажырата білуге үйрету. Көкөністерді жапсыру кезінде желім мен майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту. тәрбиелеу. Өздігінен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 анги | «Жазғы гүлдер» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жазғы гүлдер тамаша!"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүтіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүтіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүтіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жылқы мен бұғы" ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын өз ойларымен толық жеткізе білуге; үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу іскерліктерін жетілдіру; өз құрбыларымен тату, достарына адал болуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүл шалғыны"<br/> <b>Мақсаты:</b> Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне назарларын аудару; есте сақтау қабілетін, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүлдер мерекесі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көгалда гүлдер жайқалды..."<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бейнесін, алақандарын қолданып құрылымы мен пішінін беруді үйрету; балалардың алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; сурет салу кезінде бояуларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу; айналадағы табиғатты танып білуге деген қызығушылықтарын ояту.</p> |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективалық жоспар**  
**Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл тамыз айы**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Денсаулық (1)</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>(1 сағат)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қатынас (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным (1)</b><br><b>Сенсорика (0,25)</b><br><b>Құрастыру (0,25)</b><br><b>Жаратылыстану (0,5)</b>                                                                                                                                                  | <b>Шығармашылық (2)</b><br><b>Сурет салу( 0,5)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Жапсыру( 0,25)</b><br><b>Музыка (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Тату болайық"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: ""Дос іздеген бота"ертегісі"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұны бойынша бойларына мейірімділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланыстыра сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достарымен мейірімді қарым-қатынаста болуға үйретуді; достық құндылығы туралы түсінік беру; достаса білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдылардың дамыту. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: "Көңілді балалар"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Дос бола білейік"</b><br><b>Мақсаты:</b> Контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру; көркемдік біліктіліктерін, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; бірі-біріне деген сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу |

Өтпелі тақырып :

1. апта  
« Біз өте татуымыз»

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. апта</p> <p>«Орман ертегілері»</p>     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Орман дәрігері"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.</p>                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Арыстан мен түлкі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, мазмұнын түсіндіру. Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту, тілдерін дамытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету; қоршаған әлемдегі жануарларды ажыратып тануға деген түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік мекенін білуге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеу тынысын және диалогтық сөйлеуін, есте сақтау, есту және көру зейіндерін дамыту; қайырымдылық, жанашырлық сезіміге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы: "Сықырлы домалақ"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық қабылдауларын дамыту, геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Ертегілер әлемі"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Бауырсақ"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі алақанның ортасымен дөңгелек жасауды үйрету; бұйымды қосымша материалдардың көмегімен, керекті бейнеге жеткізу. Ертегінің мазмұнын түсіну. Сөйлеу және ойлау дағдыларын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>3. апта.</p> <p>«Жазғы аула ойындары»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Аулада ойнаймыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қайырымдылық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Д. Данабековтың "Қайырымдылық" әңгімесімен таныстыру; адам жүріс - тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету; адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Аландағы ойындар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды таза ауада ойнайтын қимылды ойындармен таныстыру; таза ауада түрлі қимылды ойындарды ұйымдастыра отырып, қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру; төзімділікті, жылдамдықты, ептілікті дамыту; таза ауада ойналатын алаң ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, ойын ережелерін бұзбай орындауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Денсаулық әуені"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің көңілді добым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; балаларға бояуды шарға жағу әдісі жайлы білім беру; бір-бірінен қашық аралықта бастырма жасау біліктіліктерін дамыту; ой-өрістерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; педагогпен және құрдастарымен бірлесіп жұмыс жасауға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. апта.</p> <p>«Менің үй жануарым»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дана қонаққа келді"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй жануары"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір-біріннен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету; Педагогтың көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншак, құлыншақтар, т.б); сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту; олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Иттің үйшігі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, геометриялық фигуралардың аттарын (текше, шаршы, призма) бекіту, конструктордың бөліктерін белгілі бір ретпен орналастырды үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аңдар әлеміне саяхат"<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Күшікке арналған үйшік"<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; балаларға күшікке арналған үйшіктің бөліктерін бөліп көрсетуге, олардың пішінін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндердің атауларын бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау; иттің дене мүшелері туралы білімдерін бекіту (бас, құлақ, төрт аяғы, құйрық); балаларды жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Бекітемін:  
ЖШС «Орал Байтерек» 6/6 меңгерушісі:  
 Д.Байменова



**«Қарлығаш» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылының жаз мезгіліндегі перспективалық жоспары**

Тәрбиешісі: А.Жаманкараева

2021-2022

**Перспективалық жоспар**  
**Мамыр айы 2022жыл**  
**Ересек «Қарлығаш» тобы**

| Тақырыпша                                                | «Денсаулық-1»<br>Дене шынықтыру -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қатынас-1,5»<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Таным-1»<br>Математика негіздері-0,25<br>Жаратылыстың-0,5<br>Құрастыру-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Шығармашылық-2»<br>Сурет салу -0,5<br>Музыка-1<br>Мүсіндеу -0,25<br>Жапсыру -0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Әлеумет»<br>Қоршаған ортамен<br>танысу - 0,5 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1- апта</b><br><br><b>«Кемпіркөсак қанатын жайды»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Қос кемпіркөсак"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: "Ақымақ қасқыр"ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету; сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту; достыққа, бірлікке тәрбиелеу.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: "Жазғы кемпіркөсак"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілінің табиғи құбылыстары, ай аттары, апта күндері жайындағы білімдерін бекіту; таң, күн, кеш, түн мезгілдерінің атауы мен ауысуы туралы түсініктерді тиянақтау; | <b>Жаратылыстану</b><br><b>"Түрлі-түсті ертегі әлеміне саяхат"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, сарғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір, күлгін). Сөйлеу, есте сақтау, ойлау, зейін,қиялың, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Топтағы өзара достық қарым-қатынасқа белсенділікке, тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: "Қош келдің, жаз!"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Қала аспанындағы кемпіркөсак"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі құралдардың көмегімен әдемі табиғи құбылыстар жайлы түсініктерін шығармашылық түрде жеткізе білуге, негізгі түстерді тануды, саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру; балалардың түстерді қабылдау, түсті тандау біліктілігін дамыту; зейіндерін тұрақтандыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, табиғатты аялауға, достық қарым-қатынасқа |                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сөздік қорын молайту,<br>логикалық ойлауын,<br>қолдың қимыл қозғалыс<br>моторикасын дамыту;<br>аңғарымпаздыққа, жан-<br>жақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2- апта<br><br>«Қалашық<br>саламыз» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Жаз да келді<br>пейілді"<br>Мақсаты: Балаларды тепе-<br>теңдікті сақтай<br>отырып, қолын жоғары көтеріп<br>тақтай бойымен<br>жүру дағдыларын дамыту;<br>қимылды ойындар<br>арқылы түрлі бағытта жүгіру; 1,5-2<br>метр<br>арақашықтықтан кегльдерді қағып<br>түсіру<br>іскерліктерін жетілдіру; қимылды<br>ойындарға<br>деген қызығушылықтарын<br>арттыру. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Жұмбақтар<br>әлеміне саяхат"<br>Мақсаты: Балаларға<br>жұмбақтар туралы түсінік<br>беру; жұмбақты толық<br>тыңдап, жауабын табуға<br>үйрету; есте сақтау<br>қабілетін жетілдіру;<br>балалардың ой-өрісін<br>дамыту; өз ойын еркін<br>айтуға үйрету,<br>адамгершілікке тәрбиелеу | Математика негіздері<br>Тақырыбы: "Әсем қала"<br>Мақсаты: Балалардың сандық<br>және реттік санау<br>туралы білімдерін бекіту;<br>геометриялық<br>фигураларды ажырата және<br>атай білуге үйрету;<br>заттарды санымен<br>байланыстыру туралы<br>білімдерін бекіту | Музыка<br>Тақырыбы: "Біздің қала"<br>Мақсаты: Балаларды жолда<br>жүру ережелеріне<br>сәйкес бағдаршамның<br>атқаратын қызметімен<br>таныстыру. Ойын арқылы<br>балаларға жолда жүру<br>ережелерін үйрету. Көше, жол,<br>жаяу адам<br>жүретін жол мен көліктер<br>туралы түсініктерін<br>жетілдіру. Музыкадағы<br>бейнелерді ажыратуға<br>үйрету. Әннің ширақ, сергек,<br>сабырлы сипатын<br>ажырата білуге тәрбиелеу.<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: "Үйдің<br>құрылысы"<br>Мақсаты: Өтілген мүсіндеу<br>техникалар<br>бойынша бұйым жасап үйренуді<br>қалыптастыру;<br>ауызша нұсқаулық бойынша,<br>алгоритм<br>әрекеттерінің көрінісі,<br>балаларды ұзын<br>сопақшаны есіп, бір-біріне<br>тығыз қосуды<br>үйрету; қолөнер жасауда қиял<br>мен | Қоршаған ортамен<br>танысу<br>Тақырыбы:<br>"Таңқаларлық құм"<br>Мақсаты: Балаларды<br>құрғақ және дымқыл<br>құмның қасиеттерімен<br>таныстыру, балаларға<br>құм өте ұсақ<br>бөлшектерден - құм<br>түйірлерінен<br>тұратынын көрсету;<br>эксперименттік іс-<br>әрекет<br>арқылы себеп-салдар<br>байланысын орната<br>білу,<br>балалардың сөздік<br>қорын кеңейту;<br>қоршаған<br>әлемге деген<br>қызығушылықты<br>арттыру., зерттеу<br>қызметіне<br>қызығушылық. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | шығармашылықты дамыту; ұсақ қол моторикасын, үйлестіру қозғалысын дамыту; бастаған жұмысын аяқтауға, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасаға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 3 апта<br>«Су» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тұп-тұнық су"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету; балаларда жүруді жүгірумен кезектестіру; жұппен түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аққу - қаздар" ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын молайту; адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Су-тіршілік көзі"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы айту, судың маңызы мен пайдасын түсіндіру; сөздік қорларын молайту; сөз байлығын, дүниетанымын, ой өрісі мен зейінін дамыту; қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқыршы су»<br/> <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсінік беру. Балаларды ойларын жеткізе білуге, сөйлемдерді дұрыс құруға, қорытынды жасай білуге үйретуді жалғастыру. Балалардың сөйлеуін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәжірибе арқылы балалардың су туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатқа, суға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ата-ананы тыңдаймыз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тоғандағы балықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс тәсілі боялған сабын көпіршіктерінің көмегімен сурет салу техникасымен таныстыру; адам үшін судың маңызы жайлы білімдерін бекіту; шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, түстерді үйлестіру біліктілігін, қиялдарын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4 апта</b></p> <p><b>«Балапандардың ұшуды үйренуі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бұл балапан қандай мықты"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіру дағдыларын дамыту; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) үйрету; балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Т. Төйбазарұлы "Қайтпай қалған қарлығаш" (әңгімесі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға. оларды баптап күте білуге тәрбиелеу; әңгіме мазмұнын өз қиялымен баяндауға дағдыландыру; ойлау қабілетін. сөйлеу мәдениетін дамыту; бүкіл жан-жануарларға. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Балапандарға арналған ұялар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру. сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гүлдерайым"<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту.<br/> Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ертегі құс"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру; бірнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету; бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту; өз жұмыстарын бағалай білуге. шыдамдылыққа, төзімділікке, құстарға деген мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Құстар"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру. қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты. қиын жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективалық жоспар**  
**Шілде айы 2022жыл**  
**Ересек «Қарлығаш» тобы**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>1- апта</b></p> <p><b>«Нұрлы күн»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Күлімдеп тұр нұрлы күн"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру іскерліктерін жетілдіру; қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар допты алысқа дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Әңгімелеп үйренеміз. А. Осеева "Тәтті тоқаш""<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын еркін айтуға үйрету; оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту; еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру; оқиғаны өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту; ата-анаға, үлкендерге сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әрқашан күн сөнбесін!"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспан денелерімен танысуды жалғастыру, жердегі жарық пен жылу көзі күн туралы кеңірек түсінік беру. Күннің жердегі тіршілік үшін маңыздылығын анықтау. Балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әсем табиғат"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларда шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту; өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі; музыканы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Аспандағы ғажайып құс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспандағы құстың суретін салуға, дене бөліктерінің пішінін бере білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, қиялдарын, жазықтықты бағдарлай білу біліктіліктерін дамыту; бояу, қылқаламмен сурет салуға жаттықтыру; сұлулық жайлы түсініктерін кеңейту, табиғат нысандарына</p> |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2- апта</b></p> <p><b>«Жидектерден тосап қайнатамыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Құлпынайдан жасалған тосап"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы құрсауларды домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: Ы. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету; анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру; өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту; анасына деген құрмет сезімге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Лунтик пен оның достарының саяхаты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Санақ негізінде екі топ заттардың теңдігі мен теңсіздігі туралы білімдерін бекіту; 5 шегінде санау қабілетін қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды дамыту; ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Маусымжан"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Ертегідегідей гжель"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> "Ертегідегідей Гжель" тақырыптарында балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру;</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жидектер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру; жидектер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жидектер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру; еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ұсақ қол моторикасын дамыту; өткен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеу, кесектен үзіп алу; гжель ыдысы, ертеде, қолөнер шеберлері, т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |
| 3 апта<br><br>«Балалардың ойын - сауық әлемі» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Көңілді ойындар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүруге; аяқтың ұшымен жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Әдеби шығармалар әлемінде"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кітаптан білім алатындығын, оны шығару үшін көп адамдар еңбек ететіндігі жайлы түсіндіру; кітапқа деген қызығушылықтарын ояту; есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту; кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Балалар күні"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын-ауық әлемі туралы бұғымдарын жетілдіру; өз ойларын еркін жеткізуге, сөйлеуге баулу; есте сақтау қабілеттерін дамыту, тақпақтар, өлеңдер жаттау, мінерлеп айтуға</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Табиғат патшалығына саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуанышты көңіл-күй туғызу, эмоционалды сезімталдықты ояту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін , сөйлеу қабілетін, тапқырлығы мен эрудициясын дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, құрметтеуге, жануарлар әлеміне деген қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Би билейміз баршамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Батпырауық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қарындаш/фломастерді дұрыс ұстау, қағаз бетінде бағдарлау, түзу сызық, өрнек салу біліктілігін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; өзара көмек қолын созу сезімдерін тәрбиелеу.</p> |                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дағдыландыру;<br>достыққа,<br>мейірімділікке, кішіге<br>қамқор болуға, үлкенді<br>сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4 – апта</b></p> <p><b>«Көкөністер<br/>дүкені»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Пайдалы<br/>көкөністер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс<br/>бағытын<br/>өзгертіп жүру; таяқтың астынан<br/>сол бүйірмен<br/>алға еңбектеп кіру дағдыларын<br/>дамыту;<br/>балаларда аяқтарын алшақ<br/>қойып секіру; 50 см<br/>жоғары көтерілген арқанның<br/>астынан сол<br/>бүйірмен алға еңбектеп кіру<br/>дағдыларын<br/>дамыту; дене шынықтыру<br/>құралдарын<br/>пайдалануға ынталандыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жабайы<br/>андар, түлкі туралы<br/>ертегілер әлеміне<br/>саяхат"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>ртегіде кездесетін<br/>хайуанаттардың мінез-<br/>құлқын, іс-әрекетін<br/>түсінуге, соның ішінде<br/>түлкінің жаман<br/>қылықтарын көре білуге<br/>жаттықтыру; әңгіме<br/>мен ертегіні<br/>салыстырып, қайсысы<br/>өмірдегі<br/>шындыққа жақын<br/>екенін ажырата білуге<br/>үйрету; ойлау, есте<br/>сақтау қабілеттерін<br/>дамыту;<br/>андарға қамқор болуға<br/>тәрбиелеу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:<br/>"Көкөністерге арналған<br/>себет"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлгі<br/>схема бойынша<br/>құрастыруды үйрету;<br/>себет салу туралы<br/>балалардың ойларын<br/>жетілдіру, зейінді және<br/>қолдың ұсақ моторикасын<br/>дамыту, сөздік қорын<br/>кеңейту, тапсырмаларды<br/>орындау кезінде<br/>шыдамдылыққа, топта<br/>жұмыс істей білу<br/>қабілетін. тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жанбыр"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Вокалдық,<br/>музыкалық және<br/>ритмикалық дағдыларды<br/>жетілдіру;<br/>шығармашылық<br/>белсенділікті дамыту.<br/>Музыкалық ойын<br/>барысында кейіпкердің<br/>мінезін қимыл-қозғалыс<br/>арқылы жеткізе білу,<br/>музыкалық аспаптарда<br/>қатты және тыныш<br/>дыбыстарды ажыратып<br/>ойнау қабілеттерін<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Көкөністер<br/>мен жемістер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>жемістер мен көкөністердің<br/>пішіні мен оларға тән<br/>ерекшеліктерді жеткізіп<br/>көрсете білуге үйрету;<br/>шаршы мен тіктөртбұрышты<br/>қағаздан әртүрлі пішіндерді<br/>қиып алу дағдыларын<br/>қалыптастыру; қосарлап<br/>бүктеу тәсілі арқылы</p> | <p><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:<br/>"Көкөністер"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br/>көкөністер туралы<br/>білімдерін кеңейту,<br/>көкөніс бакшада өседі<br/>деген идеяны бекіту;<br/>көкөністерді сыртқы<br/>түрі бойынша ажырата<br/>білуге, оларды атауға<br/>үйрету; сөйлеу,<br/>ойлауды дамыту;<br/>адамдардың<br/>жұмысына, олардың<br/>еңбек өнімдеріне<br/>ұқыпты қарауға<br/>тәрбиелеу.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | заттарды киюға жаттықтыру;<br>жапсыруға деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; ұқыпты жұмыс<br>жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5 – апта<br><br>«Жазғы<br>гүлдер» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Емдік гүл"<br>Мақсаты: Балаларды заттарды<br>алысқа дәлдеп<br>оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5<br>метрден кем<br>емес) үйрету; балаларда<br>"жыланша" ирелендеп<br>жүру; аяқты алшақ қойып,<br>балаларда тізені<br>жоғары көтеріп жүгіру;<br>қозғалыс бағытын<br>өзгертіп жүру дағдыларын әрі<br>қарай дамыту;<br>қимылды ойын арқылы біреуін<br>- алға, екіншісін<br>- артқа қойып, бір орында<br>тұрып секіру<br>іскерліктерін жетілдіру. | Көркем әдебиет<br><br>Тақырыбы: "Мақал-<br>мәтелдер" мазмұны<br>бойынша әңгімелеу<br><br>Мақсаты: Балаларды<br>мақал-мәтелдер<br>туралы түсінік беру.<br>Балаларды халық ауыз<br>әдебиетінің<br>түрлерімен, мақал-<br>мәтелдермен<br>таныстыру; оларды<br>бір-бірінен ажырата<br>білуге, мәнін терең<br>түсініп, мағынасын<br>аша білуге үйрету; тіл<br>байлықтарын дамыту,<br>шығармашылық<br>елестету қасиетін<br>дамыту; өз ұлтына<br>деген мақтаныш<br>сезімдерін оятып,<br>кішіпейілділікке,<br>адамгершілікке | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Жабайы<br>және бақша гүлдерінің<br>әлемі»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жабайы және бақша<br>гүлдерімен таныстыру;<br>өсімдіктер тіршілігі<br>туралы білімдерін<br>кеңейту; жабайы және<br>бақша<br>гүлдері өсетін жер туралы<br>түсінік беру;<br>өсімдіктердің өсу<br>шарттары (жарық, су,<br>жылу,<br>топырақ) туралы<br>білімдерін бекіту. | Музыка<br>Тақырыбы: "Көңілді<br>арбакеш әні"<br>Мақсаты: Балалардың<br>педагогпен бірге көңілді<br>әндер айту қабілетін<br>дамыту; кейіпкерлер<br>қозғалысында ойын<br>мазмұнын дұрыс жеткізе<br>білуді қалыптастыру.<br>Музыка мен қимылдардың<br>мәнерлілігін қабылдау<br>қабілетін жетілдіру;<br>музыканы және<br>қимылдарды қабылдаудың<br>тұтастығын дамыту.<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Гүлденген<br>жаз»<br>Мақсаты: Балалардың<br>жазғы гүлдер жайлы<br>түсініктерін нақтылау,<br>табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын,<br>сұлулығын көру<br>біліктіліктерін ояту, |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: "Жазғы гүлдер"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз құбылыстары, табиғаттағы ерекшеліктері, жазғы гүлдер туралы түсіндіру.</p> |  | <p>"түрту" техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын, көзбен мөлшерлеуді дамыту, зейіндерін тұрақтандыру; айналасындағыларға деген достық қарым-қатынасқа, шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу; дәстүрден тыс сурет салу тәсілдеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перспективалық жоспар**  
**Тамыз айы 2022жыл**  
**Ересек «Қарлығаш» тобы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>1-апта</b></p> <p><b>«Біз өте татумыз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Достық біздің туымыз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету; қатарға үшеуден тұру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; 50-60 метрге жүгіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Масак" украин халық ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету; өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру; ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу адамгершілікке, достыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Біз татумыз"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық, татулық туралы</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дос пен достық туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Олардың сезімдері мен эмоцияларын басқара білуге ықпал ету, достық туралы түсініктерін кеңейту, балалардың мейірімділік туралы түсініктерін тереңдету; «дос» және "достық" сияқты ұғымдар туралы балалардың білімдерін кеңейту, Балаларда эмпатия қабілетін, қиын жағдайда бір-біріне көмекке келуге деген ұмтылысын дамыту, сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген әділетті қатынасты, басқаларға деген қайырымдылықты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Дос болайық бәріміз!"<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық ғаламшары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық жайлы білімдерін жалпылау және кеңейту; "алақанда бастыру" арқылы сурет салу техникасын бекіту; қағаз бетінде еркін бағдарлау, ортақ композиция жасау барысындағы ұжымдық жұмыс</p> |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               | біліктіліктерін қалыптастыру; логикалық ойлау қабілеттерін, суретті қағаз бетіне орналастыру біліктіліктерін дамыту; өз күшіне сенуге, шыдамдылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2-апта<br>«Орман ертегілері» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Доғаның астынан еңбектейміз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден бытырап жүгіру; қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдыларын әрі қарай дамыту; допты қақпаға домалату іскерліктерін қимылды ойындар арқылы дамыту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Орман-дәрігері" ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу; ертегіні тыңдауға үйрету; ертегіні рөлдерге бөліп ойнату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: "Мысыққа қонаққа барамыз"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте шарлау және оңға, солға, ортасына деген сөздердің шақыру қабілетін бекіту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Ертегілер елінде"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Махаон көбелегі"</b><br/> <b>Пластилинография.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің дәстүрлі емес тәсілдерін оқыту; көбелектің құрылысы туралы білімдерін анықтау; бөлшектерді бір-біріне тығыз</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қонжыққа көмектесейік"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді бекіту, жабайы жануарлардың ерекше белгілерін анықтауға, жануарлар туралы сипаттамалық әңгімелер құруға үйрету; көзбен қабылдауды, сөйлеуді, естуді, есте сақтауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; жолдастардың жауаптарын тыңдай білуге, жануарларға қамқорлық көрсетуге</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | жалғауды үйренуді бекіту;<br>ермексаздың қасиеттерін (жұмсақ, икемді, кез-келген форманы алады) түсіндіруді жалғастыру; кескішпен жұмыс істеп үйренуді бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тәрбиелеу. |
| 3 - апта<br><br>«Жазғы аула ойындары» | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Аралықтан аралыққа өрмелейміз"<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау. | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: "Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқалар"<br>ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; мазмұнды эмоционалды қабылдай білу қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беруге және дәнді дақылдар, егістік туралы білімдерін кенейту. | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Елті, мықты, батылмыз»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы және бақша гүлдерімен таныстыру; өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жабайы және бақша гүлдері өсетін жер туралы түсінік беру; өсімдіктердің өсу шарттары (жарық, су, жылу, топырақ) туралы білімдерін бекіту. | Музыка<br>Тақырыбы: "Біз өмірдің гүліміз"<br>Мақсаты: Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Аулада ойнайтын жазғы ойындардың спорттық құрал-жабдықтары»<br>Мақсаты: Балаларды жазғы аулада ойнайтын ойындардың құрал-жабдықтары-доптын, |            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обручтың, секіртпенің (қалауы бойынша) суретін салуды үйрету; балауыз мел мен түрлі-түсті қарындаштарды қолдану техникасын жетілдіру; қағаз бетінде сюжетті орналастыруға үйрету; эстетикалық қабылдауларын, қиялдарын дамыту; спортқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>4 – апта</p> <p><b>«Мені үй жануарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің сүйікті үй жануарым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыру ( 3,5–6,5 метрден кем емес)<br/> дағдыларын дамыту; балаларда қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға; бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қасқыр мен қоян" ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту; сұрақтарға толық жауап беруде талап ету; сөздік қорларын молайту; жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Мысық"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым пішіндерді қағаздан жасауға, бүктемелерді диагональмен дұрыс бүктеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; үй жануарларына деген ұқыпты және қамқор қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: "Қасқыр" әні</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың кимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: "Менің калаған үй жануарым"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бұрын үйренген білімдер мен дағдыларды қолдана отырып, балаларды өз жұмысының мазмұнын өз</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: "Тотықұс"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сәндік құстардың сыртқы құрылымының ерекшеліктерін нақтылау, құстардың сұлулығына назар аударту, құстарға күтім жасау ережелерімен таныстыру; байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту; балаларды құстарға деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |  |  | бетінше таңдауға<br>және жоспарлаған<br>жұмысты орындауға<br>үйрету;<br>жапсырудың әртүрлі<br>техникаларын бекіту;<br>шығармашылық<br>белсенділігін арттыру;<br>тәуелсіздікке тәрбиелеу. | және қорғауға<br>тәрбиелеу. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|